

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE E SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI
(Interclasse LM-87 – Servizio sociale e politiche sociali/LM-88 – Sociologia e ricerca sociale)

Primo anno

Politica sociale
Prof. Fedele Ruggeri

Programma

Titolo del corso: *la complessità del sistema delle politiche sociali e il ruolo del cittadino-utente.*

Il corso vuole mettere a fuoco il carattere di complessità con cui si presenta la questione del benessere (qualità della vita) e, in particolare, il sistema delle politiche sociali nell'esperienza contemporanea -primo profilo- e le conseguenze che ne derivano per gli assetti del servizio sociale e, soprattutto, per il lavoro sociale e la professione di assistente sociale -secondo profilo-. Questi rappresentano i due elementi principali su cui si articolerà lo sviluppo del corso. Lo si farà con riguardo sia alla dimensione teorica che a quella conoscitiva.

La complessità richiamata ha a che fare con il trasformarsi dei bisogni, per un verso, e con lo svilupparsi degli assetti istituzionali disposti per il loro fronteggiamento, per un altro. Ad essa corrispondono pressioni e stimoli alla trasformazione del lavoro sociale e del servizio sociale; trasformazioni che vanno nella direzione di una maggiore ricchezza dei relativi contenuti operativi e una maggiore strategicità della loro presenza e ruolo rispetto alle altre professioni sociali e servizi pubblici.

Con riguardo al primo profilo il riferimento andrà in particolare allo sviluppo dei processi di socializzazione con l'obiettivo di evidenziarne la sistematicità e le ragioni di tensione critica. Sotto il secondo si metteranno a fuoco alcune delle prospettive principali delle politiche sociali esplorandone in particolare articolazioni e coerenze, per un verso, e le connessioni e le caratteristiche del servizio sociale e della relativa professionalità, per un altro.

La considerazione del trasformarsi dei bisogni sociali e il riferimento ai processi di individualizzazione, alle dinamiche della sicurezza, al ruolo degli utenti e ai problemi di compatibilità rappresenteranno le questioni tematiche nevralgiche su cui si svilupperà il corso.

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per le Classi LM-63 e LM-87/LM-88.

La prova consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'at. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. F. Ruggeri (Presidente), Prof. M. Villa – membri supplenti: Dott. M. Bonetti, Dott. S. Carboni, Dott. R. Guidi.

Testi richiesti

- Campanini A. (a cura di), *Scenari di welfare e formazione al servizio sociale in un'Europa che cambia*, Milano, Unicopli, 2009, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 115-160;
- Carboni S. e Gisfredi P., *Indagine qualitativa su povertà, vulnerabilità, esclusione sociale*, in *Capire la crisi*, a cura di Gabriele Tomei, Pisa, Plus, 20011;
- Castel R., *Le insidie dell'esclusione*, in «Assistenza Sociale», n. 3-4, 2003;
- Cazzola F., Coluccia A. e Ruggeri F. (a cura di), *La sicurezza come sfida sociale*, Milano, FrancoAngeli, 2004, per la prova di esame è da studiare il capitolo alle pp. 113-139;
- Facchini C. (a cura di), *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, il Mulino, 2010, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 279-334;
- Ferrera M., *Le politiche sociali*, Bologna, il Mulino, 2006, per la prova di esame da studiare i capitoli alle pp. 53-168 e 227-283;
- Holmes S. e Sunstein C R., *Il costo dei diritti*, Bologna, il Mulino, 2000, per la prova di esame da studiare i capitoli alle pp. 213-245;
- Messeri A. e Ruggeri F. (a cura di), *Quale cittadinanza? Esclusione ed inclusione nella sfera pubblica moderna*, Milano, FrancoAngeli, 2000, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 187-198;
- Paci M., *Nuovi lavori, nuovo welfare*, Bologna, il Mulino, 2005, per la prova di esame da studiare le parti alle pp. 39-55 e 65-120;
- Ruggeri F., *Povertà: la dimensione sociale*, in *Capire la crisi*, a cura di Gabriele Tomei, Pisa, Plus, 20011;
- Toscano M. A. (cura di), *Scienza sociale, politica sociale, servizio sociale*, Milano, FrancoAngeli, 1991, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 84-106.

Il saggio di Castel può essere sostituito con F. Ruggeri e V. Ruggiero, *Potere e violenza*, Milano FrancoAngeli, 2009, preparando per la prova di esame il capitolo alle pp. 151-168.

Per gli studenti è possibile adottare testi diversi previa consultazione del docente titolare.

