

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
(Interclasse L-39 Servizio sociale)

Primo anno

Sociologia generale
Prof. Andrea Salvini

Programma

Il Corso intende introdurre le studentesse e gli studenti ai concetti e ai temi fondamentali della disciplina sociologica, centrando l'attenzione su come lo "sguardo sociologico" possa essere utile nella formazione e nella pratica dell'assistente sociale. Il Corso si distingue in due parti: nella prima si presenteranno i caratteri fondamentali della disciplina, le principali tradizioni teoriche, i temi e i problemi che vengono affrontati dall'analisi sociologica, come la diversità culturale, la socializzazione, le interazioni, i gruppi e le organizzazioni, le istituzioni sociali, la famiglia, l'economia, il lavoro. Nella seconda verrà compiuta una ricognizione sul contributo della teoria dell'Interazionismo simbolico alla comprensione dei processi di inclusione e di integrazione sociale. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi delle interconnessioni teoriche e metodologiche tra Interazionismo Simbolico e il servizio sociale: in particolare si metterà in evidenza la comune matrice socio-culturale in cui entrambi nascono e si sviluppano negli Stati Uniti (grazie al contributo di Jane Addams e della Scuola di Chicago), e i possibili ambiti di reciproca fecondazione sia sul piano concettuale che su quello del metodo.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per la Classe L-39 ed è coordinato con l'esame di Storia e teoria sociologica. L'esame consiste in un'unica prova scritta, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo. Le modalità di svolgimento della prova scritta saranno specificate in dettaglio a lezione e sulla pagina web del docente.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Commissione d'esame

Prof. Andrea Salvini (Presidente), Prof. Andrea Borghini, Dott.ssa Irene Psaroudakis, Dr.ssa Dania Cordaz, Dr. ssa Cristina Galavotti.

Testi richiesti:

A. Giddens, P. Sutton, *Fondamenti di sociologia*, il Mulino, Bologna, 2013.

A. Salvini (a cura di), *Processi di inclusione e interazioni sociali. Lessico dell'Interazionismo Simbolico contemporaneo*, Maggioli Editore, Bologna, 2016 (in uscita nel mese di novembre 2016).

Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, o di sintesi dei testi, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

Storia e teoria sociologica

Prof. Andrea Borghini

Programma

Nel corso si intende introdurre gli studenti alla conoscenza di un approccio sociologico, quale quello della sociologia storica, utile a fornire fondamentali chiavi di lettura per la comprensione dei processi di genesi e trasformazioni di istituzioni centrali per le società moderne, come lo Stato o i sistemi di welfare. L'approccio della sociologia storica si rivela, inoltre, strategico sia per la costruzione di un atteggiamento critico di fronte alla storia e allo sviluppo della società, sia per individuare alcune scelte metodologiche di base che costituiscono parte integrante del sapere sociologico e della ricerca sociale.

Il corso sarà articolato in due momenti:

- genesi, significato e sviluppo della sociologia storica, attraverso gli autori di riferimento di tale prospettiva (Weber, Elias, la sociologia storica americana), le parole chiave e i metodi;
- la lettura diretta delle opere di alcuni autori rappresentativi di tale approccio.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per la Classe L 39 ed è coordinato con l'esame di Sociologia generale.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. A. Borghini (Presidente), Prof. A. Salvini, Prof.ssa R. Bracciale, Dott. G. Pastore, Dott.ssa Elena Gremigni (suppente) Dott. A. Lamonica (supplente).

Testi richiesti:

Per tutti:

M. Paci, *Lezioni di Sociologia storica*, Il Mulino Bologna, 2013: pp. 13-151, 169-190, 293-317, 355-423.

Uno a scelta tra:

P. Bourdieu, *Sullo Stato*, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 13-44, 111-179.

P. Bourdieu, *Il dominio maschile*, Feltrinelli, Milano, 2009.

N. Elias, *Mozart. Sociologia di un genio*, Il Mulino, Bologna, 1991

P. Bourdieu, R. Chartier, *Il sociologo e lo storico*, Dedalo, Bari, 2011.

N.B.: Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

Diritto privato per i servizi sociali

Prof. Elena Bargelli

Programma

Il programma d'esame consta dei seguenti contenuti: Il diritto e le sue fonti; I diritti e i beni; Le persone; Il contratto; I fatti illeciti; Le successioni a causa di morte; La famiglia e il diritto di famiglia; L'intervento pubblico a protezione della famiglia e dei minori; Il matrimonio e il rapporto coniugale; i regimi patrimoniali della famiglia; La separazione, il divorzio, l'annullamento del matrimonio; La convivenza senza matrimonio; Gli ordini di protezione contro gli abusi familiari; La filiazione; Il rapporto fra genitori e figli e la potestà; La protezione civile del minore; L'adozione; La protezione del maggiorenne debole.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

La commissione d'esame è composta da:

Elena Bargelli (Presidente); Federico Azzarri; Ranieri Bianchi; Leonardo Di Gaudio; Stefano Pardini.

Modalità di svolgimento dell'esame

La prova di esame si svolge in forma orale. In linea generale, lo studente è chiamato a rispondere a tre domande scelte dall'esaminatore su diverse parti del programma, a meno che, sulla base di una discrezionale valutazione del caso concreta, non si renda necessaria un'indagine supplementare. Il superamento dell'esame presuppone che lo studente dimostri di avere acquisito le conoscenze essenziali su almeno due degli argomenti richiesti.

Per gli studenti frequentanti può essere previsto lo svolgimento, facoltativo, di una prova intermedia, le cui modalità saranno concordate con il docente durante il corso.

Testi

Lenti L. – Long J., Diritto di famiglia e servizi sociali, Laterza, ult. edizione

Si raccomanda altresì la consultazione di un codice civile aggiornato.

Questo stesso programma è valido anche per gli studenti iscritti alle classi L 39 e 40 del vecchio ordinamento (ove l'esame aveva 6 crediti), per gli studenti iscritti al CdS di Scienza della Pace, nonché per quelli iscritti alle classi 6 e 36 (rispettivamente, servizio sociale e scienze sociali) degli ancor più vecchi ordinamenti, ove era previsto l'esame per 4 crediti.

Diritto pubblico per il servizio sociale

Prof. Francesca Nugnes

Programma

Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: Lo Stato e gli enti pubblici; l'Unione europea; l'organizzazione costituzionale in Italia; la forma di governo italiana; il governo; il Parlamento; il presidente della Repubblica; l'organizzazione regionale e del governo locale; l'amministrazione pubblica; le fonti del diritto; gli atti e i provvedimenti amministrativi; la tutela dei diritti; i diritti costituzionali; origine e sviluppo dei sistemi di welfare; diritto alla salute e sistema sanitario; diritti sociali e sistema assistenziale; il sistema delle responsabilità

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Testi richiesti

R. Bin, G. Pitruzzella, D. Donati, *Lineamenti di diritto pubblico per i servizi sociali*, Giappichelli 2014

Principi e fondamenti del servizio sociale

Prof.ssa Elisa Matutini

Programma

Il corso si propone di fornire le conoscenze degli elementi costitutivi del servizio sociale come disciplina e come professione. Tale operazione verrà effettuata a partire dallo studio del percorso storico che ha portato alla sua affermazione all'interno del contesto nazionale e internazionale.

