

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI**  
(Interclasse LM-87 – Servizio sociale e politiche sociali  
LM-88 – Sociologia e ricerca sociale)

**Primo anno**

**UDF Diritto regionale e degli enti locali e Diritto di famiglia**  
*Prof. Elena Bargelli – Francesca Nugnes*

**Diritto di famiglia**  
*Prof.ssa Elena Bargelli*

**Programma**

Il programma d'esame consta dei seguenti contenuti:

La famiglia e il diritto; il matrimonio; i rapporti personali e patrimoniali fra i coniugi; la crisi coniugale; gli effetti della separazione e del divorzio; le convivenze e la famiglia di fatto; i rapporti genitori – figli; l'accertamento dello stato di filiazione; l'adozione e l'affidamento; la parentela, l'obbligo alimentare e la solidarietà familiare; la responsabilità civile nelle relazioni familiari.

Per gli studenti frequentanti saranno previsti approfondimenti, da svolgersi nel corso delle lezioni, su argomenti resi attuali da nuovi interventi legislativi o giurisprudenziali.

**Commissione d'esame**

La commissione d'esame è composta da:

Elena Bargelli (Presidente); Stefano Pardini; Federico Azzarri; Ranieri Bianchi;  
Leonardo Di Gaudio

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

La prova di esame si svolge in forma orale.

Per gli studenti frequentanti la prova orale consiste nella trattazione di due argomenti: uno scelto dallo studente fra quelli approfonditi nel corso delle lezioni e uno richiesto dal docente e tratto dal libro di testo.

### **Testi**

Sesta, *Manuale di diritto di famiglia*, Cedam, ultima edizione.

Si raccomanda altresì la consultazione di un codice civile aggiornato.

Il programma è valido anche per gli studenti iscritti ai vecchi ordinamenti ove l'esame era previsto per 4 crediti.

## **Diritto regionale e degli enti locali**

*Prof. Francesca Nugnes*

### **Programma**

Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: L'evoluzione del regionalismo italiano; l'unità della Repubblica e l'autonomia costituzionale degli enti territoriali; l'autonomia statutaria e l'organizzazione delle regioni; le potestà normative regionali; le funzioni amministrative; l'autonomia finanziaria; i rapporti con lo Stato e con gli enti locali. Relativamente agli enti locali il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti: l'evoluzione del sistema delle autonomie; l'autonomia statutaria e regolamentare; la forma di governo degli enti locali; le funzioni e i servizi; l'autonomia finanziaria; i rapporti tra enti locali, regioni e Stato.

Il corso ha la durata di 42 ore.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### **Commissione di esame**

Prof.ssa F. Nugnes (Presidente), ulteriori membri effettivi da definire – membro supplente: Dott.ssa V. Manzetti.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

### **Testi richiesti**

R.Bin, G.Falcon, Diritto regionale 2012 ( con esclusione dei capitoli I e XI). Per la parte di diritto degli enti locali L.Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, 2013 con esclusione dei capitoli ( IX,X,XI e XIV)

## **Economia pubblica**

*Prof. Alessandro Balestrino*

### **Programma**

L'insegnamento approfondisce alcuni aspetti dell'intervento pubblico nell'economia secondo l'impostazione della moderna Economia Pubblica. Dopo una breve presentazione dei principali strumenti di microeconomia, il programma verrà svolto in due parti. Nella prima parte verranno richiamati i concetti di base: efficienza paretiana, fallimenti del mercato, teorie del benessere sociale. La seconda parte sarà dedicata agli aspetti teorico-istituzionali della spesa pubblica nel Welfare State: teorie economiche della democrazia, dimensioni del settore pubblico, corruzione, i programmi di spesa sociale (sanità, previdenza, assistenza e istruzione).

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse LM87/LM88.

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame si articola in due fasi:

1. una prova scritta, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo;
2. una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo, di norma tenuta nello stesso giorno di quella scritta; l'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova scritta con il voto minimo di 18/30.

Ai frequentanti è offerta la possibilità di effettuare una prova intermedia in forma scritta. Chi la sostiene con esito positivo può chiedere che le risultanze documentali di tale prova siano valutate in sede d'esame dalla commissione al posto della prova scritta.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

**Commissione d'esame:**

Prof. A. Balestrino (Presidente), Prof. A. Pench (membro effettivo). Membri supplenti: Prof. A. Mangani, prof. Mauro Sylos-Labini

**Testi richiesti:**

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, 2012 (V ed.), capp. 21-22;

A. Balestrino, E. Galli e L. Spataro (a cura di), *Scienza delle Finanze*, Torino, UTET, 2015, parti I (escluso cap. I.6), II, IV.