Psicologia sociale II
Prof.ssa Gabriella Smorto

Il programma del corso sarà pubblicato attraverso le pagine web del Dipartimento di Scienze politiche.

Statistica sociale Prof. Odo Barsotti

Programma

Il corso introdurrà ai metodi basilari della statistica sociale e tratterà alcuni importanti temi di ordine demografico-sociale. Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte, dopo un breve richiamo dei principi e degli elementi di base della statistica, saranno sviluppati i seguenti aspetti metodologici: la variabilità e la concentrazione, i rapporti statistici e i numeri indici, il modello di regressione lineare semplice e multipla; i criteri per la costruzione degli indicatori sociali e il loro ruolo nella ricerca empirica; il prodotto interno lordo, l'indice di sviluppo umano, gli indicatori di povertà, i problemi e i metodi di sintesi degli indicatori.

Nella seconda parte saranno trattati alcuni temi socialmente rilevanti: uno, di carattere più generale concerne gli effetti delle disparità economiche sui problemi sociali e sanitari nei paesi a sviluppo avanzato; gli altri si riferiscono più specificamente alla situazione italiana e riguardano le strutture familiari e le condizioni lavorative, le asimmetrie di genere e i bilanci tempo delle famiglie, la questione giovanile, la mobilità e le migrazioni.

La durata del corso è di 42 ore. L'intero corso è valido per la classe LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame:

Prof. O. Barsotti (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof.ssa B. Pacini, Prof. F. Ruggeri, Dott.ssa L. Porciani (membro supplente).

Testi richiesti

Borra S., Di Ciaccio A., *Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali*, Milano, McGraw-Hill, 2008. Capitolo 4 (esclusi i paragrafi 4.4, 4.6, 4.8 e 4.9), Capitolo 5 e Capitolo 16 (esclusi i paragrafi 16.3, 16.6 e l'appendice).

P. Parra Saiani, *Gli indicatori sociali*, Milano, Franco Angeli, 2009. Capitolo 1., Capitolo 2. (escluso il paragrafo 4.) e Capitoli 5., 6., 7. e 9.

R. Wilkinson e K. Pickett, *La misura dell'anima: perché le disuguaglianze rendono le società più infelici*, Milano, Feltrinelli, 2009. Prefazione, Capitoli 1., 2., 3. e Capitolo 13.

M. Livi Bacci (a cura di), *Demografia del capitale umano*, Bologna, il Mulino, 2010 (Introduzione e Capitoli II., III., V., VI.)

Agli studenti che seguiranno il corso verrà fornito ulteriore materiale utile per la preparazione dell'esame. I non frequentanti potranno trovare tale materiale presso la biblioteca del dipartimento di Scienze politiche, sita al primo piano del dipartimento stesso, in via Serafini.

Per i richiami dei principi e degli elementi di base della statistica potranno essere consultati il Capitolo 1 (escluso il paragrafo 1.7), il Capitolo 2 (paragrafi 2.1, 2.2 e 2.3) e il Capitolo 3 del volume di Borra S., Di Ciaccio A.: *Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali*,

già indicato tra il testi richiesti

Sociologia generale

Prof. Luigi Muzzetto

Il corso è volto a un approfondimento sistematico delle principali correnti della teoria dell'azione: interazionismo simbolico, sociologia fenomenologica, etnometodologia.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. L. Muzzetto (Presidente), ulteriori membri da definire – membri supplenti: Dott.ssa G. Ricci, Dott.ssa F. Sacchetti, Dott. R. Venturini.

Testi richiesti

H. Blumer, *L'interazionismo simbolico*, Il Mulino, Bologna, 2008, pp.7-191.

L. Muzzetto, *Fenomenologia, etnometodologia*, Franco Angeli, 1997, pp.119-297.

Storia e teoria sociologica

Prof. Raffaello Ciucci

Programma

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per l'interclasse LM87/88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri previsti dall'articolo 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. R. Ciucci, Prof. G. Tomei – membri supplenti: Dott.ssa C. Damari, Dott.ssa I. Psaroudakis, Dott.ssa F. Sacchetti, Dott. R. Venturini.

Testi richiesti

- É. Durkheim, *Le regole del metodo sociologico*, Ed. di Comunità, Milano 1996.
- M. Weber, "L'oggettività conoscitiva della scienza sociale e della politica sociale"; "Alcune categorie della sociologia comprendente", in Id., *Il metodo delle scienze storico-sociali*, Torino, Einaudi, 1997.

