

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE**  
(Interclasse L-39 Servizio sociale e L-40 – Sociologia)

**Primo anno**

**Sociologia generale**  
*Prof. Luigi Muzzetto*

**Programma**

Il corso è volto a mettere l'accento sui concetti base della sociologia e a mostrare le diverse letture del mondo sociale consentite dalle principali correnti teoriche della disciplina.

**Commissione di esame**

Prof. L. Muzzetto (Presidente), ulteriori membri da definire – membri supplenti:  
Dott.ssa G. Ricci, Dott.ssa F. Sacchetti, Dott. R. Venturini.

**Testi richiesti**

R. Aron, *Le tappe del pensiero sociologico*, Mondadori, pp. 137-206; 295-368; 371-409; 449-523

L. Muzzetto, *Sviluppi della sociologia post Weberiana*, in *Introduzione alla sociologia* (a cura di M.A. Toscano), Franco Angeli, Milano, 1998, pp.231-278.

G. Rocher, *Talcott Parsons e la sociologia americana*, Firenze, Sansoni, 1975, pp. 7-101

H. Blumer, *Interazionismo simbolico*, Il mulino, 2008, pp. 7-111

M. Horkheimer e T.W. Adorno, *La dialettica dell'illuminismo*, Einaudi, 1976, pp. 130-180 (saggio su L'industria culturale)

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

A. Schutz, *Tiresia, o la nostra conoscenza del futuro*, ETS, 2013 in corso di stampa

E. Goffman, *La «disposizione» tra i sessi*, ETS, 2013 in corso di stampa

## Storia e teoria sociologica

Prof. Andrea Borghini

### Programma

Nel corso si intende introdurre gli studenti alla conoscenza di un approccio sociologico particolarmente importante quale quello della sociologia storica. Tale obiettivo sarà raggiunto sia attraverso lo studio di un testo riassuntivo delle vicende, nel panorama internazionale, di tale approccio; sia attraverso la lettura delle opere di due autori, un classico e un contemporaneo, che ne sono stati protagonisti: Weber e Bourdieu.

La durata del corso è di 63 ore. Il corso è valido per la Classe L 39/L 40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### Commissione d'esame

Prof. Andrea Borghini (Presidente), Prof.ssa R. Bracciale – membri supplenti: Dott. G. Pastore, Dott.ssa C. Damari, Dott.ssa Elena Gremigni, Dott.ssa Irene Psaroudakis

### Testi richiesti:

M. Paci, *Lezioni di Sociologia storica*, Il Mulino Bologna, 2013: pp. 13-151, 169-190; 219-317; 355-423.

M. Weber, *Il lavoro intellettuale come professione*, Einaudi, Torino;

P. Bourdieu, *Sullo Stato*, Feltrinelli, Milano, 2013, pp. 13-44, 111-177; P. Bourdieu, *Ragioni pratiche*, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 89-131.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

N. B.: Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

**Diritto privato**  
*Prof. Stefano Pardini*

**Programma**

Il programma d'esame consta dei seguenti contenuti: il diritto e le sue fonti; i diritti e i beni; le persone; il contratto; i fatti illeciti; le successioni a causa di morte; la famiglia e il diritto di famiglia; l'intervento pubblico a protezione della famiglia e dei minori; il matrimonio e il rapporto coniugale; i regimi patrimoniali della famiglia; la separazione, il divorzio, l'annullamento del matrimonio; la convivenza senza matrimonio; gli ordini di protezione contro gli abusi familiari; la filiazione; il rapporto fra genitori e figli e la potestà; la protezione civile del minore; l'adozione; la protezione del maggiorenne debole.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

**Commissione di esame**

Prof. Stefano Pardini (Presidente); Prof.ssa Elena Bargelli – membri supplenti: Federico Azzarri; Leonardo De Gaudio; Francesca Maiolo

**Testi richiesti**

Lenti L. – Long J., *Diritto di famiglia e servizi sociali*, Laterza, ult. edizione

Si raccomanda altresì la consultazione di un codice civile aggiornato.

**Diritto pubblico**  
*Prof. Francesca Nugnes*

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Programma

Il corso si svolgerà nel secondo semestre e affronterà i seguenti argomenti: lo Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo; fonti del diritto; l'organizzazione costituzionale in Italia; il Parlamento; il Governo; il Presidente della Repubblica; la Corte costituzionale; l'ordinamento giudiziario; diritti e libertà.