Durante le lezioni sarà data rilevanza ai modelli teorici del lavoro sociale. Tale attività ha la funzione di sviluppare una comprensione critica della natura, delle origini e dello sviluppo della disciplina, al fine di permettere allo studente di conseguire competenze adeguate con riferimento ai mandati professionali contemporanei.

Particolare attenzione verrà dedicata ai fondamenti valoriali, ai principi etici e agli atteggiamenti professionali che ne discendono.

Una ulteriore parte del corso sarà destinata allo studio dei principali contesti nei quali il lavoro sociale si esplica nel nostro Paese, avendo cura di rintracciare soggetti, stili professionali, modelli operativi e linguaggio che li caratterizzano.

Commissione d'esame: Prof.ssa Elisa Matutini, Prof. Matteo Villa, Prof. Gabriele Tomei.

Testi richiesti

T. Bertotti, *Decidere nel servizio sociale. Metodi e riflessioni etiche*, Carocci, Roma, 2016

A. Campanini (a cura di), *Gli ambiti di intervento del servizio sociale*, Carocci, Roma, 2016

Capitoli 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 14.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

R. Ciucci (a cura di), *Il servizio come professione. Assistenti sociali e cittadini nella crisi del welfare*, Pisa University Press, Pisa, 2016.

Capitoli 1, 3, 6.

A. Salvini (a cura di), *Dinamiche di comunità e servizio sociale*, Pisa University Press, Pisa, 2016.

Da pag. 83 a pag. 95 e da pag. 177 a pag. 235.

Codice deontologico dell'Assistente sociale
Legge 328/2000

Sistemi di welfare comparati

Prof. Matteo Villa

Programma

Titolo del corso: Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata: sviluppo, crisi, trasformazione e nuove sfide.

Il *welfare state* è un insieme di interventi pubblici, connessi al processo di modernizzazione, che fornisce protezione e risorse sotto forma di assistenza, assicurazione e sicurezza sociale. Esso è parte di un più ampio *sistema di welfare*, che comprende il ruolo di altre sfere regolative e attori (famiglia e comunità, mercato, associazioni) che producono e distribuiscono risorse economiche e sociali e da cui dipende un insieme di diritti e doveri, tutele, condizioni, rischi e opportunità. I sistemi di welfare sono costruzioni sociali complesse, i cui obiettivi e funzionamenti istituzionali cambiano nel corso del tempo, con similitudini e differenze da paese a paese e da contesto a contesto, caratterizzando fortemente le società, le loro economie, la vita e il benessere di individui, comunità e famiglie e il rapporto con l'ambiente.

Oggetto di studio del corso sono le principali caratteristiche e differenze di tali sistemi nel contesto europeo e le condizioni di cittadinanza sociale che ne seguono. Specifica attenzione è dedicata alle origini storiche, agli attuali assetti e alle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione e cura, salute e integrazione), nonché agli effetti della crisi e delle trasformazioni in corso. Il corso propone inoltre un approfondimento sulle sfide ecologiche e socio-economiche più attuali.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Il corso e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La prima parte, *introduttiva*, presenta un'analisi storico-sociale ed economica dello sviluppo dei sistemi di welfare a partire dalle prime forme organizzazione della sussistenza, di assistenza ai poveri e di costruzione sociale della povertà e della figura del povero.

La seconda parte, *istituzionale*, prevede l'analisi dei sistemi e delle politiche di welfare attuali, dei fattori di crisi e delle trasformazioni in corso. La prospettiva è comparativa, mirata al confronto tra paesi europei e con riferimenti specifici al caso italiano.

La terza parte, *ricerca*, propone un percorso di elaborazione e approfondimento su alcuni temi centrali nella comprensione delle sfide e delle prospettive per il welfare del XXI secolo. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

Opzione 1: come diversi paradigmi di welfare orientano il funzionamento delle politiche sociali in relazione agli obiettivi di apprendimento e autonomia delle persone nel contesto di crisi.

Opzione 2: quale ruolo possono giocare le politiche sociali per accompagnare la costruzione di un modello di sviluppo sostenibile di fronte alla sfida ecologica.

Opzione 3: le cause e i rischi della disoccupazione strutturale e le possibili nuove forme di redistribuzione della ricchezza e di sostegno del reddito.

Il corso ha durata di 42 ore ed è valido per la classe L-39.

La modalità delle lezioni è teorico-attiva e prevede un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Eventuali lezioni e seminari specifici dedicati ad alcuni argomenti e alla terza parte, verranno comunicate in aula e sulla pagina WEB del docente.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una presentazione orale di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame non verranno fatte domande sulla terza parte. Le presentazioni di gruppo potranno essere effettuate in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sono sulla pagina WEB del docente.

Notare bene:

- Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione la pagina web del

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

docente "Didattica".

- Studenti Erasmus e internazionali devono contattare il docente al più presto per discutere eventuali difficoltà e/o ipotesi alternative al programma sopra indicato.
- I testi delle letture consigliate non sono da preparare per l'esame.
- Il programma è valido – per chi non intende portarne uno precedente - anche per l'esame di Politica sociale degli ordinamenti precedenti che comprende gli studenti della Classe L-40 del precedente ordinamento e gli studenti delle classi 6 e 36 di ordinamenti ancora precedenti. Questi ultimi, dovendo sostenere l'esame da 8 cfu, devono concordare con il docente un'integrazione al programma.
- Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Commissione di esame

Prof. M. Villa (presidente), Prof. G. Tomei, Prof. R. Guidi – membri supplenti: Dott.ssa R. Benedetti, Dr.ssa M. Bonetti, Dott.ssa G. Colombini, Dott.ssa G. Cordella.

Testi richiesti:

I PARTE – Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*

- K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Torino, Einaudi, 1974. Preparare solo i capitoli dal III al VIII della Parte Seconda "Macchinari satanici".
- G. Simmel, *Il povero*, Quallsiasi edizione (Es.: Armando, Bollati Boringhieri, Comunità, Mimesis).
- E. Morlicchio, *Sociologia della povertà*, Bologna, Il Mulino, 2012. Preparare solo Premessa e Parte prima.
- F. Block and M.R. Somers, *The power of market fundamentalism. Karl Polanyi's Critique*. Cambridge, Harvard University Press, 2014. Preparare solo il cap. 5 "In the Shadow of Speenhamland: Social Policy and the Old Poor Law".

