

**Corso di Laurea in Scienze sociali e del servizio sociali**  
(Interclasse L-39 – Servizio sociale/ L-40 – Sociologia)

**Primo anno**

**Sociologia generale**

*Prof. Luigi Muzzetto*

**Programma**

Principali concetti e teorie sociologiche. Quadri interpretativi, nozioni empiriche e categorie analitiche.

Il corso ha la durata di 63 ore.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

**Commissione d'esame**

Prof. L. Muzzetto (Presidente), Prof. A. Borghini – membri supplenti: Dott.ssa C. Damari, Dott.ssa I. Psaroudakis, Dott.ssa F. Sacchetti, Dott. R. Venturini.

**Testi richiesti**

Il programma è condensato nella nuova edizione del volume curato da M.A.Toscano *Introduzione alla sociologia*. Dal volume possono essere escluse le seguenti parti: pp.13-47; pp. 530-600.

**Storia e teoria sociologica**

*Prof. Andrea Borghini*

**Programma**

Nel corso si intende introdurre gli studenti alla conoscenza del pensiero e di alcune opere dei principali protagonisti della disciplina sociologica, classici e contemporanei. Saranno oggetto di studio ed approfondimento sia gli autori della sociologia positivista e non (Comte,

Spencer, Durkheim, Pareto, Marx, Weber), sia i contributi di alcuni autori tra i più rappresentativi dello sguardo sociologico moderno: Giddens, Bauman e Bourdieu.

La durata del corso è di 63 ore. Il corso è valido per la Classe L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### **Commissione d'esame**

Prof. Andrea Borghini (Presidente), Prof.ssa R. Bracciale – membri supplenti: Dott. G. Pastore, Dott.ssa C. Damari, Dott.ssa Giovanna Lucci, Dott. Luca Corchia.

### **Testi richiesti**

#### *Testi obbligatori:*

M.A. Toscano, *Divenire dover essere*, Angeli, Milano: tutto il testo tranne l'Introduzione

A. Ghisleni, W. Privitera (a cura di), *Sociologie Contemporanee*, Utet, Torino: saggi su Giddens, Bauman e Bourdieu.

#### *Un testo a scelta tra i seguenti:*

E. Durkheim, *Il suicidio*, Rizzoli, Milano;

M. Weber, *La scienza come professione* in Id., *Il lavoro intellettuale come professione*, Einaudi, Torino;

K. Marx, *Manifesto del partito comunista*, Laterza, Roma-Bari,

e

#### *un ulteriore testo a scelta tra i seguenti:*

A. Giddens, *Le conseguenze della modernità*, Il Mulino, Bologna.

Z. Bauman, *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari.

P. Bourdieu, *Ragioni pratiche*, Il Mulino (saggi scelti)

N. B.: Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

### **Diritto privato**

*Prof.ssa Elena Bargelli*

### **Programma**

Il corso mira a fornire una preparazione istituzionale sui seguenti argomenti: Le fonti del diritto positivo – Il rapporto giuridico in generale - I soggetti: Le persone fisiche - Gli enti giuridici - Fatti, atti, negozi giuridici – I diritti della personalità – I diritti reali: introduzione – I diritti relativi: introduzione – Il contratto (Il contratto come fonte di obbligazione e l'autonomia privata; la formazione del contratto; i requisiti del contratto: accordo, causa, oggetto, forma; le clausole acci-

dentali; invalidità; effetti; il contratto e i terzi; la rappresentanza; l'esecuzione del contratto; la risoluzione); – I fatti illeciti – La prescrizione e la decadenza – La famiglia – Le successioni

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova scritta e/o orale, condotta secondo i criteri previsti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione di esame**

Prof. Elena Bargelli (Presidente), ulteriori membri effettivi da definire - Dott. F. Azzarri, Dott. E. Bacciardi, Dott. F. Maiolo.

#### **Testi richiesti**

M. Paradiso, Corso di Istituzioni di diritto privato, Giappicheli, ultima edizione, per le parti corrispondenti agli argomenti sopra indicati e, segnatamente, per i seguenti capitoli: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 20, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 45, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67.

Accanto alla lettura del testo si consiglia la consultazione di un codice civile aggiornato, a scelta dello studente.

### **Diritto pubblico**

*Prof. Gianluca Famiglietti*

#### **Programma**

Durante il corso saranno trattati i seguenti temi:

- L'ordinamento giuridico
- Le forme di Stato e di governo
- Formazione e vicende dello Stato italiano
- L'Unione Europea
- Il sistema delle fonti del diritto
- I diritti e le libertà
- L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica)
- L'ordinamento regionale e locale
- La pubblica amministrazione
- La giustizia costituzionale

Le esercitazioni saranno comunicate all'inizio del corso.

L'attività didattica è esercitata mediante lezioni frontali.

È possibile l'approfondimento di determinati argomenti, concordati con il docente, da esporre in forma di relazione in sede di esame.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per il corso interclasse L39 L40 le; il corso è coordinato con il programma dell'insegnamento di Diritto privato.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri previsti dall'articolo 23 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'esame, a scelta dello studente, è unico per gli insegnamenti di Diritto privato e Diritto pubblico.

### **Commissione d'esame**

Prof.ssa Antonia de Lorenzo (Presidente), Prof.ssa Margherita Chiocchetti, Dott.ssa Francesca Carpita (supplente).

### **Testi richiesti**

G. Falcon, *Lineamenti di diritto pubblico*, Padova, CEDAM, ultima edizione – capitoli 1, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 32 e 33.

È richiesta la lettura del testo della Costituzione vigente ( *La Costituzione esplicita*, ed. Simone, Napoli, ult.ed.) e delle principali leggi richiamate nel testo.

## **Economia – Corso A**

*Prof. Alberto Pench*

### **Programma**

Oggetto del corso è l'introduzione alle principali tematiche della moderna Economia Politica sia nella sua dimensione micro che in quella macro con l'obiettivo di porre lo studente in grado di comprendere molti dei problemi attuali che caratterizzano il funzionamento dei mercati.

#### *I parte - Microeconomia*

Introduce i principali argomenti relativi allo studio dei comportamenti individuali degli agenti economici (consumatori e imprese) e all'analisi dei mercati concorrenziali e non concorrenziali.