Il corso avrà una durata di 42 ore (6 Cfu)

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### Commissione d'esame

Prof. F. Nugnes (Presidente), G. Colombini (membro).

### Testo richiesto

A. Barbera, C. Fusaro, *Corso di Diritto pubblico*, Il Mulino 2012 (capp. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII -eccetto i paragrafi 6, 7, 8-, IX, X, XI, XIV, XV).

In alternativa

S. Panizza, E. Stradella, *Diritto pubblico*, Maggioli, 2013

Lo studio del manuale deve avvalersi del testo della Costituzione italiana

### Programma per quanti, a seguito di passaggio di corso di studio o ordinamento o abbreviazione di corso, debbano sostenere una integrazione di 2 cfu

Gli Ordinamenti regionali e locali. Le origini accentrate dello Stato italiano; le caratteristiche dell'ordinamento regionale; la ripartizione delle competenze legislative; i rapporti delle regioni con altri soggetti; le pubbliche amministrazioni, l'organizzazione per ministeri e per enti, l'organizzazione per autorità indipendenti, i principi costituzionali relativi alle pubbliche amministrazioni.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

**Testo richiesto**

A. Barbera, C. Fusaro, Corso di Diritto pubblico, Il Mulino 2012 (capp. XII e cap. XIII).

Lo studio del manuale deve avvalersi del testo della Costituzione italiana

**Economia politica**

*Prof. Mauro Sylos Labini*

**Programma**

Come funzionano i mercati? Quali sono i loro limiti nell'allocare risorse scarse e nel promuovere il benessere sociale? Come si misura il reddito di una nazione? Da cosa dipende la disoccupazione? Quali sono le determinanti della crescita e del commercio internazionale? Il corso aiuta a rispondere a questi interrogativi con gli strumenti della moderna economia politica e offre un'introduzione ai temi principali della microeconomia e della macroeconomia. L'enfasi è posta sull'intuizione economica e sugli esempi rilevanti per la comprensione della realtà, piuttosto che sulla formalizzazione. Attraverso la presentazione dei diversi argomenti e la soluzione degli esercizi lo studente è incentivato ad approfondire la loro rilevanza per la comprensione di alcune delle principali questioni economiche (e.g. gli effetti della politica economica, la produzione di beni pubblici, le cause della disoccupazione e dell'inflazione, l'importanza del sistema finanziario, le politiche macro economiche).

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L39/L40.

L'esame consiste in una prova scritta e una orale, condotte secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Prima del primo appello lo studente ha la facoltà di partecipare a due prove intermedie che sostituiscono la prova scritta.

**Commissione d'esame**

Prof. Mauro Sylos Labini (Presidente), Prof. Mario Morroni, Prof. Alberto Pench, Prof. Andrea Mangani, Prof. Alessandro Balestrino.

**Testi richiesti**

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, Quinta edizione 2011.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

In alternativa, N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *L'essenziale di Economia*, Bologna, Zanichelli, Quinta edizione 2011.

## **Storia contemporanea (dal XVIII al XX secolo)**

*Prof. Danilo Barsanti*

### **Programma**

Il corso avrà per oggetto l'approfondimento di alcune delle più importanti questioni della storia moderna e soprattutto contemporanea (le rivoluzioni americana e francese, l'età napoleonica, la restaurazione, i moti liberali e l'affermazione della borghesia in Europa, il 1848, il risorgimento dei popoli, lo stato unitario italiano e i suoi problemi, il sistema politico bismarckiano e i nuovi imperialismi, la nascita dei partiti socialisti, l'Italia giolittiana, la prima guerra mondiale, la crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo, il nazismo, il regime sovietico, il secondo conflitto mondiale, la fine della centralità europea, la guerra fredda, la fine del comunismo, le società contemporanee).