II PARTE – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*

- C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

III PARTE – Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*. Una opzione a scelta:

Opzione 1: *Il problema dell'apprendimento nelle politiche di attivazione e verso*

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

l'autonomia

- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo il seguente saggio: "Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione" (escluso il paragrafo "Apprendimento 3").
- B. Palier, *Social policy paradigms, welfare state reforms and the crisis*, Stato e mercato, n. 97, aprile 2013, pp. 37-66.
- M. Villa, *Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi*, in AA.VV., *Ecologia, esistenza, lavoro*, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70.

Opzione 2: La crisi ecologica e il ruolo del welfare state: quali politiche sociali per uno sviluppo sostenibile

- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i seguenti saggi: "Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione", "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana".
- D. Bailey, *The Environmental Paradox of the Welfare State: The Dynamics of Sustainability*, New Political Economy, 2015, Vol. 20, No. 6, 793-811.
- M. Villa. *The transformative role of the social investment welfare state towards sustainability. Criticisms and potentialities in fragile areas*, Sociologia e Politiche Sociali, N. 3/2016, in corso di stampa.

Opzione 3: Reddito minimo e reddito di base: verso un welfare post-occupazionale?

- T. Janoski, D. Luke, C. Oliver, *The causes of structural unemployment*, Cambridge, Polity Press, 2014. Solo il capitolo 1 "Introduction".
- C. Gnesutta, *Economia e società in un orizzonte di lungo periodo: quanto e quale lavoro?*, Politiche Sociali N. 2/2014, pp. 185-204.
- Quaderni di rassegna sindacale. Lavori, ANNO XV - N. 4 – Ottobre-Dicembre 2014, *Salario o reddito minimo?*, Solo i seguenti articoli: G. Busilacchi, S. Leonardi, "Reddito minimo e salario minimo: le ragioni di attualità e di interesse", pp. 19-34; M. Baldini, "Il reddito minimo e l'Italia della crisi", pp. 101-114.

Dove trovare i testi

– Gli articoli di Palier, Bailey e Gnesutta e l'articolo di Villa dell'Opzione 2 ("The transformative role of the social investment welfare state towards sustainability") sono su riviste on-line a cui il sistema bibliotecario dell'università di

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Pisa è abbonato e sono scaricabili gratuitamente collegandosi attraverso la rete di ateneo.

- La rivista “Quaderni di rassegna sindacale. Lavori” è reperibile presso la biblioteca giuridica dell'Università di Pisa.
- Tutti gli altri testi sono reperibili in librerie, negozi on-line e nella biblioteca di Scienze Politiche.

Letture consigliate per approfondimenti personali

Sulla I Parte:

- K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983
- W. Beveridge, *Alle origini del welfare state. Il Rapporto su Assicurazioni sociali e servizi assistenziali*, Milano, FrancoAngeli, 2010

Sulla II Parte:

- A. Hemerijck, *Changing Welfare States*, Oxford, Oxford University Press, 2013
- G. Esping-Andersen, *La rivoluzione incompiuta. Donne, famiglia, welfare*, Bologna, Il Mulino, 2011

Sulla III Parte:

- R. van Berkel, B. Valkenburg (eds.), *Making it personal. Individualising activation services in the EU*, The Policy Press, Bristol., 2007.
- M. Villa, *Dalla protezione all'attivazione. Le politiche contro l'esclusione tra frammentazione istituzionale e nuovi bisogni*, Milano, FrancoAngeli, 2007.
- M. Koch, O. Mont, *Sustainability and the Political Economy of Welfare*, Oxford, Routledge, 2016.
- T. Fitzpatrick, *Understanding the Environment and Social Policy*, Bristol, The Policy Press, 2011.
- G. Busilacchi, *Welfare e diritto al reddito. Le politiche di reddito minimo nell'Europa a 27*, Milano, Franco Angeli, 2013.
- G. Standing, *Why a Basic Income Is Necessary for a Right to Work*, Basic Income Studies 2013; 7(2): 19–40

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Lingua francese

Prof.ssa Lorella Sini

Collaboratore ed esperto linguistico: Dott.ssa Guylaine Le Guenanff

SCRITTO:

- test di grammatica consistente in un'ideoneità da preparare nelle esercitazioni di lettorato con la dott.ssa Le Guenanff durante il 1° semestre (scritto : frasi da completare o trasformare) ; 60 mn senza vocabolario ;
- testo : *Exogram 1* (livello principiante)-> fotocopia in copisteria
 - articoli, possessivi, dimostrativi;
 - "c'est", "il y a";
 - i numeri;
 - plurali dei sostantivi e degli aggettivi;
 - coniugazione: presente, passé composé e futuro (si può anche fare con « aller + infinito) dei verbi più comuni (*être, avoir, aller, parler, manger, habiter, marcher, chanter, entrer, regarder, écouter, monter, jouer, étudier, s'appeler, danser, se promener, se souvenir, s'excuser, venir, dire, traduire, faire, prendre, comprendre, boire, mettre, entendre, attendre, lire, écrire, vivre, connaître, sortir, savoir, pouvoir, devoir, vouloir...*)
 - pronomi personali complemento (*le, la, les, lui, leur, / en, y/ moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles*) ;
 - interrogazione semplice (saper dire in francese « che ora è? », « che tempo fa? », « dove abiti? », « quanto costa? », « da dove vieni? », « chi è? », « che cosa è? », « quale colore preferisci? », « perché non rispondi? », « Come si traduce? », « A che ora arriva l'aereo? », « Come sta? », « Ha telefonato qualcuno? » ecc...);
 - i relativi *qui/que/ où*
 - negazione; (*ne...pas, ne...rien, ne...plus, ne...jamais, ne...personne, ne...jamais*)
 - una piccolo paragrafo di traduzione dall'italiano al francese (senza vocabolario) tratto dalle pagine sulla "Économie, société et culture en France..." da presentare all'orale.

ORALE:

pagine da leggere : «*Économie, société et culture en France, depuis la fin des années 1950*»; lo studente dovrà, a partire da questo testo, tradurre le frasi dell'esercitazioni di traduzione (-> documento disponibile su moodle) e scriverlo al com-

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

puter. Inoltre è disponibile sempre online un file audio con la lettura del testo. La preparazione all'esame orale si fa con il docente nel 2^{do} semestre. (anche la traduzione viene fatta man mano durante le lezioni)

Questa traduzione va fatta correggere dal docente o dal lettore prima della presentazione orale. Inoltre (**prima della correzione da parte del docente o del lettore**) lo studente dovrà dimostrare di sapere usare il correttore ortografico francese, di sapere mettere gli accenti (sempre con l'aiuto del correttore ortografico), di avere verificato gli accordi (sostantivi, aggettivi, verbi) (magari con google-traduzione, correttori ortografici on-line e i dizionari on-line: vedi sito consigliato: lexilogos.com); ovviamente, lo studente dovrà dimostrare di saper ri-tradurre il testo dal francese all'italiano o vice versa (durante l'esame orale).

