

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI**  
(Interclasse LM-87 – Servizio sociale e politiche sociali  
LM-88 – Sociologia e ricerca sociale)

**Primo anno**

**Politica sociale II**  
*Prof. Fedele Ruggeri*

**Programma**

Titolo del corso: *la complessità del sistema delle politiche sociali e il ruolo del cittadino-utente.*

Il corso vuole mettere a fuoco il carattere di complessità con cui si presenta la questione del *benessere* (qualità della vita) e, in particolare, il sistema delle politiche sociali nell'esperienza contemporanea -primo profilo- e le conseguenze che ne derivano per gli assetti del servizio sociale e, soprattutto, per il lavoro sociale e la professione di assistente sociale -secondo profilo-. Questi rappresentano i due elementi principali su cui si articolerà lo sviluppo del corso. Lo si farà con riguardo sia alla dimensione teorica che a quella conoscitiva.

La complessità richiamata ha a che fare con il trasformarsi dei bisogni, per un verso, e con lo svilupparsi degli assetti istituzionali disposti per il loro fronteggiamento, per un altro. Ad essa corrispondono pressioni e stimoli alla trasformazione del lavoro sociale e del servizio sociale; trasformazioni che vanno nella direzione di una maggiore ricchezza dei relativi contenuti operativi e una maggiore strategicità della loro presenza e ruolo rispetto alle altre professioni sociali e servizi pubblici.

Con riguardo al primo profilo il riferimento andrà in particolare allo sviluppo dei processi di socializzazione con l'obiettivo di evidenziarne la sistematicità e le ragioni di tensione critica. Sotto il secondo si metteranno a fuoco alcune delle prospettive principali delle politiche sociali esplorandone in particolare articolazioni e coerenze, per un verso, e le connessioni e le caratteristiche del servizio sociale e della relativa

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

professionalità, per un altro.

La considerazione del trasformarsi dei bisogni sociali e il riferimento ai processi di individualizzazione, alle dinamiche della sicurezza, al ruolo degli utenti e ai problemi di compatibilità rappresenteranno le questioni tematiche nevralgiche su cui si svilupperà il corso.

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per le Classi LM-63 e LM-87/LM-88.

La prova consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'at. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### Commissione di esame

Prof. F. Ruggeri (Presidente), Prof. M. Villa – membri supplenti: Dott. M. Bonetti, Dott. S. Carboni, Dott. R. Guidi.

### Testi richiesti

- Campanini A. (cura di), *Scenari di welfare e formazione al servizio sociale in un'Europa che cambia*, Milano, Unicopli, 2009, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 115-160;

- Castel R., *Le insidie dell'esclusione*, in «Assistenza Sociale», n. 3-4, 2003;

- Facchini C. (cura di), *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, il Mulino, 2010, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 279-334;

- Ferrera M., *Le politiche sociali*, Bologna, il Mulino, 2006, per la prova di esame da studiare i capitoli alle pp. 53-168 e 227-283;

- Holmes S. e Sunstein C R., *Il costo dei diritti*, Bologna, il Mulino, 2000, per la prova di esame da studiare i capitoli alle pp. 213-245;

- Messeri A. e Ruggeri F. (cura di), *Quale cittadinanza? Esclusione ed inclusione nella sfera pubblica moderna*, Milano, FrancoAngeli, 2000, per la prova di esame da studiare il capitolo alle pp. 187-198;

- Paci M., *Nuovi lavori, nuovo welfare*, Bologna, il Mulino, 2005, per la prova di esame da studiare le parti alle pp. 39-55 e 65-120;

- Ruggeri F. (2013 a cura), *Stato sociale, assistenza, cittadinanza. Sulla centralità del servizio sociale*, Milano Franco Angeli, per la prova di esame da studiare i capitoli alle pp. 9-45, 77-98, 111-205.

Per gli studenti è possibile adottare testi diversi previa consultazione del docente titolare.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### **Sociologia generale**

*Prof. Raffaello Ciucci*

Il corso ha la durata di 42 ore.

#### **Testi richiesti**

F. Crespi, *Introduzione alla sociologia*, Il Mulino, Bologna 2005

F. Crespi, *Le vie della sociologia*, Il Mulino, Bologna 1985: capp. 5 – 7 – 9.

(il volume è attualmente fuori catalogo e consultabile presso la Biblioteca di Dipartimento)

M. Erbetta Fontana, V. Cadario, *Sociologia e intervento sociale*, Carocci 2001.

### **Storia e teoria sociologica**

*Prof. Raffaello Ciucci*

Il corso ha la durata di 42 ore.