L'intero corso, di 63 ore e 9 crediti, è valido per gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea interclasse di Scienze sociali e del Servizio sociale (L-39/L-40). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

### **Commissione d'esame**

Prof. D. Barsanti (presidente), Prof.ssa M. Aglietti, Prof. Marco Cini – membro supplente: Dott. Paolo Benvenuto

### **Testi richiesti**

G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. L'Ottocento e Il Novecento*, Bari, Laterza 2011 (tranne i capitoli 5, 10, 11, 15 e 16 del primo volume e 11, 13, 17, 19, 21 e 22 del secondo volume).

### **Politica sociale**

*Prof. Matteo Villa*

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Programma

*Titolo del corso: Origini, sviluppo, differenziazione, crisi e trasformazione dei sistemi di welfare: fondamenti teorici, modelli, problemi pratici e prospettive.*

Il welfare state può essere definito come un insieme di interventi pubblici, connessi al processo di modernizzazione, che fornisce protezione e risorse sotto forma di assistenza, assicurazione e sicurezza sociale. In quanto tale è parte di un più ampio sistema di welfare, che comprende il ruolo di altre sfere regolative e attori che producono e distribuiscono risorse (famiglia e comunità, mercato, ecc.), e da cui dipende un insieme di doveri e diritti sociali variabile da contesto a contesto.

Oggetto di studio del corso sono le caratteristiche dei diversi sistemi e delle principali politiche di welfare (assistenza sociale, sanità, lavoro, pensioni), i loro fondamenti, le loro applicazioni ed effetti; sia di attualizzazione dei diritti di cittadinanza, di protezione sociale e di promozione della partecipazione, che di esclusione, emarginazione e impoverimento. Il corso prevede l'analisi delle origini storiche, dei presupposti scientifici, politici, socio-economici e culturali, nonché delle evidenze empiriche prodotte in alcuni studi di caso e comparativi condotti nel corso degli ultimi decenni.

Il corso è diviso in due parti, entrambe da preparare per l'esame.

I. Nella prima, la parte generale, sono trattati alcuni dei principali presupposti teorici nonché lo studio delle origini, dello sviluppo e dei processi di differenziazione dei sistemi di welfare e delle politiche sociali nei paesi occidentali (e parzialmente nell'Europa orientale). Parte dei quattro testi elencati, sono sostituibili con testi in lingua inglese, come di seguito indicato. In un caso, con il testo di M. Hill, è dato più spazio allo studio degli approcci comparativi e a risultati di ricerca emergenti dal confronto internazionale fra diversi paesi e sistemi di welfare (non solo europei). Nel secondo caso, con il testo di C. Pierson, è dato maggiore spazio alla comprensione delle concezioni, delle origini, dello sviluppo, della crisi e delle trasformazioni in corso dei sistemi di welfare nei paesi occidentali. *Tenuto conto di tali possibilità di scelta, la parte generale è da preparare interamente per l'esame.*

II. Nella seconda, la parte monografica, sono proposti alcuni temi di ricerca e approfondimento teorico e/o empirico. I temi A e B sono principalmente mirati all'analisi dei presupposti sociologici, socio-economici e storico-economici dello sviluppo del welfare state e del ruolo dei sistemi di welfare nelle società occidentali. I temi C, D ed E sono mirati all'approfondimento di specifiche politiche, dei loro funzionamenti, dei fattori di crisi che le attraversano e di alcuni processi di riforma promossi in Italia e in Europa. Tra i cinque temi proposti *lo studente deve scegliere uno da preparare per*

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

*la prova di esame. Del tema prescelto devono essere preparati i testi in base a quanto indicato.*

Il corso ha durata di 42 ore ed è valido per il corso interclasse L-39/40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

N.B.1: I testi indicati con \* sono difficilmente reperibili in libreria e *on-line* oppure fuori catalogo, ma sono disponibili presso la Biblioteca di Scienze Politiche. È possibile, in alternativa, preparare i testi e le parti equivalenti utilizzando le rispettive edizioni originali in inglese, sotto indicate, tuttora disponibili.

N.B.2: I testi delle letture consigliate non sono da preparare per l'esame. Come per alcuni altri testi che vengono utilizzati e discussi durante le lezioni, possono tuttavia essere proposti dalla/o studentessa/studente, interamente o in alcune parti, come alternativa ad alcuni dei testi richiesti. Tali alternative devono essere concordate con il docente con congruo anticipo.