+ curriculum da presentare oralmente in francese (modello da scaricare su moodle: si prega di rispettare scrupolosamente questo modello).

ESERCITAZIONI e IDONEITÀ di lingua:

L'esame finale è di livello A2+, B1; Lo studente dovrà aver superato una prova di idoneità (test grammatica scritto) con il lettore per superare l'esame di francese con il docente (parte orale);

Le esercitazioni con il lettore si svolgeranno nel primo semestre (dott.ssa Guylaine Le Guénanff); Sono previste 2 prove in itinere per i frequentanti (70% delle presenze alle esercitazioni), sempre nel primo semestre.

CERTIFICAZIONI UFFICIALI DI LINGUA FRANCESE DELF-DALF

Gli studenti che hanno già ottenuto la certificazione ufficiale del DELF B1 o B2 possono prendere contatto con il docente per stabilire le modalità di convalida (parziale) dell'esame.

N.B.

Si consiglia agli studenti di non sottovalutare l'esame di lingua (la frequenza è consigliata).

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Lingua inglese

Prof. Stephen J. Coffey

Collaboratori ed esperti linguistici:

Dott.ssa Jennifer Fowler, Dott.ssa Roseanne Perpetuini

Lo studio della lingua inglese nel corso di laurea L-39 si avvale di due percorsi di apprendimento: uno, denominato 'Lettorato', riguarda l'apprendimento generale della lingua, mentre l'altro, il corso del Docente, affronta aspetti più specifici della lingua.

Programma

CORSO DOCENTE

Il corso ha la durata di 42 ore e si svolge nel 2° semestre. Il tema principale del corso è l'importanza nella lingua inglese di 'frasi fatte' ed di altre connessioni significative tra parole. Durante il corso si analizzerà un documento intitolato *How the European Union Works*, soprattutto con riferimento alla tipologia fraseologica presentata nel testo *Special Word Combinations in English*.

LETTORATO

Il Lettorato è un corso di formazione linguistica tenuto da un'insegnante madrelingua. Si articola in tutti e due i semestri, e mira a portare lo studente da un livello di ingresso B1 ad un livello B1+. Informazioni sui relativi materiali didattici verranno comunicate attraverso il sito <https://elearning.cli.unipi.it/>, nonché dall'insegnante stessa durante una riunione informativa che si terrà all'inizio dell'anno accademico.

Oltre al suddetto corso B1+, si prevede di attivare un corso con livello di uscita B1, con lo scopo preciso di facilitare il percorso di apprendimento di studenti linguisticamente meno preparati, dando a loro la possibilità di mettersi in pari e di partecipare al corso B1+ dell'anno successivo.

Modalità di svolgimento dell'esame

La verifica è divisa in due parti: una 'prova scritta' (che comprende anche esercizi di ascolto) e una 'prova orale'. Il superamento della prova scritta è propedeutico all'ammissione alla prova orale e rimane valido per 12 mesi.

(A) La prova scritta.

La prova mira ad accertare le competenze in 3 delle 4 abilità linguistiche di base – leggere, scrivere, ascoltare – ed è calibrata per il livello B1+. Dal punto di vista della correzione dell'esame, la prova di ascolto viene considerata una prova a sé stante: ovvero, un risultato positivo rimane valido anche se l'altra parte dell'esame non viene

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

superata (e, viceversa, se l'ascolto non viene superato ma il resto della prova sì, bisognerà rifare solo la parte di ascolto). Un risultato positivo parziale rimane valido per 12 mesi, dopodiché lo studente dovrà rifare tutta la prova.

(B) La prova orale.

La prova è divisa in due parti. Una riguarda la 4a abilità di base – quella di dialogare in inglese, ed è associabile soprattutto al lavoro svolto durante il corso di Lettorato.

L'altra costituisce la verifica sul corso del Docente, e per questa prova lo studente dovrà essere in grado di spiegare in inglese le nozioni contenute in *Special Word Combinations in English* (ad eccezione della sezione 5.3), ed applicarle ad un brano preso da *How the European Union works*.

Ulteriori informazioni sull'esame

(1) Gli studenti già in possesso di una certificazione rilasciata da un ente riconosciuto a livello internazionale (p.e. Cambridge English Language Assessment, Trinity College London ESOL) potrebbero essere esenti dalla prova scritta nonché dalla prova orale generale (ma non dall'esame sul corso del Docente), a seconda del livello di competenza certificato, delle abilità esaminate, e della data in cui è stato rilasciato il relativo attestato. Per sapere se un certificato sarà considerato valido o no, si potrà mandare una copia per posta elettronica al Presidente della Commissione d'esame.

(2) Per gli studenti che frequentano con assiduità e profitto il corso B1+, l'insegnante farà una parziale valutazione, che concorrerà al voto finale della prova di lettorato.

(3) Mentre l'iscrizione all'esame relativo al corso del Docente avverrà attraverso la normale interfaccia di iscrizione agli esami universitari, per accedere alle prove di Lettorato (ovvero la prova scritta e la prova orale 'generale'), bisognerà iscriversi presso il sito <https://elearning.cli.unipi.it>.

(4) La verifica delle conoscenze relative al corso di Lettorato avverrà per tutti solo a conclusione del corso stesso, quindi a partire dal primo appello utile dopo la fine del secondo semestre. Inoltre, si fa presente che ci saranno solo 4 appelli annuali per le prove di lettorato: due nella sessione estiva, uno a settembre, e uno nell'appello invernale successivo.

(5) Per quanto riguarda il voto finale di Lingua inglese, si precisa che tutte le parti dell'esame avranno il loro peso, senza, però, che ci sia necessariamente una media matematica tra il voto del Lettorato e quello del corso Docente.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Commissione d'esame

Dott. S. J. Coffey (Presidente), Dott. D. Franceschi

Testi di riferimento

Coffey, Stephen. *Special Word Combinations in English*. Tipografia Editrice Pisana, Pisa, 2014. (disponibile presso la TEP, via Trento 26-30, Pisa – <http://www.tepsnc.it>)

How the European Union Works. European Commission Directorate-General for Communication, 2013 (ISBN: 978-92-79-29988-9, DOI: 10.2775/20055), disponibile su Moodle (<http://polo4.elearning.unipi.it/>)

Lo spagnolo della politica e delle scienze sociali

Prof.ssa Elena Carpi

Il corso della docente si svolge durante il secondo semestre. Il lettorato inizia nel primo semestre, alla fine del quale gli studenti potranno sostenere la prova di lettorato (primo modulo - livello A2); il lettorato continua nel secondo semestre, alla fine del quale gli studenti potranno sostenere la prova di lettorato (secondo modulo - livello B1). Gli studenti possono decidere di sostenere un modulo per volta o una sola prova di livello B1. L'esame riguardanti i contenuti specialistici della docente (livello B1) può essere dato in qualsiasi momento da maggio in avanti, anche prima di aver superato la prova di lettorato; verrà però verbalizzato soltanto dopo che ambedue i moduli saranno stati superati¹.