#### **Testi richiesti**

R. Ciucci, *La comunità inattesa*, Plus, Pisa (in stampa)

A.M. Vitale, *Sociologia della comunità*, Carocci, Roma

P. Leonard, *Sociologia e servizio sociale*, Astrolabio, Roma

### **Diritto delle persone e della famiglia**

*Prof. Elena Bargelli*

#### **Programma**

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

La famiglia e il diritto – Il matrimonio – I rapporti personali tra coniugi – I rapporti patrimoniali tra coniugi – La crisi coniugale – Gli effetti della separazione e del divorzio – Le convivenze e la famiglia di fatto – I rapporti genitori-figli – L'accertamento dello stato di filiazione - L'adozione e l'affidamento – La parentela, l'obbligo alimentare e la solidarietà familiare – La responsabilità civile nelle relazioni familiari

Il corso ha la durata di 42 ore; è valido per la Classe LM-87/LM-88 e, come opzionale, per tutte le altre classi magistrali.

Il corso avrà un carattere seminariale e si incentrerà in particolare sull'evoluzione della prassi giudiziaria in relazione ai temi indicati nel programma. Si presumono dunque acquisite le nozioni istituzionali che sono già state oggetto dell'esame di Diritto Privato nel triennio.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico Ateneo.

#### **Commissione d'esame**

Prof.ssa E. Bargelli (Presidente), Dott. Stefano Pardini – membri supplenti: Dott. F. Azzarri.

#### **Testi richiesti**

Michele Sesta, *Manuale di diritto di famiglia*, Padova, Cedam, ultima edizione (pag. 1 – 416).

### **Psicologia sociale II**

*Prof.ssa Gabriella Smorto*

#### **Programma**

Il programma verte sull'applicazione della psicologia sociale al mondo del lavoro. La scelta è dettata dall'utilità, per persone che si approssimano al lavoro o già lavorano, di acquisire strumenti di lettura e di gestione della dimensione sociale lavorativa (es. competenze sociali, gestione dei conflitti, salute organizzativa ecc.). Per sperimentare ed esercitare tali strumenti fa parte del programma un percorso di esperienza di gruppo.

Il gruppo esperienziale verrà effettuato a partire da mercoledì 26 Febbraio fino a mercoledì 16 Aprile dalle 12.15 alle 13.45, ogni settimana. La partecipazione al

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

gruppo esperenziale si configura per gli studenti come una situazione di addestramento e di ricerca orientata a distinguere i fenomeni di gruppo e a riconoscere gli specifici fattori trasformativi collettivi come il pensiero, le tensioni, le fantasie, le emozioni.

Si propone l'utilizzo di un testo letterario "La fattoria degli animali" di G. Orwell come "oggetto" comune del gruppo tale che possa costituire un supporto alla comunicazione, delimitare il campo fantasmatico, facilitare il delinarsi dell'appartenenza e offrire la possibilità di attingere ad una sorgente emozionale comune. In questo modo si limita fortemente il rischio di scivolare sul terreno terapeutico, cioè in una dimensione in cui i partecipanti possano identificare se stessi come pazienti o come psicoterapeuta.

Per coloro che non intendono o non possono partecipare ai gruppi esperenziali è richiesta la individuazione e visione di film sul tema della costituzione e vita di un gruppo classe e la lettura del testo di C. Neri, *Gruppo*.

Le lezioni verteranno su diversi argomenti, si partirà dalla Teoria dell'attaccamento, la psicologia della famiglia, alla relazione all'interno del gruppo dei pari, il ruolo della leadership per poi passare all'evoluzione dal gruppo al gruppo di lavoro. Continueremo con un'analisi sulla gestione dei conflitti, intelligenza emotiva e intelligenza sociale, il gioco di squadra fino ad arrivare alla psicologia di comunità, psicologia del lavoro e salute organizzativa.

L' esame è costituito da una prova scritta e una orale. La prova scritta consisterà in un compito di 60 domande a risposta multipla in cui 1 sola sarà la risposta corretta, per ogni risposta errata verrà sottratto il punteggio di 0.25 al risultato finale. La prova orale consiste in una presentazione, possibilmente tramite presentazione in power point, della durata di 10-15 minuti su un tema a scelta dello studente tra quelli in programma compresa la parte esperenziale.