- M. Horkheimer, T.W. Adorno, capitolo *L'Industria culturale* tratto dalla *Dialettica dell'Illuminismo*, Torino, Einaudi, 1996.

Inoltre, una delle due opzioni a scelta:

opzione a)

- A.M. Vitale, *Sociologia della comunità*, Carocci, Roma 2007.
- R. Ciucci, *La comunità ed i beni comuni*, Plus, Pisa (in corso di stampa)

opzione b)

- A.M. Vitale, *Sociologia della comunità*, Carocci, Roma 2007.
- G.Tomei, *Cultural and symbolic dimensions of the migration-development nexus: The salience of community*, WP 30-2011, International Migration Institute, Oxford, 2011 (<http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/imi-working-papers/wp-11-30-cultural-and-symbolic-dimensions-of-the-migration-development-nexus>)
- T.Lacroix, *Hometown Organisations and Development Practices*, WP 28-2011, International Migration Institute, Oxford, 2011 (<http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/imi-working-papers/wp-10-28-hometown-organisations>)
- T.Lacroix, *Bonding collective? The moral infrastructures of transnational hometown networks*, WP 27-2011, International Migration Institute, Oxford, 2011 (<http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/imi-working-papers/wp-10-27-bonding-collective>)

Economia pubblica

Prof. Alessandro Balestrino

Programma

L'insegnamento illustra i principali contenuti delle teorie economiche del benessere individuale, dell'equità e delle scelte sociali, sottolineando i punti di divergenza e di contatto fra la scienza economica e le altre scienze sociali. Due concetti chiave sono quello di efficienza paretiana, in particolare in relazione all'equità distributiva, e quello di free-rider, con attenzione ai risvolti che ha per l'azione collettiva. Si confronteranno le teorie del benessere e della giustizia di matrice utilitaristica con quelle di diversa ispirazione, come la teoria dei funzionamenti di Sen o quella dei beni primari di Rawls. Verrà illustrato il ruolo dello Stato nell'assicurare l'equità e nel rimediare alle inefficienze.

Il livello espositivo delle lezioni è elementare, rimane comunque indispensabile una buona padronanza dei concetti base di microeconomia acquisiti a suo tempo tramite un insegnamento di Economia Politica. Chi non avesse mai seguito tale insegnamento deve procurarsi un manuale universitario e studiare i capitoli relativi alla teoria del consumatore e dell'impresa in concorrenza perfetta, e all'equilibrio economico generale. Alcune lezioni saranno comunque dedicate a una ricapitolazione di tali argomenti.

Si raccomanda in ogni caso a tutti di tenere a portata di mano, durante la preparazione dell'esame, un manuale di Economia Politica per chiarire i dubbi che si possono presentare se i testi fanno riferimento a concetti microeconomici.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova scritta e orale condotta secondo i criteri di cui all'articolo 23 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'ammissione alla parte orale è subordinata al superamento della parte scritta con il voto minimo di 18/30.

Commissione d'esame

Prof. A. Balestrino (Presidente), Prof. A. Pench (membro effettivo). Membri supplenti: Prof. A. Mangani.

Testi richiesti

Il programma può essere coperto tramite lo studio dei capp. 1-6 e 8 di J.E. Stiglitz, *Economia del settore pubblico*, vol. I, Hoepli, II edizione.

Verrà distribuito del materiale didattico aggiuntivo (una ventina di pagine dattiloscritte), il cui studio è richiesto per una corretta comprensione dei temi trattati; lo si può ottenere direttamente dal docente tramite posta elettronica (balestrino@sp.unipi.it).

Ai fini del superamento dell'esame è inoltre richiesta la lettura di uno dei seguenti testi, e la conseguente stesura di un commento (non un riassunto) di 500-700 parole, da inviare al docente per posta elettronica (balestrino@sp.unipi.it) una settimana prima della data in cui si decide di sostenere l'esame, con indicazione di nome e cognome, corso di laurea e numero di matricola:

L. Zoia, *Giustizia e bellezza*, Bollati Boringhieri, 2007.

G. Dalla Zuanna e G. Weber, *Cose da non credere*, Laterza, 2011.

Per orientare la scelta, si fa presente che il primo libro contiene una originale riflessione sulla modernità dal punto di vista della psicoanalisi junghiana; il secondo, scritto da un economista e da un demografo, cerca di sfatare alcuni miti sulla realtà socio-economica dell'Italia di questi ultimi anni. Il primo ha un taglio che potremmo senz'altro definire "umanistico"; il secondo ha invece un'impostazione più prettamente "scientifica".