N.B.3: Gli studenti iscritti a ordinamenti precedenti (classi 6 e 36) che devono sostenere l'esame da 8 cfu devono preparare due tra i cinque temi proposti per la parte monografica.

N.B.4: Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

#### **Commissione di esame**

Prof. M. Villa (presidente), Prof. F. Ruggeri – membri supplenti: Dott.ssa R. Benedetti, Dott.ssa G. Cordella, Dott. R. Guidi, Dr.ssa E. Matutini.

#### **Testi richiesti**

***I. Parte generale:*** *presupposti, origini, sviluppo e differenziazione dei sistemi di welfare.*

Preparare tutti i seguenti testi:

1. G. Simmel, *Il povero*, in Simmel G., Ventura e sventura della modernità. Antologia degli scritti sociologici, a cura di P. Alfierj e E. Rutigliano. Torino, Bollati Boringhieri, 2003 (capitolo 2, parte III). Oppure in Simmel G., *Sociologia*, Torino, Edizioni di Comunità 1998 (fuori catalogo), op. in G. Simmel, *Il povero*, Roma,

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Armando, 2001. Edizione originale: 1908

2. R. Castel, *L'insicurezza sociale. Che significa essere protetti*, Torino, Einaudi, 2011

3. \* G. Esping-Andersen, *I fondamenti sociali delle economie post-industriali*, Bologna, Il Mulino, 2000. Solo i capitoli I, III, IV, V (Ed. originale: *Social Foundations of Postindustrial Economies*, Oxford University Press, Oxford, 1999)

4. Y. Kazepov, D. Carbone, *Che cos'è il welfare state*, Roma, Carocci, 2007

Alternativa (1): sostituire i testi di Esping-Andersen e Kazepov con il seguente testo:

5. M. Hill, *Social Policy in the Modern World. A Comparative Text*, Oxford, Blackwell Publishing 2006

Alternativa (2): sostituire i testi di Castel e Esping-Andersen con il seguente testo:

6. C. Pierson, *Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare*, Cambridge, Polity Press 2007 (third edition)

## ***II. Parte monografica: temi di ricerca e approfondimento***

Preparare un Tema a scelta tra i seguenti (A, B, C, D, E):

**Tema A.** Lo spazio, le appartenenze, la discriminazione

I seguenti testi:

- G. Simmel, *Lo spazio e gli ordinamenti spaziali della società* (Escluso l'Excursus sulla sociologia dei sensi), in Simmel G., Ventura e sventura della modernità. Antologia degli scritti sociologici, a cura di P. Alfierj e E. Rutigliano. Torino, Bollati Boringhieri, 2003 (capitolo 1, parte II). Oppure in Simmel G., *Sociologia*, Torino, Edizioni di Comunità 1998 (fuori catalogo).

- R. Castel, *La discriminazione negativa. Cittadini o indigeni?*, Macerata, Quodlibet, 2008

**Tema B.** I presupposti socio-economici dello sviluppo del welfare

I seguenti testi:

- \* K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983\*. Tutto fino a cap. VII compreso (Ed. Originale: *The Livelihood of Man*, Academic Press Inc., New York, 1977)

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

**Tema C.** Le politiche di attivazione in Italia e in EuropaUn testo a scelta tra i seguenti:

- M. Villa, *Dalla protezione all'attivazione. Le politiche contro l'esclusione tra frammentazione istituzionale e nuovi bisogni*, Milano, FrancoAngeli, 2007. Solo Introduzione e Parte Prima "Contesti e approcci"
- R. van Berkel, B. Valkenburg (eds.), *Making it personal. Individualising activation services in the EU*, The Policy Press, Bristol., 2007. I seguenti capitoli: 1, 2, 4, 5, 6 e un capitolo a scelta tra i seguenti: 7, 8, 9, 10, 11

**Tema D.** La territorializzazione delle Politiche Sociali in Italia e in EuropaUn testo a scelta tra i seguenti:

- Y. Kazepov (a cura di), *La dimensione territoriale delle politiche sociali in Italia*, Roma, Carocci, 2009, Solo pagine dalla 11 alla 38, Parte Terza e Conclusioni
- Y. Kazepov (ed.), *Rescaling Social Policies: Towards Multilevel Governance in Europe*, Farnham, Ashgate, 2010: capitoli da concordare con il docente