#### Testi richiesti:

- D. Goleman, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, 1999 **Cap. 1-2-3**
- G. Quaglino, C. Cortese, *Gioco di squadra*, Cortina Editore, 2003 **Tutto**
- M. Sclavi, *L'arte di ascoltare e mondi possibili. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte*, Mondadori, 2003

#### Parte seconda

- Argentero, Cortese, Piccardo, *Psicologia del lavoro*, Cortina Editore. **Cap. 5**
- Argentero, Cortese, Piccardo, *Psicologia delle organizzazioni*, Cortina Editore. **Cap. 1-9-11-16**

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- Dispense fornite dal docente e reperibili presso la Biblioteca di Scienze Politiche: teoria dell'attaccamento, psicologia della famiglia, gruppo dei pari, la leadership, gruppo e gruppi di lavoro, gestione dei conflitti, intelligenza sociale, psicologia di comunità, psicologia del lavoro, salute organizzativa e diversity management.
- C. Neri, *Gruppo*, Borla **Parti 2,3,4, 5** ( da utilizzare obbligatoriamente per coloro che non partecipano al gruppo esperenziale)

### APPROFONDIMENTI

- Brown R., *Psicologia sociale dei gruppi*. 2° edizione Il Mulino CAP 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
- Fruggeri, *Diverse normalità*. Carocci
  - Avallone -Paplomatas, *Salute organizzativa*
  - Argentero, Cortese, Piccardo. *Psicologia delle risorse umane*. Cortina Editore CAP. 1
  - Spaltro E., de Vito Piscitelli P., *Psicologia per le organizzazioni*. Carocci Editore. CAP.10,15,17
  - Fathali M. Moghaddam, *Psicologia sociale*. CAP 9, 11, 14
  - Francescato, Tomai, Ghirelli, *Fondamenti di psicologia di comunità*, Carocci CAP. 5
  - Amerio, *Psicologia di comunità*, Il Mulino CAP. 1, 9
  - Gambini, *Psicologia della famiglia*, Franco Angeli Cap da 1 a 6
  - Leone, Prezza, *Costruire e valutare i progetti nel sociale*, Cap. 4-5

## Economia pubblica

Prof. Alessandro Balestrino

### Programma

L'insegnamento illustra i principali contenuti delle teorie economiche del benessere individuale, dell'equità e delle scelte sociali, sottolineando i punti di divergenza e di contatto fra la scienza economica e le altre scienze sociali. Due concetti chiave sono quello di efficienza paretiana, in particolare in relazione all'equità distributiva, e quello di free-rider, con attenzione ai risvolti che ha per l'azione collettiva. Si confronteranno le teorie del benessere e della giustizia di matrice utilitaristica con quelle di diversa ispirazione, come la teoria dei funzionamenti di Sen o quella dei beni primari di Rawls. Verrà illustrato il ruolo dello Stato nell'assicurare l'equità e nel rimediare alle inef-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

ficienze.

Il livello espositivo delle lezioni è elementare, rimane comunque indispensabile una buona padronanza dei concetti base di microeconomia acquisiti a suo tempo tramite un insegnamento di Economia Politica. Chi non avesse mai seguito tale insegnamento deve procurarsi un manuale universitario e studiare i capitoli relativi alla teoria del consumatore e dell'impresa in concorrenza perfetta, e all'equilibrio economico generale (si consiglia N.G. Mankiw e M.P. Taylor, Principi di Economia, Zanichelli, V edizione: leggere i capp. 1-3, studiare i capp. 4-7 e 13-14). Alcune lezioni saranno comunque dedicate a una ricapitolazione di tali argomenti.

Si raccomanda in ogni caso a tutti di tenere a portata di mano, durante la preparazione dell'esame, un manuale di Economia Politica per chiarire i dubbi che si possono presentare se i testi fanno riferimento a concetti microeconomici.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova scritta e orale condotta secondo i criteri di cui all'articolo 23 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'ammissione alla parte orale è subordinata al superamento della parte scritta con il voto minimo di 18/30.

