

Attività a scelta dello studente per l'anno accademico 2011/2012

Attività a scelta programmate a favore degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea interclasse L-16/L-36 e L-39/L-40

Diritto pubblico anglo-americano

Prof. Rino Casella

Programma

Il corso (6 crediti) sarà dedicato agli ordinamenti politico-costituzionali del Regno Unito e degli Stati Uniti, esaminati sia nella loro evoluzione storica, sia con riferimento alla prassi costituzionale più recente. Durante lo svolgimento del corso, gli studenti saranno sollecitati a concorrere attivamente alle lezioni, predisponendo brevi sintesi scritte di testi e materiali relativi a specifici argomenti trattati.

Il corso, della durata di 42 ore, è valido per la l'Interclasse L-16/L-36. L'esame consiste in un'unica prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. Rino Casella (Presidente), Prof. Antonio Zorzi Giustiniani (membro effettivo), Dott.ssa Francesca Nugnes (supplente).

Testi richiesti

- A. Torre, *Regno Unito*, Bologna, Il Mulino, 2005.
- L. Stroppiana, *Stati Uniti*, Bologna, Il Mulino, 2006.
- F. Tonello (a cura di), *La Costituzione degli Stati Uniti. Storia, testo inglese, nuova traduzione, commento e note*, Milano, Bruno Mondadori, 2010.

Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite agli studenti nel corso delle lezioni.

Storia del movimento operaio e sindacale

Prof. Mauro Stampacchia

Programma

Il corso ha come obiettivo la acquisizione critica degli elementi salienti della storia del lavoro e dei lavoratori nell'Italia contemporanea. Allo studente viene richiesto di confrontarsi innanzitutto con la presenza del lavoro, agricolo, industriale, terziario, nelle diverse fasi della storia italiana, per poi focalizzare l'attenzione sulle forme organizzative dei lavoratori, dalle società di mutuo soccorso ai sindacati, e sulle dinamiche del conflitto sociale nei diversi periodi storici. Nell'ambito del corso verranno presentati inoltre profili comparativi. Lo studente è incoraggiato a presentare propri elaborati scritti suscettibili di valutazione ai fini dell'esame. Allo studente non frequentante viene proposta una serie di verifiche periodiche prima dell'esame, per le quali occorre contattare direttamente il docente (stampacchia@dsp.unipi.it).

Il corso ha la durata di 42 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. M. Stampacchia (Presidente), ulteriori membri da definire.

Testi richiesti

- Sandro Rogari, *Sindacati ed imprenditori dalla caduta del fascismo ad oggi*, Le Monnier, Firenze, 2000.
- Stefano Musso, *Storia del lavoro in Italia dall'Unità ad oggi*, Marsilio, Venezia, 2002.

Storia dell'integrazione europea

Prof.ssa Marinella Neri Gualdesi

Programma

Il corso intende offrire agli studenti la conoscenza di base dello sviluppo del processo di integrazione europea dalla fine della seconda guerra mondiale sino alla firma del Trattato di Lisbona. Particolare rilievo verrà dato agli aspetti politico-diplomatici, pur senza tralasciare le principali implicazioni economico-sociali del processo di unificazione europea. Le lezioni non trascureranno l'esame del contesto internazionale con riferimento a fenomeni come la guerra fredda, la distensione, il rapporto Europa-Stati Uniti. Un'attenzione particolare verrà prestata al ruolo svolto dall'Italia nella costruzione europea e agli sviluppi di alcune politiche comunitarie.

Attraverso una riflessione critica sulla politica europea dell'Italia si cercherà di metterne a fuoco le scelte e comprenderne la finalità

Nell'ambito del corso saranno attuati alcuni seminari di approfondimento con la partecipazione attiva degli studenti. Come iniziativa della Cattedra Jean Monnet al corso potrà essere affiancato un ciclo di seminari, con l'intento di evidenziare i temi di maggiore rilevanza del dibattito politico europeo. La durata del corso è di 42 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof.ssa M. Neri Gualdesi (Presidente), Prof.ssa Elena Dundovich, Dott. Simone Paoli.