Obiettivi del corso:

Il corso si rivolge a studenti principianti e si propone di dare loro competenze riguardanti il linguaggio specialistico delle scienze sociali e del servizio sociale. Gli studenti saranno in grado di comprendere testi e video di livello B1 riguardanti le tematiche sviluppate nel corso di laurea e di esprimersi in spagnolo riguardo alle suddette tematiche.

¹ il Dipartimento di Scienze politiche non è ente certificatore delle competenze linguistiche e, pertanto, deve intendersi che il superamento delle diverse prove **non** costituisce certificazione di livello. Gli studenti interessati al conseguimento della stessa certificazione devono consultare le pagine web del Centro Linguistico (<http://www.cli.unipi.it/>).

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Programma:

I testi scritti e i video analizzati durante il corso che sono oggetto d'esame sono reperibili sulla pagina Moodle del corso <http://polo4.elearning.unipi.it/> e presso la copisteria Universo Libro, e sono quelli presenti nel registro della docente:

<http://unimap.unipi.it/registri/registri.php?ri=009679&tmpl=principale.tpl&aa=2015>

Modalità di svolgimento dell'esame

Esame scritto comprensione di un testo di soggetto politica ed esercizi di riempimento, domande chiuse, domande aperte.

Commissione di esame

Prof.ssa E. Carpi (Presidente), Prof.ssa L. Sini

Gruppo delle discipline di area storica, politica, demotnoantropologica

Lo studente dovrà scegliere una delle discipline in elenco:

Antropologia culturale

L'insegnamento non sarà attivato nell'anno accademico 2016/2017.

Filosofia politica

L'insegnamento non sarà attivato nell'anno accademico 2016/2017.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Storia delle dottrine politiche

Prof. Mauro Lenci

Programma

Il corso, di carattere istituzionale, si propone di illustrare le principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno e, in particolare, i fondamenti teorici del liberalismo, della democrazia e del socialismo.

Contenuti: Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno; assolutismo; giusnaturalismo e contrattualismo; le origini del liberalismo: la teoria del governo limitato, rappresentanza politica, separazione dei poteri; la costituzione americana; la democrazia rousseauiana; la Rivoluzione Francese; le origini del conservatorismo; libertà degli antichi e libertà dei moderni; liberalismo e democrazia nell'Ottocento; il socialismo marxista; la rivoluzione contro la storia; la crisi del marxismo; capitalismo e democrazia nel Novecento.

Il corso, della durata di 63 ore, per la classe L-39 (scienze del servizio sociale), è in alternativa ad Antropologia culturale, Filosofia politica e Storia sociale contemporanea. Le lezioni si svolgeranno nel I semestre.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 6 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. Mauro Lenci (Presidente), Prof. Roberto Giannetti.

Testi richiesti

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, XI, pp. 17-87; 109-248; 265-297.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, IX, pp. 151- 176; 217-248.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, capp. I II III e IV, pp. 11-210.

D. Settembrini, *C'è un futuro per il socialismo? E quale?*, Bari, Laterza, 1996, pp. 3-130.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Indicazioni per gli studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti iscritti alla classe L-39 dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II,

III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII IX, pp. 151-242.

D. Settembrini, *C'è un futuro per il socialismo? E quale?*, Bari, Laterza, 1996, pp. 3-130.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, pp. 1-210.

M. Lenci e C. Calabrò (a cura di), *Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico*, Pisa, ETS, 2010, pp. 43-68.

Storia sociale contemporanea

Prof. Luca Michellini

Programma

Il corso ha la durata di 63 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

Testi richiesti

1. Lo studente deve scegliere 10 capitoli tra i 14 proposti nel volume di Fabrizio Barca (a cura di), *Storia del capitalismo italiano dal dopoguerra a oggi*, Roma, Donzelli, 1997.

2. G. Mammarella, *L'Italia di oggi. Storia e cronaca di un ventennio 1992-2012*, Bologna, Il Mulino, 2012.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Secondo anno

Introduzione alla politica economica

Prof.ssa chiara Franco

Programma

L'obiettivo del corso di introduzione alla Politica Economica è fornire agli studenti le nozioni base tramite cui analizzare le politiche microeconomiche e macroeconomiche.

Esso si divide in due parti: nella prima parte, dopo avere introdotto alcune nozioni preliminari relative al concetto di scienza economica, verranno affrontati i fondamenti della teoria microeconomica tra cui, in primo luogo, la teoria del consumatore e la teoria dell'impresa. Verranno inoltre presentate diverse strutture di mercato (monopolio, concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica) così come alcune possibili cause di fallimento del mercato (concetto di esternalità e beni pubblici). Per ognuno di questi temi verranno esaminati i principali tipi di politiche economiche.

La seconda parte del corso, riservata alla teoria macroeconomica, focalizzerà invece l'attenzione sull'analisi di variabili economiche aggregate e sul loro andamento nel tempo. Particolare importanza verrà riservata alla trattazione di temi quali la disoccupazione e le politiche economiche della crescita.

Si affronteranno inoltre gli effetti generati sull'economia dalle politiche monetarie e fiscali.

Particolare risalto verrà dato ad applicazioni pratiche ed analisi di casi.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per la Classe L-39.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e una orale facoltativa, condotte secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Può essere sostenuto secondo due modalità:

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

1) Durante il periodo delle lezioni: due prove intermedie scritte e orale facoltativo (nel caso in cui la media delle due prove intermedie sia sufficiente). Se lo studente decide di non sostenere l'orale, il voto finale è la media (approssimata per eccesso) del risultato delle prove intermedie. Se lo studente decide di sostenere l'orale facoltativo, il voto di partenza è quello dello scritto, ma il voto finale può aumentare, diminuire o rimanere invariato.

2) Unica prova scritta finale (nel giorno dell'appello ufficiale) e orale facoltativo (nel caso in cui il voto dello scritto sia sufficiente).

Commissione d'esame

Prof. Chiara Franco (Presidente), Prof. Alessandro Balestrino, Prof. Mauro Sylos Labini, Prof. Andrea Mangani, Prof. Mario Morroni, Prof. Alberto Pench.

Testo obbligatorio richiesto

- N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, Sesta edizione 2015.
- Altri testi facoltativi e letture di approfondimento saranno indicate a lezione.

Statistica per il servizio sociale

Prof.ssa Barbara Pacini

Programma

Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: Introduzione al ragionamento e al linguaggio statistico. Statistica descrittiva: distribuzioni di frequenza; rappresentazioni grafiche; indici di centralità; indici di dispersione; associazione tra variabili categoriali, correlazione e regressione lineare. Statistica inferenziale: cenni di teoria della probabilità; distribuzioni campionarie; stima puntuale e intervallare; verifica d'ipotesi (un campione e due campioni).