#### **Commissione d'esame**

Prof. A. Balestrino (Presidente), Prof. A. Pench (membro effettivo). Membri supplenti: Prof. A. Mangàni.

#### **Testi richiesti**

Il programma può essere coperto tramite lo studio dei capp. 21-22 di N.G. Mankiw e M.P. Taylor, Principi di Economia, Zanichelli, V edizione, e dei capp. 1-6 e 8 di J.E. Stiglitz, Economia del settore pubblico, vol. I, Hoepli, II edizione.

Verrà distribuito del materiale didattico aggiuntivo (una ventina di pagine dattiloscritte), il cui studio è richiesto per una corretta comprensione dei temi trattati; lo si può ottenere direttamente dal docente tramite posta elettronica ([balestrino@sp.unipi.it](mailto:balestrino@sp.unipi.it)).

Ai fini del superamento dell'esame è inoltre richiesta la lettura di uno dei seguenti testi, e la conseguente stesura di un commento (non un riassunto) di 500-700 parole,

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

da inviare al docente per posta elettronica ([balestrino@sp.unipi.it](mailto:balestrino@sp.unipi.it)) una settimana prima della data in cui si decide di sostenere l'esame, con indicazione di nome e cognome, corso di laurea e numero di matricola:

1. A. Sen, *Identità e violenza*, Laterza, 2008.
2. F. Rampini, *Non ci possiamo più permettere uno stato sociale. Falso!*, Laterza, 2012.

**Statistica sociale**  
*Prof.ssa Silvia Venturi*

**Programma**

Il corso introdurrà ai metodi basilari della statistica sociale e tratterà alcuni importanti temi di ordine demografico-sociale. Il corso si articola in due parti.

Nella prima parte, dopo un breve richiamo dei principi e degli elementi di base della statistica, saranno sviluppati i seguenti aspetti metodologici: la variabilità e la concentrazione, i rapporti statistici e i numeri indice, il modello di regressione lineare semplice e multipla; i criteri per la costruzione degli indicatori sociali e il loro ruolo nella ricerca empirica; il prodotto interno lordo, l'indice di sviluppo umano, l'indice di sviluppo umano corretto per la disuguaglianza, l'indice della disuguaglianza di genere, gli indicatori di povertà, i problemi e alcuni dei principali metodi di sintesi degli indicatori, anche attraverso la lettura di esempi.

Nella seconda parte saranno toccati alcuni temi socialmente rilevanti. In particolare verranno trattati, sotto il profilo generale, gli effetti delle disparità economiche sui problemi sociali e sanitari nei paesi a sviluppo avanzato; per quanto riguarda più specificamente il nostro Paese, invece, argomenti saranno le strutture familiari e le condizioni lavorative, le asimmetrie di genere e i bilanci del tempo delle famiglie, la questione giovanile, la mobilità e le migrazioni.

La durata del corso è di 42 ore. L'intero corso è valido per la classe LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

**Commissione d'esame**

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Prof.ssa Silvia Venturi (Presidente), Prof. Odo Barsotti, Prof.ssa Barbara Pacini, Prof. Mauro Sylos Labini.

### Testi richiesti

Borra S., Di Ciaccio A., *Statistica: metodologie per le scienze economiche e sociali*, Milano, Mc Graw-Hill, 2008. Capitolo 4 (esclusi i paragrafi 4.4, 4.6, 4.8, 4.9), Capitolo 5 e Capitolo 16 (esclusi i paragrafi 16.3, 16.6 e l'Appendice)

Levine D.M., Krehbiel T.C., Berenson M., *Statistica*, 5/Ed+piattaforma, [http://hpe.pearson.it/opera-4232-0-d.levine\\_t.krehbiel\\_m.berenson-statistica\\_5ed.-%2B\\_piattaforma-9788871927435](http://hpe.pearson.it/opera-4232-0-d.levine_t.krehbiel_m.berenson-statistica_5ed.-%2B_piattaforma-9788871927435), materiali aggiuntivi, Capitolo 13 (da pagina 1 a pagina 9).

Parra Saiani P., *Gli indicatori sociali*, Milano, Franco Angeli, 2009. Capitolo 1, Capitolo 2 (escluso il paragrafo 4), Capitolo 5, Capitolo 6, Capitolo 7 e Capitolo 9.