Testi richiesti

A. Varsori, *La Cenerentola d'Europa? L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 ad oggi*, Rubbettino Editore, 2010.

Storia dell'Europa Orientale

Prof.ssa Elena Dundovich

Programma

Il corso propone agli studenti un'analisi della storia sovietica, con brevi cenni a quella russa di fine Ottocento, al fine di comprendere l'evoluzione politica interna dell'Unione Sovietica e il ruolo internazionale giocato da questo paese nello scacchiere danubiano-balcanico e nel sistema internazionale dagli inizi del XX secolo al crollo del comunismo nel 1991 sino al nascere della Federazione Russa nell'epoca attuale.

Storia delle istituzioni e della politica estera russa e sovietica tra il 1881 e il 1945, argomenti trattati:

- Lezione 1. Tratti fondamentali della Russia degli zar nel XIX secolo: dall' «età delle grandi riforme» di Alessandro II (1855-1881) all'autoritarismo del regno di Alessandro III (1881-1894). La grande questione contadina russa.
- Lezione 2. Il Regno di Nicola II (1894-1917): lo sviluppo industriale di fine secolo, i partiti politici, il diffondersi del marxismo, le Dume, le rivoluzioni russe, i bolscevichi al potere.
- Lezione 3. Leninismo e stalinismo: una semantica superabile? La guerra civile e gli anni '20.
- Lezione 4. La lunga tirannide staliniana: guerra contro i contadini, industrializzazione, terrore di stato.
- Lezione 5. Il GULag.
- Lezione 6. Seconda parte della lezione precedente.

- Lezione 7. Una nuova incognita del sistema internazionale: l'Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche, 1917-1939.
- Lezione 8. Seconda parte della lezione precedente.
- Lezione 9. La Grande Guerra Patriottica
- Lezione 10. Seconda parte della lezione su La "Grande Guerra patriottica".

Storia delle istituzioni e della politica estera sovietica dalla Grande guerra patriottica alla Russia postcomunista, argomenti trattati :

- Lezione 11. Gli ultimi anni del potere di Stalin.
- Lezione 12. La creazione del blocco orientale nella regione danubiano-balcanica.
- Lezione 13. Chruščëv: il riformatore?
- Lezione 14. Brežnev e la stagnazione del sistema. Il dissenso.
- Lezione 15. L'URSS potenza globale, 1956-1979: dalla coesistenza pacifica competitiva all'invasione dell'Afghanistan.
- Lezione 16. Gorbačëv: utopia o realpolitik? La crisi economica nella madrepatria e nell'Impero.
- Lezione 17. Il crollo dell'Impero e il golpe dell'agosto 1991. L'implosione dell'URSS.
- Lezione 18. El'cin e la nuova democrazia degli oligarchi.
- Lezione 19. Federazione russa e Comunità degli Stati indipendenti: crisi e tenuta.
- Lezione 20. El'cin, Putin, il Caucaso e il problema ceceno.
- Lezione 21. [ultima lezione] I mass media nella Russia postcomunista e Anna Politkovskaja. Proiezione del film "211" dedicato ad Anna Politkovskaja, realizzato da Paolo Serbandini e Giovanna Massimetti, produttore Stefano Alpini, documentarista e coordinatore didattico della Facoltà di Scienze Politiche di Pisa, con la collaborazione del Comune e della Provincia di Pisa.

Il corso ha la durata di 42 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. E. Dundovich (Presidente), Prof.ssa M. Neri Gualdesi – membro supplente: Dott. D. Schettino.

Testi richiesti

Studenti frequentanti

Lezione 1-2, N. V. Riasanovsky, *Storia della Russia dalle origini ai nostri giorni*, Milano, Bompiani, 2001, pp. 369-455 (pagine 86).

Lezione 3, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009, pp. 195-216 (21 pagine.)