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 42 ore (6 CFU).

Il corso è valido per la classe L39 ed è coordinato con l'insegnamento di Metodi demografici per operatori sociali. L'esame consiste di una prova scritta, contenente

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

esercizi da risolvere e domande di teoria nella forma di test a risposta chiusa, e relativa discussione. Per la prova scritta è consentito il solo uso di calcolatrice e tavole statistiche.

Commissione d'esame

Prof.ssa B. Pacini (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof. M. Sylos Labini. Membro supplente: Prof. Odo Barsotti.

Testi richiesti

David S. Moore, *Statistica di base*, II edizione, Apogeo, 2013.

Il dettaglio degli argomenti trattati e ulteriore materiale utile alla preparazione dell'esame (in aggiunta al libro di testo) saranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle.

Testi di utile consultazione

M.K Pelosi, T. M Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici, *Introduzione alla statistica*, II edizione, Mc Graw Hill, 2009.

B. Pacini, M. Raggi, *Statistica per l'analisi operativa dei dati*, Carocci Editore, 2006.

M. Levine, T.C. Krehbiel, M.L. Berenson, *Statistica*, V edizione, Pearson Prentice Hall, 2010.

D. Piccolo, *Statistica per le decisioni*, Il Mulino, Bologna, 2010.

Metodi demografici per operatori sociali

Prof.ssa Silvia Venturi

Programma

Il Corso si propone di fornire gli strumenti di lettura e interpretazione della struttura e dei principali fenomeni che caratterizzano una popolazione, premessa indispensabile per una corretta lettura anche dei fenomeni sociali. Il corso si articola in due parti. In una prima parte introdurrà ai metodi dell'analisi demografica partendo dalla dimensione e crescita della popolazione, la sua struttura, i suoi comportamenti, sia naturali che migratori, per concludersi con le previsioni. In una seconda parte, di taglio più monografico, verrà trattato con particolare attenzione il tema della "famiglia" nell'Italia di oggi.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

La durata del corso è di 42 ore. Il Corso è coordinato con l'insegnamento di Statistica per il Servizio Sociale.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. Di Ateneo.

Commissione di esame

Silvia Venturi, Odo Barsotti (supplente), Barbara Pacini, Mauro Sylos Labini

Testi richiesti

G. De Santis, *Demografia*, Il Mulino, Bologna, 2010, escluso il capitolo Appendici;
A.L. Zanatta, *Le nuove famiglie*, Il Mulino, Bologna, 2008;

I seguenti documenti disponibili online:

www.istat.it/it/files/2015/11/Matrimoni-separazioni-e-divorzi-2014.pdf

www.istat.it/it/files/2015/11/Nota-metodologica_Matrimoni-separazioni-e-divorzi_2014.pdf

Eventuale altro materiale da consultazione sarà reperibile presso la biblioteca del Dipartimento.

Lectture consigliate

L. Cannari, G. D'Alessio, *Le famiglie italiane*, Il Mulino, Bologna, 2010;

C.Saraceno, *Il welfare*, Il Mulino, Bologna, 2013

Metodologia e tecnica del servizio sociale

Prof. Roberto Mazza

Programma

Il tema del corso sarà il processo d'aiuto nelle sue varie dimensioni: individuale, familiare e di comunità.

a) Nella prima parte del corso saranno sviluppati i paradigmi teorici di riferimento ed alcune tra le più ricorrenti concettualizzazioni, in ambito metodologico e tecnico facendo particolare riferimento ai modelli d'intervento psicosociale di orientamento sistemico-relazionale; le principali definizioni di servizio sociale professionale e gli argomenti che primariamente contestualizzano la professione dell'assistente sociale.

Il processo d'aiuto e le tecniche comunicative e di presa in carico con riferimento ai

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

contesti reali in cui oggi si sviluppa la professione, caratterizzati da fenomeni diffusi di multi-problematicità e sempre più frequentemente multiculturalità. Le metodologie e gli strumenti professionali (tecniche del colloquio, comunicazione, osservazione, visita domiciliare, lavoro di gruppo ed in rete, documentazione, indicatori per valutare la disfunzionalità e la recuperabilità, processi di presa in carico nelle situazioni che coinvolgono i minori). Fasi processuali, lavoro interdisciplinare, formazione e supervisione.

b) Una seconda parte del corso introdurrà il tema "Famiglia e minori". I casi di trascuratezza, maltrattamento ed abuso. Valutazione delle competenze genitoriali e prognosi di recuperabilità. Trattamento e misure protettive. Il sostegno alle funzioni genitoriali e le possibili forme d'intervento sostitutivo (affido, comunità socio-educative, adozione). Il lavoro nelle condizioni di multi problematicità e le funzioni degli organi giudiziari competenti (Tribunali per i Minorenni, le Procure, il Tribunale ordinario).

Oltre alle lezioni frontali sono previsti seminari ed esercitazioni, accompagnate da lavori individuali ed in sotto-gruppi, con discussione di casi, esempi, simulazioni ed analisi di testi scritti o analisi di video reperiti dagli studenti nei propri contesti di tirocinio o proposti dai docenti.

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per la Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. Roberto Mazza (presidente), prof. Andrea Salvini, Dr.ssa P. Giusti, Dr.ssa S. Ambrogetti, Dott. Marco Formato, Dr.ssa Roberta Bonsignori.

Testi d'esame

La prova d'esame consiste nello studio di tre testi di cui due fondamentali e uno a scelta.

1. M.Lerma, *Metodi e tecniche del processo d'aiuto*, Astrolabio, Roma1995

2. R. Mazza, *Terapie imperfette. Il lavoro psicosociale nei servizi pubblici*. Raffaello Cortina Editore, Milano 2016. Da integrare con due capitoli di P. Bertrando sullo sviluppo del pensiero sistemico che saranno segnalati a lezione.

Un saggio a scelta.