**Tema E.** Il welfare socio-assistenziale in prospettiva comparataI seguenti testi:

- C. Saraceno (a cura di), *Le dinamiche assistenziali in Europa. Sistemi nazionali e locali di contrasto alla povertà*, Bologna, Il Mulino, 2004. Solo i capitoli I, III, IV
- U. Ascoli (a cura di), *Il welfare in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2011, Solo il capitolo IV, *Le politiche socio-assistenziali*

**Letture consigliate per approfondimenti personali**

- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 1977 e 2000
- A.R. Damasio, *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*, Milano, Adelphi, 1995
- N. Wiener, *Introduzione alla cibernetica. L'uso umano degli esseri umani*, Torino, Bollati Boringhieri, 1966 e 2012
- K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Torino, Einaudi, 1974
- D. Graeber, *Debito. I primi 5000 anni*, Milano, Il Saggiatore, 2012
- D. Harvey, *L'enigma del capitale e il prezzo della sua sopravvivenza*, Milano, Feltrinelli, 2011
- E. Mingione, *Sociologia della vita economica*, Roma, Carocci, 1997

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- W. Beveridge, *Alle origini del welfare state. Il Rapporto su Assicurazioni sociali e servizi assistenziali*, Milano, FrancoAngeli, 2010
- C. Pierson, F.G. Castles, *The Welfare State Reader*, Cambridge, Polity Press, 2006 (second edition)
- G. Esping-Andersen, *La rivoluzione incompiuta. Donne, famiglia, welfare*, Bologna, Il Mulino, 2011
- J. Clarke, *Changing welfare, changing states. New directions in social policy*, London, Sage, 2004
- M. Seeleib-Kaiser (ed.), *Welfare State Transformation. Comparative Perspective*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2008
- H. Ervasti, J. Goul Andersen, T. Fridberg, K. Ringdal (ed.), *The Future of the Welfare State. Social Policy Attitude and Social Capital in Europe*, Cheltenham UK, Edward Elgar, 2012
- K. Farnsworth, Z. Irving, *Social Policy in Challenging Times: Economic Crisis and Welfare Systems*, Bristol, Policy Press
- K. Farnsworth, *Social Versus Corporate Welfare. Competing Needs and Interests within the Welfare State*, Houndmills, Palgrave MacMillan
- G. Costa (a cura di), *La solidarietà frammentata. Le leggi regionali sul welfare a confronto*, Milano, Bruno Mondadori, 2009
- G. Costa (a cura di), *Diritti in costruzione. Presupposti per una definizione efficace dei livelli di assistenza sociale*, Milano, Bruno Mondadori, 2012
- F. Ruggeri, *Stato sociale, assistenza, cittadinanza*, Milano, FrancoAngeli, 2013
- E. Matutini, *Profili di povertà. Percorsi di teoria, ricerca e politica sociale*, Pisa, Pisa University Press, 2013
- F. Franzoni - M. Anconelli, *La rete dei servizi alla persona*, Roma, Carocci Faber, 2003

### Lingua francese

Prof.ssa Lorella Sini

La durata del corso è di 42 ore (1o semestre).

Il corso è volto ad acquisire le diverse abilità linguistiche contenute nel Quadro Comune di Riferimento per la Conoscenza della Lingua (QCRCL); nella fattispecie livello A2+;

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Programma

- articoli, possessivi, dimostrativi;
- "c'est", "il y a";
- i numeri;
- plurali dei sostantivi e degli aggettivi;
- coniugazione: presente, *passé composé* e futuro (si può anche fare con « *aller* + infinito) dei verbi più correnti;
- pronomi personali complemento (*le, la, les, lui, leur, en, y, moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles*);
- interrogazione semplice (saper dire in francese « *che ora è?* », « *che tempo fa?* », « *quanto costa?* », « *da dove vieni?* », « *chi è?* », « *che cosa è?* » ecc...);
- i relativi *quelque*
- negazione
- lessico basilare, comprensioni di frasi semplici di uso quotidiano.

La frequenza è consigliata per via delle esercitazioni pratiche svolte durante il corso.

### Esercitazioni

Le esercitazioni vengono svolte una volta alla settimana con la lettrice dott.ssa G. Leguenanff.