Per chi non ha mai affrontato Economia Politica si consiglia vivamente lo studio preliminare di:

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, 2012 (V ed.), capp. 1-7 e 13-14.

**Metodologia della ricerca sociale**

*Prof. Andrea Salvini*

**Programma**

Il Corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dei concetti, dei metodi e delle pratiche della ricerca sociale condotta con i metodi qualitativi, e in particolare attraverso la prospettiva della Grounded Theory. Il Corso prevede lo svolgimento di una breve parte iniziale in cui si illustreranno le premesse epistemologiche di questa prospettiva, con particolare riferimento all'Interazionismo Simbolico; gran parte del Corso sarà invece dedicata alla effettuazione di esperienze di ricerca e di analisi dei dati orientate secondo la Grounded Theory, in modo che si possa acquisire le competenze metodologiche attraverso la loro sperimentazione "sul campo".

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per le Class LM 87/88.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

**Commissione d'esame**

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

Prof. Andrea Salvini (Presidente), Dr. Gabriele Tomei, Dott.ssa Irene Psaroudakis, Dr.ssa Dania Cordaz, Dr. ssa Cristina Galavotti.

Testi richiesti:

A. Salvini, *Percorsi di analisi qualitativa dei dati*, Utet, Torino (in corso di pubblicazione)

Il testo è in formato digitale ("epub"). Informazioni circa la reperibilità del testo potranno essere chieste al docente.

La frequenza al corso è ovviamente consigliata; durante le lezioni saranno distribuite alcune dispense che costituiranno materiale integrativo da portare all'esame.

Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

### **Psicologia dei gruppi** *Prof.ssa Gabriella Smorto*

#### **Programma**

Il corso si focalizza sui processi psicologici nei gruppi sociali e le dinamiche intergruppi ed intende, approfondire alcuni contesti complessi e basilari quali la famiglia, i gruppi di lavoro, le reti sociali e la comunità.

Fanno parte del corso percorsi esperienziali di gruppo.

La durata del corso è di 63 ore.

#### **Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo e sarà preceduta da un pre-accertamento scritto.

La prova scritta sarà uguale per tutti gli studenti e consta di 60 domande a risposta multipla.

La prova orale, per i frequentanti, consiste in una presentazione relativa alla personale rielaborazione dell'esperienza grupppale. Per coloro che, invece, non frequen-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

teranno il corso, è richiesta la presentazione di uno dei temi relativi ai testi in Approfondimento.

### **Commissione d'esame**

Gabriella Smorto (Presidente), Antonio Aiello

### **Testi richiesti**

- Brown R., *Psicologia sociale dei gruppi*. 2° edizione Il Mulino
- Gambini P., *Psicologia della famiglia*, Franco Angeli da pag. 41 a pag. 93
- G. Quaglino, C. Cortese, *Gioco di squadra*, Cortina Editore, 2003
- Francescato, Tomai, Ghirelli, *Fondamenti di psicologia di comunità*, Carocci da pag. 101 a pag. 168

### **Testi di Approfondimento**

a) Il gruppo di lavoro

- Argentero, Cortese, Piccardo, *Psicologia delle organizzazioni*, Cortina Editore. Cap. 10-11
- G. Gambassi, *Psicologia del lavoro nelle organizzazioni*, Cap. 6

b) Il gruppo psicologico

- O. Licciardello, *Il piccolo gruppo psicologico*, F. Angeli 2002 Parte Seconda cap.1
- C. Neri, *Gruppo*, Borla Parti 2,3,4, 5

c) Gruppo di fratelli e gruppo di pari

- P. Brunori, *Gruppo di fratelli e fratelli di gruppo*, cap. 1,4,5,7
- Molinari, *Psicologia dello sviluppo sociale*, cap. 4

d) Relazioni intergruppo

- M. Scavi, *L'arte di ascoltare e mondi possibili*. Come si esce dalle cornici di cui siamo parte, Mondadori, 2003 Parte seconda