1. *Dizionario di Servizio Sociale*, a cura di A.M. Campanini, Carocci 2013 (150 pagine circa di Voci indicate a lezione)

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

2. Cirillo S. Berrini R. Cambiaso G. Mazza R., *La famiglia del tossicodipendente*, Raffaello Cortina Milano 2017. (Nuova edizione rivista e ampliata)
3. T. Bertotti, *Bambini e famiglie in difficoltà*. Carocci Faber, 2012.
4. G. Cambiaso G., R. Mazza, (in stampa) *La prospettiva trigerazionale* (2017)
5. Froma Walsch, *La resilienza familiare*, Raffaello Cortina, 2010. (Alcune parti indicate a lezione)
6. M. Rose Moro, *Genitori in esilio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, Milano 2002.
7. L. Anolli, *La mente multiculturale*, Raffaello Cortina editore, 2011 (alcune parti indicate a lezione)
8. M. Rose Moro, *Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura*, Franco Angeli, Milano, 2005.
9. S. Cirillo, *Cattivi genitori*, Raffaello Cortina Milano 2005.
10. A.M. Campanini, *L'intervento sistemico. Un modello operativo per il servizio sociale*. Carocci Roma. 2016 .
11. Cam (a cura di) *Nuove sfide per l'affido, teorie e prassi* Franco Angeli editore, Milano 2012
12. G. Schofield e M. Beek, *Adozione, affido, accoglienza. L'attaccamento al centro delle relazioni familiari* (edizione italiana a cura di B. Ongari), Raffaello Cortina Editore, Milano 2013. (escluso alcune parti che verranno indicate a lezione).
13. M. Chistolini, *La famiglia adottiva. Come aiutarla e sostenerla*, Franco Angeli Milano 2010.
14. A. Sorrentino, *Figli disabili*, Cortina editore, Milano (ristampa, 2013)
15. M. Della valle, *Il processo d'aiuto nel servizio sociale* Giappichelli Torino 2015
16. M. Chistolini, *Affido sine-die*, Franco Angeli 2016

Organizzazione del servizio sociale

Prof. Riccardo Guidi

Programma

Il corso tratta gli aspetti cruciali delle organizzazioni del servizio sociale, affrontate sia sotto l'aspetto formale ("le organizzazioni") che processuale ("l'organizzare"). Obiettivo principale è fornire al/futuro/a professionista sociale le conoscenze e gli orientamenti fondamentali per la gestione di un ruolo attivo nelle organizzazioni pubbliche e del terzo settore. Tra i contenuti principali del corso: le teorie organizzative applicate ai servizi, i cambiamenti istituzionali e organizzativi nel campo delle politi-

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

che di *welfare*, i rapporti tra organizzazioni del servizio sociale e società in mutamento. Vengono utilizzati strumenti didattici convenzionali e non.

Testi richiesti

1. Rossi P. (2014), *L'organizzazione dei servizi socioassistenziali. Istituzioni, professionisti e assetti di regolazione*, Roma, Carocci (255pp.)
2. Sicora A. (2012), *Nel terzo fuoco: l'organizzazione dei servizi, crucialità della disciplina*, in 'Rassegna di servizio sociale', N.3, pp. 63-76 (14pp.)
3. Catino M. (2001), *Fatti e norme nelle organizzazioni*, in 'Studi organizzativi', N.2-3, pp.5-34 (31pp.)
4. Guidi R. (2016), *Il peso delle istituzioni, le risorse per l'azione. Riforme del Welfare e social work(ers) oltre la crisi e l'austerità*, in Ciucci R. (a cura di), *Il servizio come professione. Assistenti sociali e cittadini nella crisi del Welfare*, Pisa, Pisa University Press, pp.47-81 (35pp.)

I testi sono i medesimi per studenti frequentanti e non frequentanti.

Psicologia dello sviluppo, dell'infanzia e dell'adolescenza

Prima parte

Prof. Antonio Aiello

Programma

Il corso introduce alla principali competenze relative alla comprensione dei processi di base in psicologia dello sviluppo dell'arco di vita neonatale. Lo studente sarà in grado di acquisire di un quadro di conoscenze focali sui processi stadiali che caratterizzano questa fase particolarmente complessa dell'arco di vita, illustrando lo sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicative, linguistiche, cognitive, emotive e affettive, che determinano processi di cambiamento e che si verificano dalla nascita, alla prima infanzia, all'età prescolare.

Il corso è strettamente connesso con quello dell'UDF di Psicologia dell'Adolescenza, nell'intento di fornire un quadro completo dei processi dello Sviluppo, focalizzando anche su aspetti professionalizzanti per l'A.S.

Il corso ha durata di 21 ore, ed è valido per Il anno della Classe L-39.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

La didattica privilegerà lezioni frontali alternate a momenti di discussione in piccolo e grande gruppo su alcuni argomenti presentati a lezione e potrà avvalersi anche dell'ausilio di testimonianze di esperti.

Argomenti specifici del corso

1. Lo studio dello sviluppo. 2. Lo sviluppo fisico e motorio. 3. Lo sviluppo percettivo. 4. Lo sviluppo cognitivo. 5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione. 6. Lo sviluppo sociale. 7. Lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive. 8. L'adolescenza.

L'esame consiste in una prova orale, che sarà preceduta da un preaccertamento scritto. Sebbene si possa sostenere separatamente, gli esami avranno luogo nella stessa giornata d'appello dell'UDF di Psicologia dell'Adolescenza (Prof. R. Piz). La prova si atterrà ai criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. R. Piz, Dott.ssa I. Genovesi

Testo richiesto

L. Camaioni, P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino.

Letture consigliate per approfondimenti:

1. L. Barone (a cura di, 2009) *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Roma, Carocci.
2. J.S. Bruner (1992) *La ricerca del significato*, Torino, Boringhieri.
3. J.S. Bruner (1996) *La cultura dell'educazione*. Edizione it. 2004. Milano, Feltrinelli.
4. D. Goleman (1996) *Intelligenza emotiva*, Milano, Rizzoli.
5. A. Smorti (1994) *Il pensiero narrativo*, Firenze, Giunti.
6. A. Smorti (2007) *Narrazioni. Cultura, memorie, formazione di sé*, Firenze, Giunti.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Psicologia dello sviluppo, dell'infanzia e dell'adolescenza

Seconda parte

Prof. Renzo Piz

Programma

Il corso di studio fornisce un quadro complessivo delle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo concentrandosi sulla fase dell'arco di vita adolescenziale, particolarmente cruciale per l'ambito di ricerca, studio e intervento professionale dell'Assistente Sociale.

Considerata come momento specifico e autonomo nello sviluppo psicosociale, oltre che fisico e biologico dell'essere umano, l'età adolescenziale si caratterizza per una serie di problematiche fondamentali, relative sia ai compiti di sviluppo sia ai contesti di socializzazione dell'adolescente (famiglia, contesto scolastico, gruppabilità tra pari, etc.).

In particolare, tra gli altri temi, saranno approfonditi: (1) L'adolescenza secondo gli approcci classici, (2) Le fasi adolescenziali e giovanili nello sviluppo psicosociale, (3) Identità e concetto di sé, (4) Pubertà e sviluppo fisico, (5) Logica, ragionamento, regole, (6) Lo sviluppo morale, (7) L'organizzazione della vita quotidiana e la progettazione del "futuro".

In particolare, per i "contesti sociali" verranno trattati approfonditamente: (i) le relazioni familiari, (ii) i gruppi di coetanei, (iii) le relazioni affettive, (iv) il contesto scolastico, (v) i rapporti con le istituzioni, (vi) l'incontro con il lavoro, (vii) la devianza, (viii) l'uso di sostanze psicoattive, e (ix) i diritti/doveri degli adolescenti.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattico-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata circa alcuni argomenti trattati al fine di giungere alla completa realizzazione degli obiettivi didattico formativi.