Lezione 4-6, A. Graziosi, *L'Urss di Lenin e Stalin. Storia dell'Unione Sovietica, 1914-1945*, Bologna, Il Mulino, 2007, pp. 255-444 (per gli anni Trenta) (pagine 189).

Lezione 7-10, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009, pp. 241-248 (7 pagine).

Lezione 11-18, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009 pp. 248-288, (pp. 40).

Lezione 19-21 F. Benvenuti, *La Russia dopo l'Urss, dal 1985 a oggi*, Roma, Carocci, 2007 (p. 144).

Non frequentanti

Lezione 1-2, N. V. Riasanovsky, *Storia della Russia dalle origini ai nostri giorni*, Milano, Bompiani, 2001, pp. 369-455 (pagine 86).

Lezione 3, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009, pp. 195-216 (21 pagine).

Lezione 4-6, A. Graziosi, *L'Urss di Lenin e Stalin. Storia dell'Unione Sovietica, 1914-1945*, Bologna, Il Mulino, 2007, pp. 255-444 (per gli anni Trenta) (pagine 189).

Lezione 7-10, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009, pp. 241-248 (7 pagine).

Lezione 11-18, R. Bartlett, *Storia della Russia*, Milano, Mondadori, 2009 pp. 248-288, (pp. 40).

Lezione 19-22 F. Benvenuti, *La Russia dopo l'Urss, dal 1985 a oggi*, Roma, Carocci, 2007 (p. 144).

Lecture a scelta dello studente:

E. Dundovich, F. Gori, *Italiani nei lager di Stalin*, Bari-Roma, Laterza, 2006.

oppure

A. Politkovkaja, *Cecenia. Il disonore russo*, Roma, Fandango, 2009.

Recapiti della Docente

Elena Dundovich

Facoltà di Scienze Politiche di Pisa

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Via Serafini, 3 Pisa

Tel. 050-2212414, Email : elena.dundovich@sp.unipi.it, Cell. 338-4003869.

Storia della filosofia politica

Prof. Nico De Federicis

Programma

Fortuna e declino della teoria della guerra giusta

Il corso verterà sulla concezione moderna del diritto internazionale, prendendo come punto di vista privilegiato la dottrina della giustificazione della guerra. Saranno letti e discussi testi di F. Vitoria e di I. Kant, due classici della filosofia politica che nella modernità segnano i momenti di confine della teoria della guerra giusta, fino al superamento di questa tra XVIII e XIX secolo. Nel corso delle lezioni, inoltre, sarà approfondito il complesso orizzonte storico e teorico a cui rinviano i problemi dell'ordine internazionale.

Si raccomanda vivamente la frequenza. A chi non possa assolutamente frequentare, si consiglia di mettersi in contatto con il docente prima dell'inizio delle lezioni e di conservare con il medesimo una forma di comunicazione durante la preparazione. Nel corso del semestre saranno organizzati alcuni incontri seminariali, che si svolgeranno in collaborazione con l'insegnamento di Storia delle dottrine politiche e che potranno essere usufruiti anche in forma indipendente, dando diritto alla maturazione del relativo credito formativo.

La prima parte avrà per oggetto la nascita della teoria della guerra giusta e la sua definizione nel *De jure belli* di F. Vitoria; le lezioni verteranno sui relativi testi.

La seconda parte avrà per oggetto la recezione e la critica della guerra giusta nella filosofia cosmopolitica di Kant, con particolare riguardo agli scritti *Per la pace perpetua* (1795) e la *Metafisica dei costumi* (1797). Le lezioni verteranno sui relativi testi.

Il corso ha la durata di 42 ore. L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri di cui all'articolo 6 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. N. De Federicis (Presidente), Prof.ssa M. C. Pievatolo, Prof. R. Giannetti, Prof. M. Lenzi, Dr. C. Calabrò, Dr.ssa Francesca Di Donato (supplente).