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

## Sociologia del lavoro e dell'organizzazione

Prof. Matteo Villa

### Programma

*Titolo: I processi organizzativi nella società complessa. Approcci teorico-metodologici, prassi ed esperimenti di fronte alle nuove sfide.*

Scopo del corso è l'apprendimento di alcuni approcci teorici e metodologici allo studio dei processi organizzativi nel mondo della produzione e nei sistemi di welfare. La riflessione e l'analisi hanno carattere comparativo e fondate su studi e ricerche a livello internazionale, mirate a comprendere tali meccanismi nel quadro di una società complessa e in profonda trasformazione di fronte alle sfide sociali, economiche e ambientali. A tal fine, per una parte del corso è proposta alle/agli studentesse/studenti la scelta tra un laboratorio pratico-sperimentale e due percorsi tematici su argomenti attuali.

La prima parte, *introduttiva*, è dedicata alla messa a fuoco dei presupposti teorici di sociologia economica per lo studio delle economie, del mercato e delle imprese.

La seconda parte, *istituzionale*, è dedicata all'approfondimento delle teorie organizzative, con un percorso che ruota intorno a cinque filoni o aree tematiche concernenti la burocrazia, i sistemi cooperativi, gli approcci istituzionalisti, l'analisi dei costi di transazione e delle popolazioni organizzative e i c.d. approcci "soft" (cultura, costruzione di senso, strutturazione). Ampio spazio è quindi dedicato alla prospettiva del "sensemaking" che guarda ai processi cognitivi, relazionali e di costruzione sociale, e introduce presupposti fondamentali alla comprensione della complessità, delle ambiguità e delle contraddizioni dei processi organizzativi nella nostra epoca.

La terza parte, *ricerca*, è in parte dedicata alla metodologia della ricerca-azione e ai presupposti e agli strumenti che la stessa offre al fine di promuovere processi di conoscenza, apprendimento e cambiamento nelle organizzazioni. Quindi propone tre argomenti a scelta della/o studentessa/studente di grande attualità che prevedono modalità in parte differenti di gestione della didattica e dell'esame (come spiegato in seguito):

- Opzione 1. LABORATORIO: *Leadership, apprendimento e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche*. In questo caso è proposta un'attività di aula a frequenza obbligatoria della durata di tre giorni pieni (21 ore) che prevede un mix di esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e discussione, rielaborazioni e presentazio-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

ni teoriche. L'obiettivo è la conoscenza e l'apprendimento di strumenti adeguati ad accompagnare/condurre processi decisionali in organizzazioni democratiche (con particolare riferimento ad organizzazioni nonprofit, cooperative, associative, spontanee, e ai sistemi di governance pubblico-privati a base partecipativa).

- Opzione 2. PERCORSO TEMATICO: *Burocrazia, Managerialismo, Governance e Partecipazione: ambivalenze del cambiamento nei sistemi di welfare*. In questo caso si tratta di un approfondimento conoscitivo condotto secondo le medesime modalità della prima e della seconda parte (senza frequenza obbligatoria). L'argomento riguarda i più recenti processi di innovazione e trasformazione delle forme di governo, partecipazione e gestione dei sistemi di welfare pubblico-privato e gli effetti ambivalenti sul rapporto tra cittadini e istituzioni e sul sistema di diritti e doveri.

- Opzione 3. PERCORSO TEMATICO: *Ecologia, evoluzione e processi organizzativi: approcci trasformativi per uno sviluppo sostenibile*. In questo caso si tratta di un approfondimento conoscitivo condotto secondo le medesime modalità della prima e della seconda parte (senza frequenza obbligatoria). L'argomento concerne i problemi e le possibili chiavi di lettura del rapporto tra società, economia e ambiente. Il percorso propone alcuni strumenti teorici e discute alcune prospettive di innovazione/trasformazione dei processi organizzativi verso una maggiore sostenibilità ecologica del lavoro e della produzione.

Il corso ha la durata di 63 ore, è valido per le Classi LM 87-88 e LM 63.

Le modalità delle lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Per la sola terza parte del programma l'esame è espletato attraverso una modalità differente, scelta dalla/o studentessa/studente tra le seguenti:

- Modalità A: presentazione individuale o di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di argomenti a scelta riferiti ai testi della terza parte (e nel caso dell'opzione 1 soprattutto riferiti all'esperienza di Laboratorio in aula).
- Modalità B: presentazione orale individuale nel corso dell'esame sulla base di argomenti a scelta riferiti ai testi della terza parte (e nel caso dell'opzione 1 soprattutto riferiti all'esperienza di Laboratorio in aula).