Programma sintetico della parte di Microeconomia:

- \* Strumenti e concetti fondamentali
- \* Teoria del consumatore
- \* Teoria dell'impresa
- \* Forme di mercato
- \* Il mercato del lavoro

#### *II parte - Macroeconomia*

Introduce l'analisi del sistema economico nella sua dimensione aggregata. In esso vengono prospettati

gli schemi teorici che servono per spiegare la dinamica di importanti variabili quali il reddito nazionale, l'inflazione e la disoccupazione.

Programma sintetico della parte di Macroeconomia:

- \* Strumenti e concetti fondamentali
- \* Il modello keynesiano
- \* Il mercato della moneta
- \* Strumenti di politica fiscale e monetaria

Il Corso ha la durata di 42 ore ed è valido per il corso di laurea in Scienze Sociali e del Servizio Sociale.

L'esame consiste in una o più prove, scritte e orali, secondo i criteri di cui all'articolo 23 del Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Commissione d'esame**

Prof. Alberto Pench (Presidente), Alessandro Balestrino, Andrea Mangani.

#### **Testi richiesti**

BEGG D., FISCHER S. e DORNBUSCH R., Economia, McGraw-Hill, Milano, terza edizione 2008.

Saranno inoltre forniti durante il corso materiali integrativi e di approfondimento a cura del docente nonché il programma specifico di studio sul libro di testo.

### **Economia politica – Corso B**

*Prof. Marco Grazzi*

#### **Programma**

Oggetto del corso è l'introduzione alle principali tematiche della moderna Economia Politica sia nella sua dimensione micro che in quella macro. Attraverso la presentazione dei diversi argomenti, la soluzione di esercizi e la discussione di casi concreti lo studente è posto in grado di comprendere molti dei problemi attuali che caratterizzano il funzionamento dei mercati.

#### *I parte - Microeconomia*

Il modulo di Microeconomia introduce i principali argomenti relativi allo studio dei comportamenti individuali degli agenti economici (consumatori e imprese) e all'analisi dei mercati concorrenziali e non concorrenziali.

Programma sintetico della parte di microeconomia.

- \* Strumenti e concetti fondamentali (Cap. 1,2,3,4 BFD)
- \* Teoria del consumatore (Cap. 5 BFD)
- \* Teoria dell'impresa (Cap. 6 BFD)
- \* Tecnologia e produzione (Cap. 7 BFD)
- \* Modello concorrenziale (Cap. 8 BFD)

- \* Potere di mercato: monopolio (Cap. 8, 15 BFD)
- \* Il mercato del lavoro (Cap. 11 BFD)
- \* Informazione asimmetrica (Cap. 35 V)

### *Il Parte - Macroeconomia*

Il modulo di macroeconomia e' dedicato all'analisi del sistema economico nella sua dimensione aggregata. In esso vengono prospettati gli schemi teorici che servono per spiegare la dinamica di importanti variabili quali il reddito nazionale, l'inflazione e la disoccupazione.

Programma sintetico della parte di macroeconomia.

- \* Contabilita' nazionale (Cap. 18 BFD)
- \* Il mercato dei beni (Cap. 19 BFD)
- \* Politica fiscale e commercio estero (Cap. 20 BFD)
- \* Il mercato della moneta e la politica monetaria (Cap. 21 BFD)
- \* Il modello IS-LM (Cap. 22 BFD)
- \* L'offerta aggregata (Cap. 23 BFD)
- \* Inflazione, aspettative e la curva di Phillips (Cap. 24 BFD)
- \* Il mercato del lavoro (Cap. 25 BFD)
- \* Crescita e cicli economici (Cap. 28 BFD)

Il Corso ha la durata di 42 ore ed è valido per il corso di laurea in Scienze Sociali e del Servizio Sociale.

L'esame consiste in una o più prove, scritte e orali, secondo i criteri di cui all'articolo 23 del Regolamento Didattico di Ateneo.

### **Commissione d'esame**

Prof. M. Grazzi (presidente), ulteriori membri da definire.

### **Testi richiesti**

I testi di riferimento sono:

\* BFD - BEGG D., FISCHER S. e DORNBUSCH R., *Economia*, McGraw-Hill, Milano, terza edizione 2008.

\* V - VARIAN, H.R., *Microeconomia*, Cafoscarina, Venezia.

## **Storia contemporanea**

*Prof. Danilo Barsanti*

### **Programma**

Il corso avrà per oggetto l'approfondimento di alcune delle più importanti questioni della storia moderna e soprattutto contemporanea (il valore dell'illuminismo, i caratteri del riformismo illuminato, il significato della rivoluzione francese e dell'esperienza napoleonica, la restaurazione, le rivoluzioni liberali e l'affermazione della borghesia in Europa, il 1848, il risorgimento dei popoli, lo stato unitario italiano e i suoi problemi, il sistema politico bismarckiano e i nuovi imperialismi, la nascita dei partiti socialisti, l'Italia giolittiana, la prima guerra mondiale, la crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo, il nazismo, il regime sovietico, il secondo conflitto mondiale, la fine della centralità europea, la guerra fredda, la fine del comunismo, le società contemporanee).

L'intero corso, di 63 ore e 9 crediti, è valido per gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea interclasse di Scienze sociali e del Servizio sociale (L-39/L-40). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### **Commissione d'esame**

Prof. D.Barsanti (presidente), Prof.ssa M.Aglietti, Prof. Marco Cini.

### **Testi richiesti**

F.Benigno, *L'età moderna*, Bari, Laterza 2005, pp. 279-351 e R.P.Coppini-R.Nieri-A.Volpi, *Storia contemporanea*, Pisa, Pacini 2005, pp. 1-533.

## **Politica sociale**

*Prof. Matteo Villa*

### **Programma**

*Titolo del corso: Origini, differenziazione, sviluppo e trasformazione dei sistemi di welfare: fondamenti, evidenze empiriche e studi comparativi.*

Il welfare state può essere definito come un insieme di interventi pubblici, connessi al processo di modernizzazione, che fornisce protezione e risorse sotto forma di assistenza, assicurazione e sicurezza sociale. In quanto tale è parte di un più ampio sistema di welfare, che comprende il ruolo di altre sfere regolative e attori che producono e distribuiscono risorse (famiglia e comunità, mercato, ecc.), e da cui dipende un insieme di diritti sociali e di doveri variabile da contesto a contesto.