Testi richiesti

F. VITORIA, *De jure belli*, a cura di C. Galli, Roma-Bari, Laterza, 2005, pp. 3-101.

I. KANT, *Per la pace perpetua*

il testo è disponibile all'indirizzo: <<http://bfp.sp.unipi.it/classici/kantzef.html>>

ovvero in I. Kant, *Sette scritti politici liberi*, a cura di M.C. Pievatolo, Firenze, FUP, 2011.

I. KANT, *Metafisica dei costumi*, a cura di G. Vidari, Roma-Bari, Laterza, 2006⁹, pp. 179-195.

Letture consigliate

C. SCHMITT, *Il nomos della terra del diritto internazionale dello "Jus publicum europaeum"*, a cura di F. Volpi, Milano, Adelphi, 1991, pp. 163-262.

M. WALZER, *Guerre giuste e ingiuste. Un discorso morale con esemplificazioni storiche*, trad. it. di F. Armao, con pres. di S. Maffettone, Napoli, Liguori, 1990.

N. BOBBIO, *Il problema della guerra e le vie della pace*, Bologna, il Mulino, 1979 e succ.

G. MARINI, *La filosofia cosmopolitica di Kant*, a cura di N. De Federicis e M.C. Pivatolo, Roma-Bari, Laterza, 2007, pp. 137-213.

M. MORI, *La pace e la ragione. Kant e le relazioni internazionali: diritto, politica, storia*, Bologna, il Mulino, pp. 103-230.

Storia delle Università

Prof. Danilo Barsanti

Programma

Il corso, opzionale per le classi di primo livello, sarà formato da un modulo di 42 ore di lezione per 6 crediti. Esso avrà per oggetto la storia e il ruolo delle università nella società europea ed italiana dalle origini all'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alle vicende dello Studio di Pisa.

Il corso, dopo un'introduzione generale, avrà carattere seminariale e verterà sulla lettura ed interpretazione di saggi e documenti. Alla fine del corso saranno tenuti due ulteriori seminari facoltativi e da un credito ciascuno, aventi per argomento la storia dell'Università di Pisa nel Risorgimento.

L'esame, condotto secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo, consisterà per i frequentanti in una serie di brevi colloqui sostenuti durante l'anno e per i non frequentanti in un'unica prova orale finale.

Commissione d'esame

Prof. D. Barsanti (Presidente), Dott.ssa M. Aglietti, Prof. M. Cini – membro supplente: Dott. Paolo Benvenuto.

Testi richiesti

I frequentanti si prepareranno su appunti, saggi e documenti segnalati a lezione. I non frequentanti, prima di iniziare la preparazione, dovranno accordarsi con il docente per le opportune indicazioni bibliografiche.

Storia moderna
(non è valido per la Classe L-36)
Prof. Alessandro Volpi

Programma

Il corso affronta in maniera sintetica alcuni dei principali aspetti della storia moderna necessari per cogliere le dinamiche delle fasi storiche successive. In particolare tocca le tematiche della riforma protestante, della controriforma, della Guerra dei Trent'anni, della rivoluzione inglese, delle guerre di successione del Settecento, delle riforme, dell'età napoleonica.

Il corso ha la durata di 21 ore ed è valido per la Classe L-36. Tuttavia, l'insegnamento è valido come opzionale per gli studenti della Classe L-16 e dell'interclasse L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri previsti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Volpi (Presidente), Dott.ssa E. Minuto – membri supplenti: Dott. A. Breccia, M. Manfredi, M. Finelli, F. Grassi, E. Pesi.

Testi richiesti

Per gli studenti della Classe L-36 le letture saranno consigliate nel corso delle lezioni; per gli studenti della Classe L-16, sempre nel corso delle lezioni, verranno indicati alcuni capitoli del testo G. Recuperati, F. Ieva, *Manuale di storia moderna*, Torino, Utet, 2008. In entrambi i casi il carico sarà commisurato al peso in crediti attribuito all'insegnamento.