Wilkinson R., Pickett K., *La misura dell'anima: perché le disuguaglianze rendono le società più infelici*, Milano, Feltrinelli, 2009. Prefazione, Parte I (Capitolo 1, Capitolo 2, Capitolo 3) e Parte III (solo Capitolo 13).

Human Development Report 2013, *Technical notes*, <http://hdr.undp.org/en/media/HDR%202013%20technical%20notes%20EN.pdf>, oppure tramite un motore di ricerca con la chiave: *HDR 2013 technical notes*.

Livi Bacci M. (a cura di), *Demografia del capitale umano*, Bologna, il Mulino, 2010. Introduzione, Capitolo II, Capitolo II, Capitolo V e Capitolo VI

Eventuale altro materiale utile per la preparazione dell'esame sarà distribuito agli studenti che seguiranno il corso mentre i non frequentanti potranno contattare direttamente la docente.

### Letture consigliate

Franzini M., Ricchi e poveri. *L'Italia e le disuguaglianze inaccettabili*, Milano, Università Bocconi Editore, 2010.

Rapporto sullo sviluppo umano 2013, *Sintesi*, <http://hdr.undp.org/en/media/HDR2013%20Summary%20Italian.pdf>

## Secondo anno

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo

Prof. Roberto Giannetti

### Programma

Il corso avrà per oggetto l'analisi del rapporto tra istituzioni rappresentative e democrazia nella storia del pensiero politico occidentale. In particolare, verranno analizzati i principi fondamentali del "governo rappresentativo" e le diverse forme assunte da questo sistema istituzionale dall'epoca della sua invenzione fino ai giorni nostri (parlamentarismo classico, democrazia dei partiti, democrazia del pubblico). Particolare attenzione sarà dedicata alla ricostruzione dei principali modelli di democrazia che caratterizzano il dibattito contemporaneo sulla teoria democratica.

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### Commissione d'esame:

Prof. Roberto Giannetti (presidente), Prof. Claudio Palazzolo, Prof. Mauro Lenci, Prof. Carmelo Calabrò.

### Testi richiesti:

B. Manin, *Principi del governo rappresentativo*, Bologna, Il Mulino, 2010;  
Y. Sintomer, *Il potere al popolo. Giurie cittadine, sorteggio e democrazia partecipativa*, Bari, Dedalo, 2009.

### Indicazioni per gli studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

B. Manin, *Principi del governo rappresentativo*, Bologna, Il Mulino, 2010;  
P. Rosanvallon, *Controdemocrazia. La politica nell'era della sfiducia*, Roma, Castelvecchi, 2012.

## Storia delle istituzioni politiche e sociali

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*Prof.ssa Marcella Aglietti*

### **Programma**

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni politiche, in età moderna e contemporanea, prendendo in esame il rapporto tra costruzione dello Stato ed evoluzione del principio di cittadinanza con particolare riguardo a: l'affermazione dei diritti di uguaglianza e di rappresentanza, il processo costituzionale, prassi e meccanismi di costruzione delle élites, la partecipazione all'esercizio del potere politico. Ci si soffermerà inoltre sulla declinazione del concetto di cittadinanza in base al concetto di genere e alle nuove prospettive d'inclusione e di pari opportunità.

Obiettivo del corso, di taglio monografico, sarà inoltre l'acquisizione della capacità critica di analisi delle fonti storiografiche connesse a suddette tematiche.

La durata del corso è di 42 ore (6 crediti). Il corso è valido per la Classe LM-59, l'interclasse LM-63 e per il corso in *Storia delle Istituzioni politiche e sociali* dell'interclasse LM-87/LM-88.

### **Commissione d'esame**

Prof.ssa Marcella Aglietti (Presidente), Prof. Danilo Barsanti, Prof.ssa Emanuela Minuto, Prof. Rino Casella

### **Testi richiesti**

*Per i non frequentanti*

L'esame verterà su **tre** testi scelti come indicato:

Per tutti:

- Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2009

Un secondo testo a scelta:

- *Lo Stato moderno in Europa*, a cura di M.Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp.3-162
- Lynn Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010, pp. 3-175.