Diritto delle persone e della famiglia

Prof.ssa Elena Bargelli

Programma

La famiglia e il diritto – Il matrimonio – I rapporti personali tra coniugi – I rapporti patrimoniali tra coniugi – La crisi coniugale – Gli effetti della separazione e del divorzio – Le convivenze e la famiglia di fatto – I rapporti genitori-figli – L'accertamento dello stato di filiazione - L'adozione e l'affidamento – La parentela, l'obbligo alimentare e la solidarietà familiare – La responsabilità civile nelle relazioni familiari

Il corso ha la durata di 42 ore; è valido per la Classe LM 87/88 e, come opzionale, per tutte le altre classi magistrali.

Il corso avrà un carattere seminariale e si incentrerà in particolare sull'evoluzione della prassi giudiziaria in relazione ai temi indicati nel programma. Si presumono dunque acquisite le nozioni istituzionali che sono già state oggetto dell'esame di Diritto Privato nel triennio.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico Ateneo.

Commissione d'esame

Prof.ssa E. Bargelli (Presidente), Dott.ssa Caterina Murgò – membri supplenti: Dott. F. Azzeri, Dott. E. Bacciardi

Testi richiesti

Michele Sesta, *Manuale di diritto di famiglia*, Padova, Cedam, ultima edizione (pag. 1 – 416).

Secondo anno

Classe LM-87 – Servizio sociale

Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo

Prof. Roberto Giannetti

Programma

Il corso avrà per oggetto l'analisi dei principi fondamentali del "governo rappresentativo" e la ricostruzione delle forme più significative assunte da questo sistema istituzionale dall'epoca

della sua invenzione fino ai giorni nostri (parlamentarismo classico, democrazia dei partiti, democrazia del pubblico).

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 6 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame:

Prof. Roberto Giannetti (presidente), Prof. Claudio Palazzolo, Prof. Mauro Lenci, Prof. Carmelo Calabrò.

Testi richiesti:

B. Manin, *Principi del governo rappresentativo*, Bologna, Il Mulino, 2010;
Y. Sintomer, *Il potere al popolo. Giurie cittadine, sorteggio e democrazia partecipativa*, Bari, Dedalo, 2009.

Storia delle istituzioni politiche e sociali

Prof.ssa Marcella Aglietti

Programma

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni politiche, in età moderna e contemporanea, prendendo in esame il rapporto tra costruzione dello Stato ed evoluzione del principio di cittadinanza con particolare riguardo a: l'affermazione dei diritti di rappresentanza, il processo costituzionale, prassi e meccanismi di costruzione delle élites, la partecipazione all'esercizio del potere politico. Ci si soffermerà inoltre sulla declinazione del concetto di cittadinanza in base al concetto di genere ed alle nuove prospettive d'inclusione e di pari opportunità.

Obiettivo del corso, di taglio monografico, sarà inoltre l'acquisizione della capacità critica di analisi delle fonti storiografiche connesse a suddette tematiche, perciò agli studenti frequentanti sarà richiesto di elaborare una relazione da presentare in forma scritta ed orale.

La durata del corso è di 42 ore (6 crediti). Il corso è valido per la Classi LM-59.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Per i non frequentanti, l'esame verterà sui testi di riferimento indicati di seguito.

Commissione d'esame

Prof.ssa Marcella Aglietti (Presidente), Prof. Danilo Barsanti, Prof.ssa Emanuela Minuto, Prof. Rino Casella

Testi richiesti

Per i non frequentanti, l'esame verterà su **tre** testi scelti come indicato:

Per tutti:

- Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2009

Un secondo testo, a scelta dello studente, tra i seguenti:

- Angela De Benedictis, *Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna*, Bologna, il Mulino, 2001, pp.243-398.
- *Lo Stato moderno in Europa*, a cura di M.Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp.3-162.

E un terzo testo a scelta tra:

- Anne Stevens, *Donne, potere, politica*, Bologna, il Mulino, 2009, pp.51-213
- Elda Guerra, *Storia e cultura politica delle donne*, Bologna, Archetipolibri, 2008, pp.7-78, oltre ai documenti n°1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 17, 22, 36, 40 e 41 alle pp. 79-83, 87-93, 99-112, 127-129, 134-137, 147-150, 169-172, 224-228, 241-248

Per i frequentanti, l'esame verterà sulla prova scritta ed orale concordata con la docente e su ulteriori indicazioni bibliografiche che saranno fornite nel corso delle lezioni.