Oggetto di studio del corso sono le caratteristiche dei diversi sistemi di welfare, i loro fondamenti, le loro applicazioni e gli effetti, particolarmente in termini di attualizzazione dei diritti di cittadinanza, di protezione sociale e di promozione della partecipazione, ma anche di esclusione, emarginazione e impoverimento. Il corso prevede l'analisi delle origini storiche, dei presup-

posti scientifici, politici e culturali nonché delle evidenze empiriche prodotte in alcuni tra i più noti e interessanti studi di caso e comparativi condotti nel corso degli ultimi decenni.

Il corso è diviso in due parti, entrambe da preparare per l'esame.

Nella prima, la parte generale, sono trattati i principali presupposti teorici nonché lo studio delle origini, dello sviluppo e dei processi di differenziazione dei sistemi di welfare nei paesi occidentali. Inoltre, è presentata un'analisi comparativa tra i medesimi e qualche approfondimento specifico del caso italiano. *La parte generale è da preparare interamente per l'esame.*

Nella seconda, la parte monografica, sono proposti alcuni temi di ricerca e approfondimento teorico e/o empirico di particolare attualità nello scenario italiano e internazionale. Tra i 5 temi proposti lo studente deve sceglierne uno da preparare per la prova di esame.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la il corso interclasse 39/40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

### **Commissione di esame**

Prof. M. Villa (presidente), Prof. F. Ruggeri – membri supplenti: Dott.ssa R. Benedetti, Dott.ssa S. Carboni, Dott. R. Guidi, Dr.ssa E. Matutini.

### **Testi richiesti**

A) *Parte generale: presupposti, origini, sviluppo e differenziazione dei sistemi di welfare.*

Tutti i seguenti testi:

G. Simmel, *Il povero*, in *Sociologia*, Torino, Edizioni di Comunità 1998, pp. 393–426 (o qualsiasi altra edizione)

R. Castel, *L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti*, Torino, Einaudi, 2004

Y. Kazepov, D. Carbone, *Che cos'è il welfare*, Roma, Carocci, 2007

G. Esping-Andersen, *I fondamenti sociali delle economie post-industriali*, Bologna, Il Mulino, 2000. Solo i capitoli I, III, IV, V

B) *Parte monografica: temi di ricerca e approfondimento*

Un tema a scelta tra i seguenti:

Tema 1. Il nesso Welfare-Famiglie-Lavoro, tra crisi e tentativi di riforma.

Un testo a scelta fra i seguenti:

G. Esping-Andersen, *The incomplete revolution. Adapting to women's new role*, Polity Press Cambridge, 2009. Solo le pagine dalla 19 alla 144

G. Esping-Andersen, *Oltre lo stato assistenziale. " Per un nuovo patto tra generazioni"*, Garzanti, Milano, 2010

Tema 2. Lo spazio, le appartenenze, la discriminazione.



I seguenti testi:

G. Simmel, *Lo spazio e gli ordinamenti spaziali della società*, in *Sociologia*, Torino, Edizioni di Comunità 1998 (o qualsiasi altra edizione). Escluso l'Excursus sulla sociologia dei sensi  
R. Castel, *La discriminazione negativa. Cittadini o indigeni?*, Macerata, Quodlibet, 2008

Tema 3. La costruzione sociale dell'esclusione e dell'inclusione: una comparazione tra sistemi di welfare locale in Europa.

I seguenti testi:

C. Saraceno (a cura di), *Le dinamiche assistenziali in Europa. Sistemi nazionali e locali di contrasto alla povertà*, Bologna, Il Mulino, 2004. Solo i capitoli I, III, IV

Tema 4. I processi di territorializzazione delle Politiche Sociali in Italia ed Europa.

Un testo a scelta tra i seguenti:

1. Y. Kazepov (a cura di), *La dimensione territoriale delle politiche sociali in Italia*, Roma, Carocci, 2009, Solo le pagine dalla 11 alla 38 e la Parte Terza
2. Costa G. (a cura di), *La solidarietà frammentata. Le leggi regionali sul welfare a confronto*, Milano, Bruno Mondadori, 2009
3. Y. Kazepov (ed.), *Rescaling Social Policies: Towards Multilevel Governance in Europe*, Farnham, Ashgate, 2010, Solo il capitolo 1 e una tra le seguenti parti:
4. *The Changing Area of Labour Market Activation Policy*
5. *The Changing Area of Social Assistance Policy*
6. *The Changing Area of Long-Term Care for Older People*

Tema 5. New Welfare Trends.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- J. Clarke, *Changing welfare, changing states. New directions in social policy*, London, Sage, 2004
- A. Serrano-Pascual, L. Magnusson (eds.), *Reshaping Welfare States and Activation Regime in Europe*, Bruxelles, Peter Lang Publishing, 2007. Solo il primo e l'ultimo capitolo più altri due capitoli a scelta
- M. Villa, *Dalla protezione all'attivazione. Le politiche contro l'esclusione tra frammentazione istituzionale e nuovi bisogni*, Milano, FrancoAngeli, 2007. Solo Introduzione e Parte I

**Letture consigliate per approfondimenti personali (da non preparare per l'esame):**

- K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983
- A.K. Sen, *La disuguaglianza. Un riesame critico*, Bologna, Il Mulino, 2000
- W. Beveridge, *Alle origini del welfare state. Il Rapporto su Assicurazioni sociali e servizi assistenziali*, Milano, FrancoAngeli, 2010
- E. Mingione, *La sfida dell'esclusione: metodi, luoghi, soggetti*, Bologna, Il Mulino, 1999
- A. Andreotti, Y. Kazepov Y. (eds.) *URBEX: Spatial Dimension of Urban Social Exclusion and Integration. A European Comparison: The Case of Milan*, EU - Fourth RTD Framework Programme 1994 – 1998 Targeted Socio-Economic Research (TSER), AME – Amsterdam Study Centre for the Metropolitan Environment, 2001, downloadable at: [http://www2.fmg.uva.nl/urbex/resrep/abs/abs\\_16.htm](http://www2.fmg.uva.nl/urbex/resrep/abs/abs_16.htm)