Per la modalità A viene organizzata una giornata ad hoc ad ogni semestre. Ulteriori dettagli qui di seguito e sulla pagina WEB del docente.

Attenzione:

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.



*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

- Per chi sceglie l'opzione 1 (LABORATORIO), la frequenza è obbligatoria. Gli orari del laboratorio saranno differenti da quelli delle lezioni ordinarie e concentrati in tre giornate piene (per un totale di 21 ore). Date e orari verranno comunicati a inizio del corso, in aula e sulla pagina web del docente.
- Entrambe le Modalità, A e B, richiedono la lettura integrale dei testi della terza parte: parte introduttiva sulla ricerca-azione e testi dell'opzione scelta dallo studente.
- I testi delle letture consigliate non sono da preparare per l'esame.
- Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

### **Commissione di esame**

Prof. M. Villa (presidente), Prof. F. Ruggeri, Prof. R. Guidi – membri supplenti: Dott.ssa R. Benedetti, Dr.ssa M. Bonetti, Dott.ssa S. Burchi, Dott.sa G. Colombini, Dott.ssa G. Cordella.

### **Testi richiesti**

I PARTE – Introduttiva. *L'approccio socio-economico allo studio delle economie, del mercato e delle imprese.*

- R. Swedberg, *Sociologia economica*, Milano, Egea, 2005. Solo i capitoli 2, 3, 4, 5.

II PARTE – Istituzionale. *Comprendere i processi organizzativi in una società complessa.*

- G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, Bologna, Il Mulino, 2006.
- K. Weick, *Senso e significato nell'organizzazione. Alla ricerca delle ambiguità e delle contraddizioni nei processi organizzativi*, Milano, Cortina, 1995. Solo l'Introduzione e i primi 4 capitoli.

III PARTE – Ricerca. *Cambiare le organizzazioni: aspetti metodologici, processuali, istituzionali ed ecologici.* I seguenti testi:

- K. Lewin, *La teoria, la ricerca, l'intervento*. Bologna, Il Mulino, 2005. Solo il capitolo XII, "Ricerca per l'intervento sui problemi delle minoranze".
- E. Stringer, *Action research*, London, Sage, IV Edition, 2013. Solo i capitoli 1 "Research in Professional and Public Life" e 2 "The Theory Behind the Practice".

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

Più 1 delle seguenti 3 opzioni, a scelta della/o studentessa/studente:

Opzione 1. LABORATORIO (a frequenza è obbligatoria): *Leadership, apprendimento e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche*

- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo il saggio "Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione".

- K. Lewin, *La teoria, la ricerca, l'intervento*. Bologna, Il Mulino, 2005. Solo i capitoli IV "Teoria di campo e apprendimento", VIII "Il problema della democrazia e il gruppo" e X "Comportamenti produttivi e di consumo".

- F.M. Wilson, *Organizational behaviour and work. A critical introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2014 (4<sup>th</sup> Edition). Solo i Capitoli 7 "Leadership" e 10 "Organizational learning".

Opzione 2. PERCORSO TEMATICO: *Burocrazia, Managerialismo, Governance e Partecipazione: ambivalenze del cambiamento nei sistemi di welfare*

- L. Bifulco, *Gabbie di vetro. Burocrazia, governance e libertà*, Milano, Bruno Mondadori, 2008.

- J. Clarke, J. Newman, *Managerialism and the continuing project of state reform*, in 'Generacialismo', Educação & Realidade, 2013, Maio/Ago, V.37 n.2: 353-382.

- J. Clarke, *Citizen-consumers and public service reform: At the limits of neo-liberalism?*, in Policy Futures in Education, 2007, 5(2), pp. 239–248.

- M. Bonetti, M. Villa, *In the shadow of legalism: understanding community participation in an overly-bureaucratic context*, Critical Policy Studies, 2014, Vol. 8 No. 4, pp. 447-464.

- S. Sabatinelli, M. Villa, *Happy ever after in the quasi-market place? The dowry logic of active labour policy in Lombardy Region*, International Journal of Sociology and Social Policy, 2015, Vol. 35, Issue 11/12.

Opzione 3. PERCORSO TEMATICO: *Ecologia, evoluzione e processi organizzativi: approcci trasformativi per uno sviluppo sostenibile*

- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i saggi: "Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione" e "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana".