E un terzo testo a scelta tra:

- Anne Stevens, *Donne, potere, politica*, Bologna, il Mulino, 2009, pp. 51-213
- Elda Guerra, *Storia e cultura politica delle donne*, Bologna, Archetipolibri, 2008, pp. 7-78, oltre ai documenti n°1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 17, 22, 36, 40 e

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

41 alle pp. 79-83, 87-93, 99-112, 127-129, 134-137, 147-150, 169-172, 224-228, 241-248

*Per i frequentanti*

Lo studente può sostenere l'esame oralmente sul programma per i non frequentanti oppure sostenere una prova intermedia scritta e una prova orale su un programma ridotto. La prova intermedia scritta si terrà sugli argomenti svolti in aula e su ulteriori indicazioni bibliografiche che saranno fornite a lezione. Solo il superamento della prova intermedia dà diritto a sostenere la prova orale su programma ridotto, e il voto d'esame sarà dato dalla media dei due voti parziali.

Lo studente che non ha superato lo scritto, o lo ha sostenuto ma ne ha rifiutato il voto, sosterrà l'orale sul programma intero da non frequentanti.

### **Metodologia dei servizi sociali**

*Prof. Roberto Mazza*

#### **Programma**

Il contenuto del corso riguarderà la metodologia e le tecniche del processo d'aiuto alla famiglia nei servizi pubblici, secondo una prospettiva integrata, sistemica e psicodinamica.

La prima parte sarà dedicata al lavoro nei servizi per l'infanzia, dove si cerca di coniugare l'attività di assistenza, protezione e cura dei minori con il trattamento e la cura della genitorialità.

Specificatamente nelle situazioni in cui i minori sono vittime di trascuratezze, maltrattamenti ed abusi in famiglia, e dove l'intervento di cura e di tutela non può prescindere dalla presa in carico e dal trattamento dei genitori.

Si farà particolare riferimento alle metodiche consuete di presa in carico, secondo una processualità che va dalla rilevazione del disagio dei bambini, alla valutazione e eventuale segnalazione ai tribunali per i minorenni, all'accertamento del danno, al trattamento dei genitori. Si lavorerà sulle situazioni in cui manca la consapevolezza della inadeguatezza, prevale la negazione e non sono presenti autentiche richieste di

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

aiuto, ma anche in situazione in cui vi sia collaboratività e si possano creare contesti d'aiuto spontanei.

Tra i vari temi cruciali: il rapporto dei Servizi con il Tribunale per i Minorenni, la valutazione delle capacità genitoriali, ma anche la possibile prognosi di recuperabilità. Il differente lavoro nei contesti spontanei e in quelli coatti. Le varie misure di protezione ed i criteri essenziali sovraordinati alla loro scelta. Tra queste daremo particolare spazio e rilievo, nella seconda parte delle lezioni, al tema dell'affidamento familiare.

Una seconda parte del modulo sarà dedicata a specifici contesti professionali e a problemi legati alla traduzione operativa di alcuni modelli teorici (derivati dal lavoro clinico e dalla ricerca psicosociale), nei contesti cosiddetti non terapeutici: le difficoltà di adattamento, i problemi di *setting*, il lavoro interdisciplinare, le dinamiche relazionali tra operatori di diversa formazione (assistenti sociali, psicologi, neuropsichiatri infantili, educatori...) e differente orientamento teorico, e la loro possibile (e proficua) integrazione nel lavoro con le famiglie nei casi di tossicodipendenza, psichiatria, disabilità, multiproblematicità, famiglie migranti, famiglie con adolescenti.

Il corso ha la durata di 84 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione d'esame**

Prof. R. Mazza (presidente), Prof. Andrea Salvini, Dott.sa S. Ambrogetti, Dott.sa P. Giusti, Dott.sa S. Santucci.

#### **Testi richiesti**

Obbligatori

- a) S. Cirillo, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2005.
- b) Cam (a cura di) *Nuove sfide per l'affido, teorie e prassi* Franco Angeli editore, Milano 2012
- c) R. Mazza, *Pensare e lavorare in équipe*, Erreci, 2013.