- M.A. Toscano, *Ambigui lari. Viaggio nelle penombre della famiglia*, Milano, Jaca Book – Il Circolo Grandevetro
- F. Ruggeri, *Politica sociale e sviluppo. Per un'analisi critica*, Milano, FrancoAngeli, 1990
- U. Ascoli, C. Ranci (a cura di), *Il welfare mix in Europa*, Roma, Carocci, 2003
- E. Pavolini, *Le nuove politiche sociali. I sistemi di welfare fra istituzioni e società civile*, Bologna, Il Mulino, 2003
- F. Franzoni - M. Anconelli, *La rete dei servizi alla persona*, Roma, Carocci Faber, 2003
- A.R. Hochschild, *Per amore o per denaro. La commercializzazione della vita intima*, Bologna, Il Mulino, 2006
- P. Koistinen, L. Mósesdóttir, A. Serrano-Pascual (eds.), *Emerging systems of work and welfare*, Solo Introduzione e Prima Parte (*Ideology and self-regulations*), Bruxelles, Peter Lang Publishing, 2009
- R. van Berkel, B. Valkenburg (eds.), *Making it personal. Individualising activation services in the EU*, Bristol, The Policy Press, 2007
- C. Pierson, *Beyond the Welfare State. The New Political Economy of Welfare*, Cambridge, Polity Press, 2006
- M. Seeleib-Kaiser (ed), *Welfare State Transformation. Comparative Perspective*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2008.

### **Lingua inglese**

*Dott. Stephen J. Coffey*

*Collaboratori ed esperti linguistici Dott.ssa Maggie Jay, Dott. Steven Smith*

### **Programma**

Il corso tenuto dal Dott. Coffey è valido per il corso di laurea interclasse L39/40 e ha una durata di 42 ore. Si terrà nel secondo semestre, e affronterà nozioni fondamentali nel campo del lessico e della fraseologia inglese, quale (i) la differenza tra 'parola' e 'unità lessicale', con particolare attenzione alle unità lessicali composte da più di una parola, (ii) i diversi tipi di unità lessicale, dal punto di vista del loro significato o della loro tipica funzione testuale.

### **Testi di riferimento**

Coffey, Stephen. *The Phrases and Words of English: A brief overview*. 2011.

*How the European Union Works*. European Commission Directorate-General for Communication, 2007.

Per dettagli riguardanti la disponibilità dei testi di riferimento, si prega di consultare la pagina personale del Dott. Coffey su Unimap (<http://unimap.unipi.it>).

### **Corsi di formazione linguistica**

A fianco del corso ufficiale si terranno corsi di formazione linguistica tenuti da lettori di madrelingua. Gli studenti che frequentano tali corsi saranno divisi in vari gruppi a seconda della loro conoscenza della lingua. Le lezioni si svolgeranno in entrambi i semestri per garantire un percorso progressivo nello sviluppo delle capacità linguistiche. I contenuti precisi di ogni corso, nonché i relativi materiali didattici, saranno comunicati dagli insegnanti stessi. Al termine di entrambi i semestri sarà effettuata una verifica scritta.

### **Esame**

L'esame consisterà in una prova orale relativa alle tematiche del corso del Dott. Coffey, preceduta da una prova scritta mirata ad accertare le competenze linguistiche dello studente. La prova scritta, nel caso di studenti che frequentano un corso di formazione linguistica di livello almeno 'pre-intermedio', potrà essere svolta come verifica di fine corso. Inoltre, studenti in possesso di certificazioni riconosciute a livello internazionale, oppure rilasciate dai centri linguistici universitari italiani, potrebbero essere esenti dalla prova scritta a seconda del livello di competenza certificato e la data in cui è stata rilasciata il relativo attestato.

Informazioni aggiuntive riguardanti il corso e l'esame del Dott. Coffey, nonché il suo ricevimento, saranno inserite nella sua pagina personale dell'Unimap (<http://unimap.unipi.it>).

### **Commissione d'esame**

Dott. S.J. Coffey (Presidente), Dott.ssa E. Mattiello, Dott.ssa M.R. Jay (supplente), Dott.ssa V. Bonsignori (supplente).

## **Informatica**

Il Corso di Studio ha scelto di collegare i crediti di Abilità informatiche di base agli argomenti/moduli della Patente Europea del Computer (ECDL), valida in tutta la Comunità Europea e riconosciuta anche come titolo per i concorsi pubblici. In particolare, l'obbligo formativo previsto dal Corso di Studio corrisponde ai primi 4 moduli della ECDL: *Usò del computer e gestione files, Elaborazione testi: Word, Foglio elettronico: Excel, Reti informatiche: Internet.*

## Secondo anno

*Percorso L-39 – Scienze del servizio sociale*

### **Metodologia e tecnica della ricerca sociale**

*Prof. Andrea Salvini*

#### **Programma**

**Titolo del corso:** *Prospettive plurali per l'analisi delle reti sociali*

L'esame è orientato a fornire gli strumenti di base per l'acquisizione delle competenze necessarie a progettare un'indagine empirica di tipo sociologico, secondo gli orientamenti attuali della prospettiva dell'analisi delle reti sociali. La prima parte del corso sarà dedicata ad introdurre gli elementi concettuali essenziali del ciclo della ricerca e del suo disegno. La seconda parte sarà dedicata all'analisi delle reti sociali, agli strumenti e ai metodi che la caratterizzano in quanto prospettiva di analisi, nonché alla verifica critica delle sue potenzialità nella ricerca sociale. *Alle lezioni in aula si affiancheranno anche esercitazioni in laboratorio e semplici esperienze di rilevazione empirica sul campo.*

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L-39/L-40. Per il solo *curriculum* L-40 si coordina con l'insegnamento di Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Per gli iscritti al *curriculum* L-40, a scelta dello studente, l'esame sarà unico per gli insegnamenti di Metodologia e tecnica della ricerca sociale I e Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

#### **Commissione d'esame**

Prof. Andrea Salvini, Dr. Gabriele Tomei – membri supplenti: Dr.ssa Irene Psaroudakis, Dr.ssa Carolina Nuti.

#### **Testi richiesti**

A. Salvini, *La ricerca sociale*, in M. A. Toscano (a cura di), *Introduzione alla sociologia*, FrancoAngeli, Milano, 2006.

A. Salvini, *Analisi delle reti sociali. Risorse e meccanismi*, PLUS, Pisa University Press, Pisa 2005

D. Cordaz, *Dati e processi. Sull'integrazione tra metodi quantitativi e metodi qualitativi nelle scienze sociali*, FrancoAngeli, Milano, 2011.