Metodologia dei servizi sociali

Prof. Roberto Mazza

Programma

Il contenuto del corso riguarderà la metodologia e le tecniche del processo d'aiuto alla famiglia nei servizi pubblici, secondo una prospettiva integrata, sistemica e psicodinamica.

La prima parte sarà dedicata al lavoro nei servizi per l'infanzia, dove si cerca di coniugare l'attività di assistenza, protezione e cura dei minori con il trattamento e la cura della genitorialità.

Specificatamente nelle situazioni in cui i minori sono vittime di trascuratezze, maltrattamenti ed abusi in famiglia, e dove l'intervento di cura e di tutela non può prescindere dalla presa in carico e dal trattamento dei genitori.

Si farà particolare riferimento alle metodiche consuete di presa in carico, che vanno dalla rilevazione del danno dei bambini al trattamento dei genitori, nelle situazioni in cui manca la consapevolezza della inadeguatezza, prevale la negazione e non sono presenti autentiche richieste di aiuto.

Tra i vari temi cruciali: il rapporto dei Servizi con il Tribunale per i Minorenni, le segnalazioni, la valutazione dei genitori, la prognosi di recuperabilità. Il lavoro nei contesti spontanei e coatti. Le varie misure di protezione, tra le quali avrà particolare rilievo il tema dell'affidamento familiare.

Una seconda parte dedicata a specifici contesti professionali e a problemi legati alla traduzione operativa di alcuni modelli teorici (derivati dal lavoro clinico e dalla ricerca psicosociale), nei contesti cosiddetti non terapeutici: le difficoltà di adattamento, i problemi di setting, il lavoro interdisciplinare, le dinamiche relazionali tra operatori di diversa formazione (assistenti sociali, psicologi, neuropsichiatri infantili, educatori...) e differente orientamento teorico, e la loro possibile (e proficua) integrazione nel lavoro con le famiglie nei casi di tossicodipendenza, psichiatra, multiproblematicità, famiglie migranti, famiglie con adolescenti.

Il corso ha la durata di 84 ore ed è valido per la Classe LM-87.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 Reg. Did. di Ateneo.

Commissione d'esame:

Prof. R. Mazza (presidente), Prof. Andrea Salvini, Dott.sa P. Giusti, Dott.sa S. Ambrogetti, Dott.sa Gabriellini.

Testi richiesti

Obbligatori

S. Cirillo, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2005.

Cam (a cura di) *Nuove sfide per l'affido, teorie e prassi* Franco Angeli editore, Milano 2012.

R. Mazza, *Come coniugare la protezione dei minori e la terapia dei genitori tossicodipendenti*, in *Rivista di Terapia Familiare*, Marzo 2011, pp. 21-43.

Da integrare con uno dei seguenti testi, a scelta.

- A. Ferruta, G. Foresti, M. Vigorelli, *Le comunità terapeutiche*, Raffaello Cortina editore, 2012 (sino a pag. 271)

- Carini, Biancardi, Soavi, (a cura di) *L'abuso sessuale intrafamiliare*, R. Cortina Editore, Milano 2003 (esclusa la parte settima).

- S. Cirillo, R. Berrini, G. Cambiaso, R. Mazza, *La famiglia del tossicodipendente*, Raffaello Cortina, Milano, 1996. (esclusi i cap. 6 e 7)

- S. Cirillo, M. Selvini, A.M. Sorrentino, *La terapia familiare nei servizi psichiatrici*, Raffaello Cortina, Milano 2002.

- M. Rose Moro, *Genitori in esilio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, Milano 2002.

- L. Cancrini, *La cura delle infanzie infelici*, Raffaello Cortina editore, 2012. (Sino a pag 198)

- E. Scabini, V. Cigoli, *Alla ricerca del familiare*, Raffaello Cortina ed. 2012. (Sino a pag. 160)

Propedeutici alla comprensione del percorso di studio sono due volumi in uso per l'esame di *Metodi e tecniche del servizio sociale* (laurea triennale): Milena Lerma, *Metodi e tecniche del processo di aiuto* (Astrolabio) e Applegate e Bonovitz, *Tecniche Winnicottiane e Servizio Sociale* (Astrolabio editore), di cui gli studenti dovranno avere conoscenza.

Legislazione degli Enti Locali
Prof.ssa Francesca Nugnes

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-87.
Il programma sarà pubblicato attraverso le pagine web del Dipartimento di Scienze politiche.