Da integrare con uno dei seguenti testi, a scelta.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- S. Cirillo, R. Berrini, G. Cambiaso, R. Mazza, *La famiglia del tossicodipendente*, Raffaello Cortina, Milano, 1996. (esclusi i cap. 6 e 7). Da leggersi insieme a R. Mazza, Come coniugare la protezione dei minori e la terapia dei genitori tossicodipendenti, in *Rivista di Terapia Familiare*, Marzo 2011, pp. 21-43.
- G. Schofield e M. Beek, *Adozione, affido, accoglienza. L'attaccamento al centro delle relazioni familiari* (edizione italiana a cura di B. Ongari), Raffaello Cortina Editore, Milano 2013. (escluso alcune parti che verranno indicate a lezione).
- M. Chistolini, *La famiglia adottiva. Come aiutarla e sostenerla*, Franco Angeli Milano 2010.
- Carini, Biancardi, Soavi, (a cura) di *L'abuso sessuale intrafamiliare*, R. Cortina Editore, Milano 2003 (esclusa la parte settima).
- A. Sorrentino, *Figli disabili*, Cortina editore, Milano (ristampa, 2013)
- A. Ferruta, G. Foresti, M. Vigorelli, *Le comunità terapeutiche*, Raffaello Cortina editore, 2012 (sino a pag. 271)
- S. Cirillo, M. Selvini, A.M. Sorrentino, *La terapia familiare nei servizi psichiatrici*, Raffaello Cortina, Milano 2002.
- M. Rose Moro, *Genitori in esilio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, Milano 2002.
- L. Cancrini, *La cura delle infanzie infelici*, Raffaello Cortina editore, 2012. (Sino a pag 198)
- E. Scabini, V. Cigoli, *Alla ricerca del familiare*, Raffaello Cortina ed. 2012. (Sino a pag. 160)

Propedeutico alla comprensione del percorso di studio è il volume in uso per l'esame di *Metodi e tecniche del servizio sociale* (laurea triennale): Milena Lerma, *Metodi e tecniche del processo di aiuto* (Astrolabio).

Gli studenti provenienti da altro ateneo, potranno utilizzare uno dei testi a scelta tra la bibliografia della Laurea triennale, in particolare: Applegate e Bonovitz, *Tecniche Winnicottiane e Servizio Sociale* (Astrolabio editore), Teresa Bertotti, *Famiglie in difficoltà*, Carocci editore 2013.

## Legislazione degli enti locali

*Prof.ssa Francesca Nugnes*

### Programma

Il programma d'esame prevede lo studio dei seguenti argomenti:

- le origini e i caratteri storici dell'ordinamento locale;
- le autonomie locali nella Costituzione del 1948;

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- il sistema delle autonomie nella riforma costituzionale del 2001;
- l'evoluzione legislativa;
- i soggetti e i territori;
- l'autonomia statutaria e regolamentare;
- gli organi del comune e della provincia;
- le funzioni e i servizi;
- la partecipazione;
- i controlli;
- l'organizzazione amministrativa e il personale;
- finanza e contabilità;
- i rapporti tra enti locali, regioni e Stato;
- gli enti locali tra ordinamento statale e ordinamento regionale
- gli enti locali: profili comparati

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe LM-87.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

**Commissione di esame**

Prof.ssa F. Nugnes (Presidente), Prof. R. Casella, dott.ssa V. Manzetti (supplente)

**Testi richiesti**

Per i non frequentanti

L. VANDELLI, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, Mulino, ultima edizione.

**Programmazione e valutazione dei servizi sociali**

*Prof. Gabriele Tomei*

**Programma**

Il corso si articola in tre parti. Nella prima saranno presentati e discussi i principali approcci teorici alla programmazione e alla valutazione. Nel secondo sarà dedicato alla analisi del disegno della ricerca valutativa e delle principali tecniche di raccolta e di analisi dei dati utilizzate in valutazione. Nel terzo saranno presentati studi di caso con riferimento alla valutazione dei servizi sociali.

La durata del corso è di 42 ore (6 cfu). L'intero corso è comune alla Classe LM-87/LM-88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri previsti dall'articolo 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

**Commissione d'esame**

Prof. G. Tomei (Presidente), Prof. R. Ciucci, Prof. M. Villa, Prof. A. Salvini, Prof. F. Ruggeri – membri supplenti: dott.ssa Gaia Colombo

**Testi richiesti**

G. Moro, La valutazione possibile. Metodi e casi, Franco Angeli, Milano, 2011, pp.7-148

M. Palumbo, Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.21-93; 137-242

G. Tomei, Valutazione partecipata della qualità. Il cittadino-utente nel giudizio sugli interventi di politica e servizio sociale, Franco Angeli, Milano, 2006, pp.9-101

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Sociologia dell'educazione 2

L'insegnamento non sarà attivato nell'a.a. 2013/2014.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.