## **Sociologia della comunicazione**

*Prof. Luca Corchia*

### **Programma**

#### *I parte*

Nella prima parte sono illustrati i principali approcci e problemi sociologici relativi allo studio empirico ed analitico della comunicazione di massa: la teoria ipodermica, il modello di Lasswell, i *Payne Fund Studies*, l'analisi dei fattori di mediazione rispetto al pubblico e al contenuto, le reti sociali e il "flusso a due fasi della comunicazione", il paradigma degli effetti limitati dei media, il modello degli usi e delle gratificazioni, la teoria critica della Scuola di Francoforte, la teoria culturale, i *Cultural Studies*, la teoria dell'agenda *setting*, la teoria della spirale del silenzio, la teoria della coltivazione, gli scarti di conoscenza e la teoria della dipendenza.

#### *II parte*

Nella seconda parte l'attenzione è focalizzata sulle tecnologie digitali, Internet e le applicazioni dei *new media* nel campo dell'economia, dell'etica, dell'educazione e della politica. In particolare, viene esaminato l'apporto della filosofia dell'intelligenza collettiva di Pierre Lévy nell'ambito delle relazioni tra istituzioni pubbliche e cittadini sia sul piano locale che su quello globale. Attraverso la descrizione dell'attuale "mutazione antropologica", emergono delle istruzioni per l'uso del nuovo "cyberspazio" e la problematizzazione degli ostacoli al progresso materiale e morale.

La *durata del corso* è di 42 ore (6 crediti). Il corso è valido per il percorso L-39. L'esame consiste in una prova orale, secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Commissione di esame:**

Prof. L. Corchia (Presidente), Prof.ssa Roberta Bracciale - Membri supplenti: Prof.ssa Sonia Paone, Dr. Stefano Alpini.

### **Testi:**

#### *I parte*

Sara Bentivegna, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2008<sup>6</sup>.

#### *II parte*

Luca Corchia, *La democrazia nell'era di Internet. Per una politica dell'intelligenza collettiva*, Le Lettere, Firenze 2011.

#### *Lecture consigliate:*

Luciano Gallino, *Comunicazione*, in Id., *Dizionario di sociologia*, Tea, Milano 1993, pp. 135-140.

Luciano Gallino, *Comunicazione di massa*, in Id., *Dizionario di sociologia*, cit., pp. 140-144.  
Marshall McLuhan [1964], *Gli strumenti del comunicare*, Il Saggiatore, Milano 1967: 1. *Il medium è il messaggio*; 2. *Media caldi e freddi*, pp. 15-42.  
Anthony Giddens [2001], *Mass media e comunicazione*, in Id., *Fondamenti di sociologia*, il Mulino, Bologna 2006, pp. 245-259.

**Informazioni generali:**

*Ricevimento*: giovedì 15.00-18.00, Aula Laboratorio Scienze Sociali, Via Serafini 3.

**Scienza politica**

*Prof. Alberto Vannucci, Massimiliano Andretta*

**Programma**

La durata del corso è di 42 ore. L'insegnamento è valido per l'interclasse L-39/L-40.  
L'esame consiste di due prove scritte e di una prova orale su tutto il programma indicato, condotte secondo i criteri dell'articolo 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

**Commissione d'esame**

Prof. M. Andretta (*Presidente*), A. Vannucci, Dott. Eugenio Pizzimenti, Dott. Enrico Calossi

**Testo richiesto**

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Fondamenti di Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008 (tutto il testo)

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008, capp. 2, 3, 10, 14.

**Storia delle dottrine politiche**

*Prof. Mauro Lenci*

**Programma**

Il corso, di carattere istituzionale, si propone di illustrare le principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno e, in particolare, i fondamenti teorici del liberalismo e della democrazia.

Contenuti: a) Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno; b) assolutismo; c) giu-  
snaturalismo e contrattualismo; d) le origini del liberalismo: la teoria del governo limitato, rap-  
presentanza politica, separazione dei poteri; e) la costituzione americana; f) la democrazia  
rousseauiana; g) la Rivoluzione Francese h) le origini del conservatorismo; i) libertà degli anti-  
chi e libertà dei moderni; l) liberalismo e democrazia nell'Ottocento; m) capitalismo e democra-  
zia nel Novecento.

Il corso, della durata di 42 ore, in alternativa a Scienza della politica, è valido per le classi L-39 (servizio sociale) ed L-40 (sociologia). Le lezioni si svolgeranno nel II semestre.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione di esame**

Prof. Mauro Lenci (Presidente), Prof. Claudio Palazzolo, Prof. Roberto Giannetti, Dr. Carmelo Calabrò.

#### **Testi richiesti**

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151-242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, capp. I II e III, pp. 1-161.

#### **Indicazioni per gli studenti non frequentanti:**

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151-242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, pp. 1-210.

M. Lenci e C. Calabrò (a cura di), *Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico*, Pisa, ETS, 2010, pp. 43-68.

#### **Psicologia sociale**

*Prof. Claudio Mammini*

#### **Programma**

Il corso mira a far comprendere la Psicologia Sociale in termini d'interazione fra tre livelli di analisi: il livello sociale, concernente le motivazioni e i fattori sociali che influenzano comportamento ed esperienza (scienze sociali); il livello cognitivo, concernente i meccanismi di trat-

tamento delle informazioni che emergono dal livello sociale (scienze cognitive); e il livello cerebrale, che implica i meccanismi sottostanti ai processi cognitivi (neuroscienze).

Il corso della durata di 42 ore si articola in due parti.

### **I parte**

*Influenza sociale e individuo:*

cosa è la psicologia sociale; la percezione sociale; il sé; il bisogno di giustificare le nostre azioni; gli atteggiamenti; il conformismo; i processi di gruppo; pragmatica della comunicazione umana; strategie di pensiero razionale e irrazionale (euristiche); i processi cognitivi nelle condotte economiche.

### **II parte**

*Interazione sociale e esperienza interpersonale:*

l'attrazione interpersonale; il comportamento prosociale; l'aggressività; il pregiudizio;

Il corso è valido per l'interclasse 39 e 40.

L'esame consiste, secondo i criteri previsti dall'articolo 23 del Regolamento Didattico di Ateneo, in un pre-accertamento scritto (test a scelta multipla con una sola risposta giusta tra quelle proposte per ciascuna domanda) e una verifica orale. Ambedue le prove, compatibilmente al numero dei candidati, saranno effettuate nella stessa giornata in cui è previsto l'esame.