Il corso è strettamente connesso con quello dell'UDF di Psicologia dello Sviluppo, nell'intento di fornire un quadro completo dei processi dello Sviluppo, focalizzando anche su aspetti professionalizzanti per l'A.S.

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per Il anno della Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, che sarà preceduta da un preaccertamento scritto. Sebbene si possa sostenere separatamente, gli esami avranno luogo nella stessa giornata d'appello dell'UDF di Psicologia dell'Infanzia (Prof. A. Aiello). La prova si atterrà ai criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Commissione di esame

Prof. R. Piz (Presidente), Prof. A. Aiello, Dott.ssa I. Genovesi.

Testo richiesto

1. Palmonari A., *Psicologia dell'adolescenza*, Bologna, Il Mulino – Edizione anno 2011.
2. Speltini G., (a cura di), *L'età giovanile. Disagio e risorse psicosociali*, Bologna, Il Mulino, 2016. Capp. 3° e 4°, (Pagg. 67-116)

Lecture consigliate per approfondimenti:

1. Albiero, P. (a cura di) (2012). *Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive multidisciplinari*, Roma, Carocci.
2. Cicognani E., Zani B., *Genitori e adolescenti*; Roma, Carocci 2003
3. Cicognani E., Zani B., *Senso di comunità e benessere in adolescenza*. In Ghigi R. (a cura di). *Adolescenti in genere*, Roma, Carocci (2012).
4. Maggiolini A., Pietropolli Charmet G., *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Milano, Franco Angeli, 2008.

Psicologia sociale

Prof. Antonio Aiello

Programma

Il corso si propone di delineare un quadro di approfondimento della Psicologia Sociale con particolare attenzione per lo sviluppo applicativo di concetti e temi, tra i quali, l'Identità sociale, l'intercultura e della gestione delle convivenze nella Comunità.

Verranno presentati i temi e problemi socio psicologici discutendo un quadro articolato e progredito della disciplina in alcune delle sue più variate, attuali e recenti prospettive, affrontando argomenti quali, l'Influenza sociale, i il Linguaggio e i Processi di comunicazione interpersonale e di gruppo, le Relazioni interculturali, l'Identità sociale, i Gruppi, il Sé, tra gli altri.

Ogni argomento sarà presentato illustrando approcci teorici e metodologici particolarmente focalizzati e di snodo per la specificità della professione Assistente Sociale.

Oltre a questi aspetti innovativi sui principali e progrediti orientamenti teorici e

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

metodologici in psicologia sociale, saranno trattati i lineamenti sui principali metodi e procedure di valutazione di costrutti psicologico-sociali utili nella pratica professionale dell'A.S.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattico-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata. Coerentemente con l'argomento trattato il docente potrà avvalersi anche del contributo di testimonianze su specifici approfondimenti.

Gli studenti verranno prontamente messi al corrente di seminari, interni o esterni al Dipartimento, al fine di fornire ulteriore completezza e con l'obiettivo di dotare della massima rilevanza esterna gli argomenti trattati, anche in un'ottica interdisciplinare.

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per II anno del corso di laurea in Scienze del servizio sociale (SSN-L).

L'esame consiste in una prova orale, che sarà preceduta da un preaccertamento scritto nella stessa giornata d'appello, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. A. Salvini, Prof. R. Piz, supplente Dott. A. Tesi.

Testo richiesto

M. Hogg - G. Vaughan, *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*, Pearson Ed. (2012).

Testi consigliati per approfondimenti su diverse prospettive di studio (non obbligatori):

(A) Mannetti L., *Strategie di ricerca in psicologia sociale*, Roma, Carocci Ed., 1998 (limitatamente

ai capp. 2, 3, 4, 5)

(B) Mazzara, B. M., *L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi*, Roma, Unicopli Ed., 2010.

(C) Pierro, A., *Prospettive psicologico-sociali sul Potere*, Milano, Franco Angeli Ed., 2006

(D) Mantovani G., *Analisi del discorso e contesto sociale*, Bologna: Il Mulino Ed., 2008.

(E) Contarello A., Mazzara B. M., *Le dimensioni sociali dei processi psicologici*

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Laterza Ed. 2004 (Parte I e II).

(F) A. Aiello, P. Deitinger, C. Nardella, *Il modello «Valutazione dei Rischi Psicosociali» «VARP»*, Franco Angeli, Ed. (2012). Limitatamente alla Prima Parte del volume.

Scienza politica

Prof. Alberto Vannucci

Programma

Il corso introduce e approfondisce i principali approcci e i filoni di ricerca propri della scienza politica, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e concettuali della disciplina nonché alle loro applicazioni allo studio della realtà politica passata e contemporanea. In particolare, la prima parte del corso sarà dedicata alla presentazione del concetto di politica, dei metodi e delle tecniche di ricerca più diffusi in campo politologico. Successivamente si procederà all'approfondimento di concetti-chiave tra cui in particolare quelli di regime, sistema politico, Stato, modelli democratici, regimi antagonisti, partiti, elezioni e sistemi di partito. Ci si concentrerà poi sulle istituzioni della politica democratica, esaminando in chiave analitica ed empirica il ruolo e le funzioni di assemblee e circuiti rappresentativi, esecutivi e livelli di governo, amministrazione pubblica e burocrazie. Un ulteriore spazio verrà dedicato allo studio dei processi ed esiti della politica, concentrandosi sul ruolo dell'opinione pubblica, della partecipazione e della comunicazione politica da un lato, sui processi decisionali e sulle politiche pubbliche dall'altro. L'ultima parte del corso si concentrerà sulla dimensione extranazionale ed extrastatale, trattando la sfera sovranazionale dei fenomeni politici e la «governance» multilivello, per concludere con alcuni spunti di riflessione sulla crisi della politica e sulle prospettive della democrazia. -

Durante il corso potranno essere organizzati incontri con studiosi della disciplina per l'approfondimento di specifici temi affrontati nel programma di esame.

Il corso è di 42 ore e valido per la classe L39 e L40, per un totale di 6 CFU.

Modalità di svolgimento dell'esame

Gli studenti dovranno sostenere una prova scritta (test a risposta multipla) e una prova orale su tutto il programma del corso. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà riportare un voto alla prova scritta non inferiore a 18.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.

Testi richiesti

Gilberto Capano, Simona Piattoni, Francesco Raniolo e Luca Verzichelli, *Manuale di Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2014.

Commissione di esami

Prof. Alberto Vannucci (Presidente), Prof. Massimiliano Andretta, Dott. Eugenio Pizzimenti.

Membri supplenti: Dott. Enrico Calossi, Dott. Salvatore Sberna, Dott. Lorenzo Cicchi.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.