### Testi richiesti

- Merger M.-F., Sini L.: *Côte à Côte*, Amon edizioni
- Fotocopia di Merger M.-F., Sini L.: *Exogram* (livello principianti)
- Dispensa preparata dalla Docente.

### Esame

- Scritto: verifica grammaticale (frasi grammaticali; 30 mn senza vocabolario);
- Orale: pagine da leggere : « *Situation politique et économique de la France depuis 1945* » e da ripetere all'orale; esiste una versione accorciata di 3 pagine scritte in italiano e da tradurre in francese; la traduzione in francese va fatta correggere dal docente prima della presentazione orale.

Presentazione di un curriculum (vedi file scaricabile su moodle).

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

NB: Gli studenti che sono in possesso di una certificazione ufficiale DELF B1 adulti (da meno di 2 anni) possono farla convalidare (in sostituzione dell'esame vero e proprio).

### Lingua inglese

Prof. Stephen J. Coffey

Collaboratori ed esperti linguistici Dott.ssa Jennifer Fowler, Dott.ssa Ailish Lynam

#### Programma

Il corso tenuto dal Dott. Coffey è valido per il corso di laurea interclasse L-39/L-40. Si svolgerà nel secondo semestre, e avrà una durata di 42 ore. Obiettivo primario del corso è quello di rendere lo studente consapevole dell'enorme varietà di 'unità lessicali' in inglese, sia dal punto di vista della loro forma (con particolare attenzione alle tante unità formate da più di una parola), sia dal punto di vista del loro significato o funzione testuale. La descrizione tipologica del lessico si farà attraverso l'analisi di un testo informativo sull'Unione Europea.

#### Commissione d'esame

Dott. S.J. Coffey (Presidente), Dott.ssa E. Mattiello.

#### Testi di riferimento

1) *How the European Union Works*, European Commission Directorate-General for Communication, 2012.

Questo testo è disponibile in vari formati attraverso il sito web 'EU Bookshop'. Per dettagli precisi e aggiornati, si prega di consultare la pagina personale del Dott. Coffey su Unimap (<http://unimap.unipi.it>).

2) Coffey, Stephen. *English Phrases and English Words*. (Dettagli saranno forniti prima dell'inizio del corso)

#### Corsi di formazione linguistica

A fianco del corso ufficiale si terranno corsi di formazione linguistica tenuti da lettori di madrelingua. Gli studenti che frequentano tali corsi saranno divisi in vari gruppi a seconda della loro conoscenza della lingua. Le lezioni si svolgeranno in entrambi i semestri per garantire un percorso progressivo nello sviluppo delle capacità linguistiche. I contenuti precisi di ogni corso, nonché i relativi materiali didattici, saranno co-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

municati dagli insegnanti stessi. Al termine di entrambi i semestri sarà effettuata una verifica scritta.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Esame

L'esame sul corso del Dott. Coffey consisterà in una prova orale relativa alle tematiche del corso (ulteriori informazioni sulla modalità dell'esame saranno comunicate attraverso Unimap). Per accedere all'esame è prevista una prova scritta mirata ad accertare le competenze linguistiche dello studente. Nel caso di studenti che frequentano un corso di formazione linguistica (vedi sopra) di livello almeno 'pre-intermedio', la prova scritta potrà essere svolta come verifica di fine corso. Inoltre, studenti in possesso di certificazioni riconosciute a livello internazionale, oppure rilasciate dai centri linguistici universitari italiani, potrebbero essere esenti dalla prova scritta a seconda del livello di competenza certificato e la data in cui è stata rilasciata il relativo attestato.

### Lingua spagnola

*Prof.ssa Elena Carpi*

### Programma

1) Insegnamento: "Lo spagnolo della comunicazione politica e sociale"

Il corso approfondisce la lingua spagnola usata nella comunicazione politica e sociale, a livello teorico e pratico. Gli studenti impareranno a comprendere testi scritti e orali di contenuto politico e sociale, per quel che riguarda le

- a) Proprietà discorsive della comunicazione politica
- b) Sintassi e retorica della comunicazione politica

### Testo di esame

Marina Fernández Lagunilla, *La lengua en la comunicación política I: El discurso del poder*, ArcoLibros, 2009.