La prima prova tende a valutare l'acquisizione del linguaggio tecnico e la competenza associata ai fondamenti della disciplina.

La seconda prova tende ad esaminare la capacità espositiva (ampiezza, sistematicità e precisione nell'esposizione degli argomenti) e il grado di padronanza della materia (approfondimenti, connessioni tra temi e riflessioni critiche).

Quale che sia l'esito conseguito alla prima prova lo studente potrà sostenere anche la seconda.

Per una buona preparazione:

- facoltativo, per una conoscenza elementare dei principali autori classici (ad es: James, Freud, Mead, Piaget, Vigotsky, Lewin etc..) si suggerisce la seguente lettura: Mecacci, L. (1992). *Storia della psicologia del Novecento*. Roma: Laterza;

### **Commissione d'esame**

Prof. C. Mammini (Presidente), ulteriori membri da definire.

### **Testi richiesti**

Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2006). *Psicologia sociale*. Bologna, Il Mulino. Da studiare interamente.



Lecture per approfondimenti facoltativi (non verranno chiesti all'esame, servono solo allo studente che, per curiosità-interesse, desidera approfondire alcuni argomenti) :

Blakemore, S.J., Winston, J. & Frith, U. (2004). Social cognitive neuroscience: where are we heading? *Trends in cognitive neuroscience*, Vol. 8, No. 5.

Cacioppo, T.J. & Visser, P.S. (2003). Political Psychology and Social Neuroscience: strange bedfellows or comrades in arms? *Political Psychology*, Vol 24, No.4.

Cacioppo, T.J., Lorig, T.S., Nusbaum, H.C & Berntson, G.G. (2004). Social neuroscience. Bridging social and biological system. In Sansone, C. & Morf, C.C. & Panter, A.T. (eds.), *Handbook of methods in social psychology* (pp. 383-404). Thousand Oaks California U.S.A.: SAGE.

Firth, D.C. & Wolpert, D.M. (2003). Introduction. *Philosophical transactions of the Royal Society B*, 431-434.

Gisfredi, P. (2005). *Itinerari tra storie e cambiamento*. Bologna: CLUEB.

Mammini, C. & Mallegni, F. (2006). L'evoluzione della mente e della coscienza dell'uomo alla base dell'estinzione del Neandertal? Una ipotesi psicologica. *Archivio per l'Antropologia e la Etnologia*. Vol 136.

Mead, G.H. (1966). *Mente sé e società*. Firenze: Giunti.

Mecacci, L. (1992). *Storia della psicologia del Novecento*. Roma: Laterza.

Ochsner, N.K. & Lieberman, M.D. (2001). The emergence of Social Cognitive Neuroscience. *American Psychologist*, Vol.56, No. 9, 717-734.

Paolicchi, P. (1994). *La morale della favola*. Pisa: E.T.S.

Paolicchi, P. (2003). *Verso l'identità. Percorsi e contesti di crescita*. Pisa: S.E.U.

Toscano, M.A. (1991). *Scienza sociale, politica sociale, servizio sociali*. Milano: F. Angeli.

Toscano, M.A. (1996). *Introduzione al servizio sociale*. Bari: Laterza.

Toscano, M.A. & Mammini, C. (2002). *Diario dell'imprevedibile, G.A. Agnelli e la Piaggio, 1993-1997*. Milano: Il Ponte.

## **Psicologia dello sviluppo**

*Prof. Renzo Piz*

### **Programma**

Il corso illustra le principali teorie dello sviluppo ed i metodi di indagine comunemente utilizzati per lo studio dello sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicative, linguistiche, cognitive, emotive ed affettive. Vengono altresì descritti i processi di acquisizione del linguaggio e del comportamento comunicativo, lo sviluppo sociale, emotivo e morale.

### **Argomenti**

I. Lo studio dello sviluppo. II. Lo sviluppo fisico e motorio. III. Lo sviluppo percettivo. IV. Lo sviluppo cognitivo. V. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione. VI. Lo sviluppo sociale. VII. Lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive. VIII. L'adolescenza.

### **Metodi didattici**

La didattica si svolge mediante lezioni frontali, alternate a momenti di discussione in piccolo e grande gruppo e riflessione su alcuni argomenti presentati a lezione.

Il corso ha la durata di 21 ore. L'esame, condotto secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Reg. did. di Ateneo, orale sarà preceduto da una prova scritta.

### **Testo del corso:**

Camaioni L., Di Blasio P.(2007), *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna

## **Principi e fondamenti del servizio sociale**

*Prof. Raffaello Ciucci*

### **Programma**

Il corso, della durata di 63 ore, è valido per il percorso L-39 (Servizio sociale) dell'interclasse L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### **Commissione di esame**

Prof. R. Ciucci (Presidente), Prof. M. Villa, Dott.ssa E. Matutini (supplente).

### **Testi richiesti**

- Pieroni, Dal Pra Ponticelli, *Introduzione al servizio sociale*, Carocci Faber, Roma 2005 (Parte II e Parte III, ad esclusione delle pagine 115-133);
- Toscano, *Introduzione al servizio sociale* (Capitoli 1 e 4), Laterza, Roma Bari 1996;
- Dal Pra Ponticelli, *Modelli teorici del servizio sociale*, Astrolabio, Roma 1985;
- Lewin K., *La teoria, la ricerca, l'intervento*, Il Mulino, Bologna 2005 (CAP. VII: Problemi di ricerca in psicologia sociale, CAP VIII: Il Problema della democrazie e il gruppo, Cap. IX: La realtà, l'irrealtà, il futuro, CAP XI: I gruppi minoritari o "non privilegiati, CAP XII: Ricerca per l'intervento sui problemi delle minoranze)

### **Testi utili di lettura**

7. G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000
8. P. Watzlawick, J.H. Weakland, R. Fisch, *Change. Sulla formazione e la soluzione dei problemi*, Roma, Astrolabio, 1974
9. K.E. Weick, *Senso e significato nell'organizzazione. Alla ricerca delle ambiguità e delle contraddizioni nei processi organizzativi*, Milano, Raffaello Cortina, 1997
10. Richard Hugman, *Understanding International Social Work A Critical Analysis*, Palgrave
11. Neil Thompson, *Theorizing Social Work Practice*, Palgrave Macmillan

Villa M., *Dalla protezione all'attivazione. Le politiche contro l'esclusione tra frammentazione istituzionale e nuovi bisogni*, FrancoAngeli, Milano 2007 (Introduzione e cap. 3)

Minardi, Cifiello, *Ricerca-azione*, FrancoAngeli (Capitolo 1)

## **Statistica**

*Prof.ssa Silvia Venturi*

### **Programma**

Il corso tratterà i seguenti argomenti: introduzione alla statistica, scale di misurazione e rappresentazioni grafiche, indici di centralità e di variabilità, rapporti statistici e misure di associazione tra due caratteri, per quanto concerne la statistica descrittiva. Passando poi alla statistica inferenziale: cenni sulle probabilità, la curva normale, la curva normale standardizzata e la t di Student, il teorema del limite centrale, il campionamento e le distribuzioni campionarie, stima puntuale ed intervallo di stima, verifica di ipotesi su una media e su una proporzione, test per la differenza tra due medie e tra due proporzioni test di indipendenza, la regressione lineare semplice e l'analisi della varianza..