Storia sociale 1
Prof. Serenella Pegna

Programma

L'immigrazione in Italia

Dopo una breve introduzione dei concetti e dei termini utili allo studio delle migrazioni in generale, il corso affronta l'esperienza italiana. Verranno ripercorse le varie tappe della politica migratoria negli ultimi quarant'anni. In particolare si metterà in luce la tensione fra l'arrivo e l'inserimento degli immigrati e l'azione dei governi, partiti ed associazioni italiane.

Il corso, della durata di 42 ore, è valido come opzionale per l'interclasse L16/L36.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. Serenella Pegna (Presidente), Prof. Marinella Neri Gualdesi, Prof. Mauro Stampacchia, Dott. Marco Lenzi (membro supplente).

Testi d'esame

P. Stalker, *L'immigrazione*, Carocci, Roma, 2003. Da p.11 a p.107 (dall'Intr. al cap.4 incluso)
Luca Einaudi, *Le politiche dell'immigrazione in Italia dall'Unità ad oggi*, Editori Laterza, Bari, 2007 . Da p.98 a p.403 (dal cap 2. par.4 alla fine)

Lettura consigliata:

Ferruccio Pastore, *Dobbiamo temere le migrazioni?*, Editori Laterza, Bari, 2004

**Attività a scelta programmate a favore degli studenti iscritti ai
Corsi di Laurea magistrale delle Classi LM-52, LM-59, LM-63 e LM-87/LM-88**

Metodi statistici per le decisioni aziendali**Non valido per la Classe LM-63**

Prof.ssa Barbara Pacini

Programma

Il corso intende fornire agli studenti logiche e strumenti metodologici di base per il trattamento delle informazioni d'interesse aziendale, in termini sia di raccolta delle informazioni che di analisi dei dati e utilizzo di modelli statistici. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: richiami di statistica descrittiva e inferenziale, fonti di informazione statistica, tecniche di indagine campionaria, metodi e modelli statistici per lo studio di problematiche legate all'azienda (pubblica o privata). Saranno presentati esempi di applicazione di tecniche statistiche mediante l'utilizzo di foglio elettronico.

La durata del corso è di 63 ore (9 CFU).

Il corso è valido per la LM63 (9 CFU) e per la LM59 (6 CFU corrispondenti alla seconda parte del corso). L'esame consiste di una prova scritta, contenente esercizi da risolvere e domande di teoria, alla quale, purché con esito sufficiente, potrà seguire una prova orale facoltativa, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof.ssa B.Pacini (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof. O. Barsotti, Dott. P. Frumento (membro supplente)

Testi richiesti

M. Levine, T.C. Krehbiel, M.L. Berenson, *Statistica*, V edizione, Pearson Prentice Hall, 2010.
B. Bracalente, M. Cossignani, A. Mulas, *Statistica Aziendale*, McGraw-Hill, 2009.

Ulteriore materiale, utile alla preparazione dell'esame, sarà messo a disposizione dal docente durante il corso al sito: <http://www.dipstat.ec.unipi.it/persone/docenti/pacini>

Testi di utile consultazione

A. Agresti, B. Finlay, *Statistica per le Scienze Sociali*, Pearson Prentice Hall, 2009.
M. Middleton, *Analisi statistica con Excel*, Apogeo, 2004.

Storia dei rapporti tra Stato e Chiesa

Prof. Paolo Nello

Programma

Il corso si articolerà su un unico modulo di 42 ore, per il valore di 6 crediti, e tratterà dei rapporti fra lo Stato italiano e la Chiesa dall'Unità all'Assemblea Costituente.

Il corso è valido, come opzionale, per tutti i Corsi di Laurea magistrale della Facoltà.

L'esame consisterà in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

La frequenza è vivamente consigliata.

Commissione d'esame

Prof. P. Nello (presidente), Prof. M. Vernassa, Prof. F. Amore Bianco, Prof. S. Luconi, Dott.ssa A. Martini, Dott. L. Biancani (supplente).

Testo richiesto

Roberto Pertici, *Chiesa e Stato in Italia dalla Grande Guerra al nuovo Concordato (1914-1984). Dibattiti storici in Parlamento*, Bologna, Il Mulino, 2009, pp. 13-458.