- W.E. Stead, J.G. Stead, *Can Humankind Change the Economic Myth? Paradigm Shifts Necessary for Ecologically Sustainable Business*, Journal of Organizational Change Management, 1994, Vol. 7 No. 4, 1994, pp. 15-31.

- S. Benn, E. Baker, *Advancing Sustainability Through Change and Innovation: A Co-evolutionary Perspective*, Journal of Change Management, 2009,

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

9:4, 383-397.

- AA.VV., *Sustainability and the need for change*, Journal of Organizational Change Management, 2012, Volume 25, Issue 4. Solo gli articoli n. 1,2,3,4 pp. 489-559.

### **Letture consigliate per approfondimenti personali**

3. G. Bateson, *Mente e natura*, Milano, Adelphi, 1984
4. K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983
5. K. Lewin, *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino, 1972
6. A.O. Hirschman, *L'economia politica come scienza morale e sociale*, Napoli, Liguori, 1987
7. M. Granovetter, R. Swedberg (eds.), *The Sociology of Economic Life*, Westview press, Third Edition, 2011
8. T. Watson, *Sociology, work and organization*, New York, Routledge, VI Edition, 2012
9. G. Bonazzi, *Storia del pensiero organizzativo*, FrancoAngeli, Milano, 2008
10. M.J. Hatch, *Teoria dell'organizzazione*, Il Mulino, Bologna, 2013
11. A. Strati, *L'analisi organizzativa. Paradigmi e metodi*, Roma, Carocci, 2004
12. K.E. Weick, *Organizzare. La psicologia sociale dei processi organizzativi*, Torino, Isedi, 1993
13. P. Reason, H. Bradbury, *Handbook of Action Research*, London, Sage, 2006
14. D. Coghlan, T. Brannick, *Doing Action Research in Your Own Organization*, London, Sage, IV Edition, 2014
15. J. Clarke, S. Gewirtz, E. McLaughlin, *New Managerialism, New Welfare?*, London, Sage, 2000
16. K.E. Limburg, R. Costanza, I. Kubiszewski (eds.), *Ecological Economics Reviews*, Oxford, Blackwell 2010
17. T. Fitzpatrick, *Climate change and poverty. A new agenda for developed nations*, Bristol, Policy Press, 2014

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

## **Sociologia delle migrazioni e del cosviluppo**

*Prof. Gabriele Tomei*

### **Programma**

*Mobilità, confini e trasformazioni sociali nell'Europa mediterranea*

L'analisi dei movimenti migratori che attualmente attraversano i paesi dell'Europa e del Maghreb offre una interessante prospettiva per l'analisi del rapporto tra le migrazioni e i processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni dello spazio europeo. La prima parte del corso è dedicata all'analisi critica dei meccanismi di stratificazione sociale che nell'era globale operano dentro il mercato del lavoro attraverso innovative e inedite modalità di 'mobilitazione' e 'confinamento'. Nella seconda parte, a partire dall'analisi di alcuni casi di studio corrispondenti ai flussi di profughi in arrivo in Italia ed a quello dei giovani italiani espatriati nei paesi dell'Europa continentale, il corso propone una riflessione critica sulle interdipendenze tra la ristrutturazione dei modelli produttivi, la nuova articolazione geografica del mercato del lavoro, i meccanismi di selezione, orientamento e integrazione dei flussi migratori nell'Europa mediterranea.

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). Il corso (per gli studenti frequentanti) avrà natura seminariale e richiederà la partecipazione attiva degli allievi alla illustrazione e discussione in aula degli argomenti di volta in volta affrontati.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### **Commissione d'esame**

Prof. G.Tomei (Presidente), Prof. M.Villa, Prof. A.Salvini, Prof. F.Ruggeri

### **Testi richiesti**

#### Parte prima:

Mezzadra S. e Neilson B. (2014), *Confini e frontiere La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna (pp.15-396)

#### Parte seconda:

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

Garelli G. and Tazzioli M. (2013), "Arab Springs making space: territoriality and moral geographies for asylum seekers in Italy", in *Environment and Planning D: Society and Space*, 31(6) (pp.1004-1021)

Tomei G., "Complementary Heterogeneities' of Migration Flows in and out of Contemporary Italy. The Biopolitical Leverage", in *Critical Sociology* (forthcoming)