La durata del Corso è di 42 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### **Commissione di esame**

Prof.ssa S. Venturi (Presidente), Prof. O. Barsotti, Prof.ssa B. Pacini.

### **Testi richiesti:**

S. Borra, A. Di Ciaccio, *Statistica, metodologie per le scienze economiche e sociali*, Milano, McGraw-Hill, 2008: da Capitolo 1 a Capitolo 6 compreso; Capitolo 8, tranne paragrafo 8.7; Capitolo 9, paragrafi 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.8, 9.11; Capitolo 10; Capitolo 11, paragrafi 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 (solo il concetto), 11.6, 11.7; Capitolo 12 tranne paragrafo 12.6; Capitolo 13 tranne paragrafi 13.7 e 13.8; Capitolo 14, paragrafi 14.1, 14.2, 14.3, 14.6; Capitolo 16 escluso paragrafo 16.6; Capitolo 17, paragrafi 17.1, 17.2, 17.3.

## **Demografia**

*Prof. Odo Barsotti*

### **Programma**

Il corso introdurrà ai metodi della demografia. Saranno trattati i seguenti argomenti: popolazione e demografia; le fonti demografiche; dimensione, incremento e struttura di una popolazione; le componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione; l'analisi dei fe-

nomeni demografici: strumenti e concetti di base; la mortalità, la fecondità, la riproduttività, mobilità e migrazioni.

La durata del corso è di 21 ore. Il corso è coordinato con l'insegnamento di Statistica.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

**Commissione d'esame:**

Prof O. Barsotti (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof.ssa B. Pacini, Prof. F. Ruggeri.

**Testi richiesti**

G. C. Blangiardo, *Elementi di demografia*, Bologna, il Mulino, 2006. Introduzione e Capitoli I., II. e III. (escluso il paragrafo 3 "La nuzialità"), fino a pag. 160.

Agli studenti che seguiranno il corso sarà fornito ulteriore materiale utile per la preparazione dell'esame. I non frequentanti potranno trovare tale materiale presso la biblioteca di Scienze Economiche, sita al terzo piano della Facoltà di Scienze Politiche, in via Serafini.

**Lecture consigliate:**

Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione, *Rapporto sulla popolazione. L'Italia a 150 anni dall'Unità*, Bologna, Il Mulino, 2011

*Percorso L-40 – Scienze sociali*

**Metodologia e tecnica della ricerca I**

*Prof. Andrea Salvini*

Vedi percorso L-39 – Metodologia e tecnica della ricerca sociale I.

**Metodologia e tecnica della ricerca II**

*Prof. Massimo Ampola*

**Programma**

**I Parte**

Gli elementi fondamentali della ricerca sociale standard e non standard: termini, concetti, variabili, ipotesi, teorie, paradigmi. I problemi di misurazione, attendibilità e validità nella costru-

zione dei dati.

### **Il Parte**

Il disegno della ricerca e le principali tecniche di rilevazione e analisi (il questionario, intervista, osservazione, documenti amministrativi, rapporti statistici, etc.). Attività di laboratorio sociale.

La durata del corso è di 42 ore. L'insegnamento è valido per il *curriculum* L-40 dell'interclasse L-39/L-40 ed è coordinato con il corso di Metodologia e tecnica della ricerca I.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo e, a scelta dello studente, unica per gli insegnamenti di Metodologia e tecnica della ricerca I e Metodologia e tecnica della ricerca II. I frequentanti potranno concordare la redazione di tesine.

### **Commissione d'esame:**

Prof. Massimo Ampola (Presidente), ulteriori membri da definire – membri supplenti: Dott. Luca Corchia; dott. Marco Chiuppesi, dott.ssa Stefania Milella.

### **Testi richiesti**

#### **I Parte**

1. Piergiorgio Corbetta, *Metodologia e Tecniche della Ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999.

2. Massimo Ampola, *La soggettività difficile tra attori e soggetti sociali*, in Luca Corchia, *La teoria della socializzazione di Jürgen Habermas. Un'applicazione ontogenetica delle scienze ricostruttive*, Pisa, Edizioni ETS, 2009, pp. 5-14.

#### **II Parte**

1. Massimo Ampola, Luca Corchia, *Dialogo su Jürgen Habermas. Le trasformazioni della modernità*, Pisa, Edizioni Ets, 2010 [Parti selezionate da concordare].

Oppure: Massimo Ampola, *Introduzione alla Ricerca Sociale*, Pisa, Edizioni Il Campano – Arnus University Books, 2010.

Oppure: Massimo Ampola, *Ritorno a Livorno 1980-2006*, Pisa, Edizioni Il Campano – Arnus University Books, 2010.

Oppure: Luca Corchia, *La riproduzione dei processi culturali nell'opera di Jürgen Habermas tra filosofia e sociologia*, Genova, Edizioni ECIG, 2010 [capitolo II, §. 4; capitolo IV, §. 1].

### **Laboratorio per l'anno 2010/2011:**

*Esercitazioni di ricerca sociale*. LE attività saranno svolte dai collaboratori della Cattedra.

Le date saranno comunicate durante lo svolgimento del corso.

### **Orario di ricevimento e comunicazioni:**

Prof. Massimo Ampola: Mercoledì, ore 15-17, via Serafini 3, Laboratorio Scienze Sociali, 2 piano.

Gli studenti potranno aggiornarsi sulle attività su: <http://www-serra.unipi.it/dsslab> ed utilizzare per le loro comunicazioni: [lab2@dss.unipi.it](mailto:lab2@dss.unipi.it).