Sociologia dell'educazione II
Prof.ssa Rita Biancheri

La prima parte del corso sarà dedicata alla riflessione sociologica sul rapporto educazione-società attraverso il contributo dei classici e delle principali teorie di riferimento della disciplina. Successivamente saranno analizzate le trasformazioni in atto nei sistemi di istruzione e nel ruolo degli insegnanti; saranno inoltre prese in considerazione le disuguaglianze nelle opportunità educative e valutati i fattori che determinano la riuscita scolastica, con particolare riferimento al genere. Saranno, infine, esaminati i cambiamenti avvenuti nei processi di socializzazione e le modalità di costruzione dell'identità.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-87.
L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof.ssa R. Biancheri (Presidente), Prof.ssa R. Bracciale – membri supplenti: Dott. S. Cervia

Testi richiesti

Besozzi E., *Società, cultura, educazione*, Roma, Carocci, 2006
Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, Il Mulino, 2004.
Biancheri R., *Formazione e carriere femminili. La scelta di ingegneria*, Pisa, ETS, 2010

Programmazione e valutazione dei servizi sociali

L'insegnamento non sarà attivato.

Classe LM-88 – Sociologia

Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo

Prof. Roberto Giannetti

Vedi Classe LM-87 – Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo.

Storia delle istituzioni politiche e sociali

Prof.ssa Marcella Aglietti

Programma

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni politiche, in età moderna e contemporanea, prendendo in esame il rapporto tra costruzione dello Stato ed evoluzione del principio di cittadinanza con particolare riguardo a: l'affermazione dei diritti di rappresentanza, il processo costituzionale, prassi e meccanismi di costruzione delle *élites*, la partecipazione all'esercizio del potere politico. Ci si soffermerà inoltre sulla declinazione del concetto di cittadinanza in base al concetto di genere ed alle nuove prospettive d'inclusione e di pari opportunità.

Obiettivo del corso, di taglio monografico, sarà inoltre l'acquisizione della capacità critica di analisi delle fonti storiografiche connesse a suddette tematiche, perciò agli studenti frequentanti sarà richiesto di elaborare una relazione da presentare in forma scritta ed orale.

La durata del corso è di 42 ore (6 crediti). Il corso è valido per la Classi LM-59.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Per i non frequentanti, l'esame verterà sui testi di riferimento indicati di seguito.

Commissione d'esame

Prof.ssa Marcella Aglietti (Presidente), Prof. Danilo Barsanti, Prof.ssa Emanuela Minuto, Prof. Rino Casella

Testi richiesti

Per i non frequentanti, l'esame verterà su **tre** testi scelti come indicato:

Per tutti:

- Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2009

Un secondo testo, a scelta dello studente, tra i seguenti:

- Angela De Benedictis, *Politica, governo e istituzioni nell'Europa moderna*, Bologna, il Mulino, 2001, pp.243-398.

- *Lo Stato moderno in Europa*, a cura di M.Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp.3-162.

E un terzo testo a scelta tra:

- Anne Stevens, *Donne, potere, politica*, Bologna, il Mulino, 2009, pp.51-213
- Elda Guerra, *Storia e cultura politica delle donne*, Bologna, Archetipolibri, 2008, pp.7-78, oltre ai documenti n°1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 17, 22, 36, 40 e 41 alle pp. 79-83, 87-93, 99-112, 127-129, 134-137, 147-150, 169-172, 224-228, 241-248

Per i frequentanti, l'esame verterà sulla prova scritta ed orale concordata con la docente e su ulteriori indicazioni bibliografiche che saranno fornite nel corso delle lezioni.

Metodologia e ricerca sociale applicata 1

Prof. Massimo Ampola

Programma

Il corso intende approfondire le tecniche di ricerca ed analisi di secondo livello all'interno della metodologia della ricerca sociale. Utilizzando i metodi sociologici come cornice, si contestualizzeranno tecniche multilivello, multivariate e *mixed methods* all'interno dei percorsi forniti dalle riflessioni dei sociologi classici e moderni.

Sono previsti Seminari tematici di approfondimento ed esercitazioni il cui calendario appare su:

<http://www-serra.unipi.it/dsslslab/metodologia>

Per ogni comunicazione ed in particolare per le esercitazioni online gli studenti potranno utilizzare questo indirizzo: **lab2@dss.unipi.it**

Il corso è valido per la Classe LM-88 e si coordina con l'insegnamento di Metodologia applicata 2.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo. L'esame, a scelta dello studente, sarà unico per gli insegnamenti di Metodologia e ricerca sociale applicata 1 e Metodologia e ricerca sociale applicata 2.