Tomei G., "Social Transformation, Subjectification, and Labour Migration: Exploring the Heterogeneity of Migration Flows in the Current Italian Crisis", in Amelina A., Horvath K., Meeus B. (eds), *An Interdisciplinary Anthology of Migration and Social Transformation: European Perspectives*, Springer (forthcoming)

(per gli studenti che durante il corso di laurea triennale non avessero sostenuto un esame introduttivo di sociologia dello sviluppo, si consiglia la lettura di Castles S. e Miller M.J., *L'era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Odoja, Bologna, 2012)

## **Sociologia urbana**

*Prof.ssa Sonia Paone*

### **Programma**

Il corso è strutturato in due parti: la prima, a carattere introduttivo, illustra le principali tradizioni teoriche e di ricerca della sociologia urbana, presenta una serie di riflessioni sui cicli di urbanizzazione (prima rivoluzione urbana, seconda rivoluzione, urbanesimo planetario) e sul rapporto fra globalizzazione e città.

La seconda parte del corso è a carattere monografico e tematizza alcune trasformazioni dello spazio urbano dovute alle migrazioni e alle forme di *displacement* che caratterizzano l'epoca della globalizzazione.

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per la Classe LM-88.

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### **Testi richiesti**

Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame sui materiali indicati a lezione e sul seguente testo:

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

Mela A., *Sociologia della città*, Carocci, Roma, 2006 (primi 4 capitoli)

### **Programma per non frequentanti**

Il corso si divide in due parti: la prima illustra le principali tradizioni teoriche e di ricerca della sociologia urbana presenta una serie di riflessioni sui cicli di urbanizzazione (prima rivoluzione urbana, seconda rivoluzione, urbanesimo planetario) e sul rapporto fra globalizzazione e città.

La seconda focalizza l'attenzione sulla marginalità urbana a partire dall'analisi di tre contesti: il ghetto americano, la periferia francese e gli slum dei paesi poveri.

### **Testi richiesti**

Mela A., *Sociologia della città*, Carocci, Roma 2006 (primi 4 capitoli)

Wacquant L., *I reietti della città: ghetto, periferia e stato*, Ets, Pisa, 2015 (Prima e seconda parte) (disponibile in libreria da dicembre 2015)

Davis M., *Il pianeta degli slum*, Feltrinelli, Milano 2006 (primi 6 capitoli)

**Commissione d'esame** Prof.ssa Sonia Paone (Presidente) Prof.ssa Roberta Bracciale (membro)

## **Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo**

*Prof. Carmelo Calabrò*

### **Programma**

Il corso affronta il tema dei diritti sociali e del *Welfare State* attraverso un percorso in cui l'analisi dei concetti è connessa all'individuazione dei processi storici e politici di nascita, maturazione e crisi dello stato sociale nelle democrazie contemporanee. La prima parte è dedicata al dibattito che, soprattutto in Inghilterra, accompagna e sospinge il passaggio dallo stato liberale classico allo stato che assiste e protegge i cittadini "dalla culla alla tomba". La seconda parte affronta il confronto teorico sul rapporto tra diritti sociali, libertà individuali ed economia di mercato e sulla difficoltà di sostenere le forme di *Welfare* tradizionali a fronte di mutamenti traumatici che investono il lavoro, la distribuzione dei redditi e gli assetti sociali nell'epoca della globalizzazione. La terza parte si sofferma sulle proposte di riforma del sistema di garanzie e tutele sociali in un quadro di crescente incertezza e controversa ridefinizione dei confini tra intervento pubblico e iniziativa privata.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*I programmi potranno subire variazioni che saranno comunicate attraverso le pagine web del dipartimento.*

---

**Modalità di svolgimento dell'esame**

L'esame, condotto secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo, consiste in una prova orale.

**Commissione d'esame**

Prof. Carmelo Calabrò (presidente), Prof. Roberto Giannetti, Prof. Mauro Lenci

**Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame sui materiali indicati a lezione e sul seguente testo**

T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, a cura di S. Mezzadra, Roma-Bari, Laterza, 2002.

**Testi richiesti per gli studenti non frequentanti**

T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, a cura di S. Mezzadra, Roma-Bari, Laterza, 2002.

Th. Casadei, *I diritti sociali. Un percorso filosofico-giuridico*, Firenze, Firenze University Press, 2012.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.