## **Sociologia della comunicazione**

*Prof. Luca Corchia*

### **Programma**

#### *I parte*

Nella prima parte sono illustrati i principali approcci e problemi sociologici relativi allo studio empirico ed analitico della comunicazione di massa: la teoria ipodermica, il modello di Lasswell, i *Payne Fund Studies*, l'analisi dei fattori di mediazione rispetto al pubblico e al contenuto, le reti sociali e il "flusso a due fasi della comunicazione", il paradigma degli effetti limitati dei media, il modello degli usi e delle gratificazioni, la teoria critica della Scuola di Francoforte, la teoria culturale, i *Cultural Studies*, la teoria dell'agenda *setting*, la teoria della spirale del silenzio, la teoria della coltivazione, gli scarti di conoscenza e la teoria della dipendenza.

#### *II parte*

Nella seconda parte l'attenzione è focalizzata sulle tecnologie digitali, Internet e le applicazioni dei *new media* nel campo dell'economia, dell'etica, dell'educazione e della politica. In particolare, viene esaminato l'apporto della filosofia dell'intelligenza collettiva di Pierre Lévy nell'ambito delle relazioni tra istituzioni pubbliche e cittadini sia sul piano locale che su quello globale. Attraverso la descrizione dell'attuale "mutazione antropologica", emergono delle istruzioni per l'uso del nuovo "cyberspazio" e la problematizzazione degli ostacoli al progresso materiale e morale.

#### *III parte*

La terza parte è dedicata alle riflessioni che Jenkins svolge sulle caratteristiche dei *new media*: digitalizzazione, innovazione, convergenza, quotidianità, interazione, partecipazione, globalismo, generazionalità e disuguaglianza. L'indagine procede tramite una rassegna di casi-studio; prodotti culturali mediatici ad alto gradimento popolare: *Survivor*, *American Idol*, *The Matrix*, *Star Wars*, *The Sims* e *Harry Potter*. Emerge una prospettiva orientata alla ridefinizione del rapporto tra produttori e consumatori e all'elaborazione di un'intelligenza collettiva in grado di alfabetizzare il pubblico dei *new media* e promuovere una riforma della democrazia in chiave deliberativa.

La durata del corso è di 63 ore (9 crediti). Il corso è valido per il *curriculum* L-40 dell'interclasse L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

### **Commissione di esame**

Prof. Luca Corchia (Presidente), Prof.ssa Roberta Bracciale – Membri supplenti: Prof.ssa Sonia Paone, Dr. Stefano Alpini.

### **Testi:**

#### *I parte*

Sara Bentivegna, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2008<sup>6</sup>.

*Il parte*

Luca Corchia, *La democrazia nell'era di Internet. Per una politica dell'intelligenza collettiva*, Le Lettere, Firenze 2011.

*III parte*

Henry Jenkins (2006), *Cultura convergente*, Apogeo, Milano 2007: *Prefazione* (pp. VII-XVI), *Introduzione* (XXIII-XLVIII), *Conclusione* (263-286), *Postilla all'Edizione italiana* (287-324), *Note* (235-340) e tre capitoli a scelta tra 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

*Lectures consigliate:*

Luciano Gallino, *Comunicazione*, in Id., *Dizionario di sociologia*, Tea, Milano 1993, pp. 135-140.

Luciano Gallino, *Comunicazione di massa*, in Id., *Dizionario di sociologia*, cit., pp. 140-144.

Marshall McLuhan [1964], *Gli strumenti del comunicare*, Il Saggiatore, Milano 1967: 1. *Il medium è il messaggio*; 2. *Media caldi e freddi*, pp. 15-42.

Anthony Giddens [2001], *Mass media e comunicazione*, in Id., *Fondamenti di sociologia*, il Mulino, Bologna 2006, pp. 245-259.

**Informazioni generali:**

*Ricevimento:* giovedì 15.00-18.00, Aula Laboratorio Scienze Sociali, Via Serafini 3.

**Scienza politica**

*Prof. Alberto Vannucci*

Vedi percorso L-39 – Scienza politica.

**Storia delle dottrine politiche**

*Prof. Mauro Lenci*

Vedi percorso L-39 – Storia delle dottrine politiche

**Psicologia sociale**

*Prof. Claudio Mammini*

Vedi percorso L-39 – Psicologia sociale.

**Psicologia dello sviluppo**  
*Prof. Renzo Piz*

Vedi percorso L-39 – Psicologia dello sviluppo.

**Sociologia dell'ambiente e del territorio**  
*Prof.ssa Sonia Paone*

**Programma**

Il corso ripercorre i fondamenti teorici e metodologici per lo studio delle interazioni fra ambiente e società e per l'analisi delle città e dei processi di urbanizzazione

*I parte*

- I fondamenti e i classici della teoria urbana
- Globalizzazione e asimmetrie: la città duale
- Marginalità e informalità: le megalopoli
- Le periferie nell'era della globalizzazione : bidonvilles, banlieues, slum
- Forme di controllo e spazi di sospensione: campi profughi e zone di attesa per migranti.

*II parte*

- Il paradigma dell'eccezionalismo umano e il nuovo paradigma ecologico
- I limiti dello sviluppo
- Entropia e stato stazionario
- Lo sviluppo sostenibile e l'economia ecologica
- Pratiche alternative: il consumo critico e il consumo leggero
- Acqua e società globale
- Capacità di carico e impronta ecologica.

La durata del corso è di 63 ore (9 crediti). Il corso è valido per la Classe L-39/L-40.  
L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del regolamento didattico d'Ateneo.

**Commissione di esame**

Prof.ssa Sonia Paone (Presidente), Prof. Roberta Bracciale (membro).

**Testi richiesti**

- S.Paone, *Città in frantumi. Sicurezza, emergenza, produzione dello spazio*, FrancoAngeli, Milano, 2008
- O.Pieroni, *Fuoco, acqua, terra e aria. Lineamenti di una sociologia dell'ambiente*, Carocci, Roma, 2003



- A. Petrillo, *Villaggi, città, megalopoli*, Carocci, Roma, 2006.

**Statistica**  
*Prof.ssa Silvia Venturi*

Vedi percorso L-39 – Statistica.

**Demografia**  
*Prof. Odo Barsotti*

Vedi percorso L-39 – Demografia.