Commissione d'esame:

Prof. M. Ampola (Presidente), Prof. A. Salvini – membri supplenti: Dott.ssa S. Milella, Dott. L. Corchia, Dott. M. Chiappesi.

Testi richiesti:

S. STEFANIZZI, *Il ragionamento sociologico*, McGraw-Hill, Milano.

Un secondo volume, a scelta dello studente, tra:

E. MORIN, *Il metodo, I (La natura della natura)* Raffaello Cortina, Milano, 2001.

F. BERTO, *Logica*, Laterza, Bari, 2007.
M. DORATO, *Il software dell'Universo*, Mondadori, Milano, 2000.
C. CELLUCCI, *Le ragioni della logica*, Laterza, Roma-Bari, 1998.
F. LUCCIO, L. PAGLI, *Algoritmi, divinità e gente comune*, ETS, Pisa, 2002.

Metodologia e ricerca sociale applicata 2

Prof. Andrea Salvini

Programma

Il corso ha l'obiettivo di approfondire le dimensioni teoriche, metodologiche e tecniche dell'interazionismo simbolico, analizzandone le applicazioni in ambito sociologico e dell'intervento sociale. Oltre alle tradizionali lezioni in aula, durante il corso verranno svolte semplici esperienze di ricerca sul campo in modo da far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza sulle implicazioni operative del far ricerca.

Il corso, della durata di 42 ore, è valido per il percorso LM-88 (Sociologia e ricerca sociale)
L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Salvini, Prof. M. Ampola, membri supplenti:, Dr.ssa Carolina Nuti, Dr.ssa Dania Cordaz, Dr.ssa Irene Psaroudakis, Dr. Luca Corchia

Testi richiesti

H. Blumer, *Interazionismo simbolico*, Il Mulino, Bologna, 2008
W. Foote Whyte, *Street Corner Society. Uno slum italo-americano*, Il Mulino, Bologna, 2011

Gli studenti interessati ad approfondire in modo più sistematico le questioni metodologiche trattate nel corso potranno trarre giovamento dalla lettura del testo:

D. Silverman, *Manuale di ricerca sociale e qualitativa*, Carocci, Roma, 2008

Non sono in nessun modo autorizzate dispense di alcun tipo e l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Metodologia delle scienze sociali

Prof. Luigi Muzzetto

Il corso è volto a indicare il cammino percorso dall'idea di scienza: dalle prime formulazioni di Bacone e Galileo fino all'anarchismo epistemologico di Feyerabend. E, all'interno di esso, a

mostrare la specificità del percorso scientifico della sociologia: dal positivismo di Comte agli sviluppi più recenti dell'ermeneutica.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. L. Muzzetto (Presidente), ulteriori membri da definire – membri supplenti: Dott.ssa G. Ricci, Dott.ssa F. Sacchetti, Dott. R. Venturini.

Testi richiesti

V. Campelli, *Da un luogo comune. Introduzione alla metodologia delle scienze sociali*, Carocci, 2009, pp. 1-320

G. Fornero, S. Tassinari, *Le filosofie del novecento*, Bruno Mondadori, vol. II, 2002, pp. 1055-1104

L. Perissinotto, *Wittgenstein, una guida*, Feltrinelli, 2003, pp. 63-123

L.

T. Khun, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, 1969, pp. 7-28, 211-251.

D. Sparti, *Epistemologia delle scienze sociali*, Il Mulino, Bologna, 2002, pp. 143-167.

Storia contemporanea

Prof. Alessandro Volpi

Programma

Titolo del corso: L'Italia delle due contestazioni.

Il corso analizza le due fasi della contestazione giovanile 1967-1968 e 1977-1979, dedicando un particolare rilievo ai processi di trasformazione avvenuti nel rapporto tra cultura giovanile e politica.

Il corso, della durata di 42 ore, è valido per la Classe LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Volpi (Presidente), Dott.ssa E. Minuto – membri supplenti: Dott. A. Breccia, M. Manfredi, M. Finelli, F. Grassi, E. Pesi.

Testi richiesti

G. Crainz, *Il paese mancato*, Roma, Donzelli, 2005.

Sociologia dei beni culturali

L'insegnamento non sarà attivato.

Sociologia del lavoro e dell'organizzazione

Prof. Fedele Ruggeri

Programma

Titolo del corso: *Società come lavoro e come organizzazione*.

Il corso vuole tematizzare le condizioni teoriche e conoscitive per le quali è possibile e necessario considerare sia il *lavoro* che *l'organizzazione* come luogo cruciale per la comprensione dei tratti salienti degli assetti societari e della loro dinamica. Nel contempo si vogliono indagare le condizioni che rendono possibile uno studio dei relativi fenomeni che risponda a criteri di attendibilità scientifica.

Da qui deriva la necessità di una definizione dei caratteri di un approccio sociologico che sia insieme fondato e coerente sul piano teorico e raccordato alle evidenze proprie dell'esperienza lavorativa e di quella organizzativa sul piano conoscitivo. In questo scenario punti obbligatori di riferimento tematico saranno quelli del *lavoro produttivo*, e della sua *gestione* e *regolazione sociale* e delle problematiche connesse alle definizioni organizzative e agli sviluppi tecnologici. Il riferimento alla *divisione del lavoro* nelle sue diverse forme rappresenta il filo conduttore teorico su cui lo sviluppo del corso si verrà svolgendo.

L'analisi riguarderà la concettualizzazione relativa al fare lavorativo, alle forme di regolazione sociale, al formarsi del "lavoratore collettivo", alle connessioni concettuali ed epistemologiche del presentarsi dell'organizzazione del lavoro, verificando le possibilità di rappresentazione modellistica.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. F. Ruggeri (presidente), Prof. M. Villa (membro effettivo), Dott.ssa A. Burchi (membro supplente), Dott. R. Guidi (membro supplente).

Testi richiesti

- Bonazzi G., *Storia del pensiero organizzativo. La questione industriale*, Milano, FrancoAngeli, 2001; per la prova di esame sono da studiare i seguenti capitoli: 1, 2, 6 e 7 (titoli relativi: 1.

l'organizzazione scientifica del lavoro, ovvero il taylorismo, 2. dopo Taylor. Nascita e fortuna delle «Relazioni Umane», 6. Nuove professionalità e consenso operaio, 7. Modello giapponese, produzione snella e miglioramento continuo);

- Manciuoli M., Potestà L. e Ruggeri F., *Il dilemma organizzativo*, Milano, FrancoAngeli, 1986; per la prova di esame è da studiare la parte III

Un testo a scelta tra i seguenti:

- G. P. Cella e T. Treu, *Relazioni industriali e contrattazione collettiva*, Bologna, il Mulino, 2009;

- S. Negrelli, *Sociologia del lavoro*, Bari, Editori Laterza, 2005.

Sociologia dei nuovi media

Prof.ssa Roberta Bracciale

Programma

Il corso di Sociologia dei nuovi media si propone di illustrare i mutamenti in atto negli scenari socio-culturali contemporanei e di chiarire il ruolo che occupa, in tali trasformazioni, la "digitalizzazione" delle informazioni.

Nella prima parte del corso saranno illustrate agli studenti le categorie analitiche utili per comprendere le dinamiche in atto nello scenario mediale contemporaneo e per interpretare i cambiamenti tecnologici e culturali nella società dell'informazione. Si approfondirà, in particolare, l'analisi delle caratteristiche strutturali dei media digitali, della convergenza dei formati, delle interfacce culturali e delle tecnologie come strumenti di relazione sociale. Un'attenzione specifica verrà dedicata agli effetti che l'evoluzione tecnologica ha prodotto nelle esperienze di fruizione mediale degli individui.

Nella seconda parte del corso sarà posto l'accento sul tema delle disuguaglianze digitali e delle nuove forme di esclusione nella società dell'informazione, con particolare attenzione alle dinamiche riguardanti il rapporto tra donne e Internet.

La durata del corso è di 42 ore (6 crediti). Il corso è valido per la Classe LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del regolamento didattico d'Ateneo.

Commissione di esame

Prof.ssa Roberta Bracciale (Presidente), Prof. Raffaello Ciucci, Prof. Andrea Borghini, Prof.ssa Rita Biancheri, Prof.ssa Sonia Paone. Membro supplente: Dr. Stefano Alpini.

Testi richiesti

1. D. Bennato, *Sociologia dei media digitali. Relazioni sociali e processi comunicativi del web partecipativo*, Roma-Bari, Laterza, 2011.
2. R. Bracciale, *Donne nella rete. Disuguaglianze digitali di genere*, Milano, FrancoAngeli, 2010.

Sociologia urbana e rurale

L'insegnamento non sarà attivato.

Sociologia politica

L'insegnamento non sarà attivato.