Analisi del sito: <http://www.msssi.gob.es/>

### Modalità di esame:

Esame Scritto: comprensione di un testo scritto e domande aperte di teoria.

Per poter essere ammessi allo scritto sui contenuti specialistici del corso della docente, è necessario aver superato la parte di lingua standard relativa al corso CLI (Centro Linguistico Interdipartimentale) (ex lettorato), il cui obiettivo è il raggiungi-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

mento da parte dello studente del livello B1 nelle abilità descritte nella Griglia di autovalutazione CQCER. Il corso (ex lettorato) sarà tenuto dai Cel (Collaboratori ed Esperti Linguistici) del CLI. Alla fine del corso, e dopo il superamento dell'esame scritto e orale di lingua standard che verrà erogato dai CEL del CLI, verrà rilasciata una certificazione di livello B1, che adotta i parametri delle certificazioni europee.

Informazioni sul programma del corso e sui testi saranno reperibili all'indirizzo [www.sp.unipi.it](http://www.sp.unipi.it).

#### **Commissione di esame**

Prof.ssa Elena Carpi (Presidente), Prof.ssa Lorella Sini.

#### **Materiali didattici**

Si veda la pagina <http://moodle.humnet.unipi.it/course/index.php?categoryid=19> e, da questa, il collegamento a "Lingua spagnola - Sc. Politiche (triennale) 2013 - 2014".

## **Secondo anno**

### **Principi e fondamenti del servizio sociale**

*Docente da definire*

Il nominativo del docente e il programma del corso saranno resi noti attraverso le pagine web del Dipartimento di Scienze politiche (<http://www.sp.unipi.it>).

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Psicologia sociale I

Prof. Antonio Aiello

### Programma

L'Insegnamento di Psicologia Sociale I mira a illustrare e discutere temi di base della psicologia sociale e la loro rilevanza applicativa nell'ambito delle "politiche per il sociale".

In particolare il Corso prenderà in considerazione tematiche riguardanti lo studio delle interazioni umane nelle interconnesse dimensioni individuali, di gruppo e istituzionali, sottolineando, tra gli altri approfondimenti, il modo in cui le persone e i gruppi percepiscono e si formano impressioni e valutazioni sugli altri, li influenzano e si pongono in relazione con essi e nel contesto in cui vivono.

#### Argomenti specifici del corso

- La cognizione sociale e suoi processi di base
- Il giudizio sociale
- Il Sé e l'identità
- Le relazioni sociali
- L'aggressività e l'altruismo
- Processi di comunicazione e Rappresentazioni Sociali
- L'interazione nei e tra gruppi dirette e/o mediate da tecnologia
- L'influenza sociale e la persuasione.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40. La didattica si svolge mediante lezioni frontali, alternate a momenti di discussione in piccolo e grande gruppo, di riflessione su alcuni specifici argomenti.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo che potrà anche essere preceduta da un preaccertamento scritto.

### Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), ulteriori membri effettivi da definire – membri supplenti: Dott. D. Soru, Dott.ssa I. Genovesi.

### Testo richiesto

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

un volume a scelta dello studente tra:  
 L. Mannetti, *Psicologia Sociale*, Roma, Carocci Ed. (2002)  
 oppure  
 A. Palmonari, N. Cavazza, M. Rubini, *Psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino (2002).

### **Psicologia dello sviluppo I** *Prof. Antonio Aiello*

#### **Programma**

Il corso illustra lo sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicative, linguistiche, cognitive, emotive e affettive, e si focalizza sui fattori che determinano processi di cambiamento e che si verificano dalla nascita, alla prima infanzia, all'età prescolare fino a giungere a quella adolescenziale.

La didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali alternate a momenti di discussione in piccolo e grande gruppo, su alcuni argomenti presentati a lezione, e potrà avvalersi anche dell'ausilio di testimonianze di esperti.

Il corso ha la durata di 21 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40. La didattica si svolge mediante lezioni frontali, e si avvarrà anche di momenti di discussione in piccolo e grande gruppo e di riflessione su alcuni argomenti presentati a lezione.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo che potrà anche essere preceduta da un preaccertamento scritto.

#### **Commissione di esame**

Prof. A. Aiello (Presidente), ulteriori membri effettivi da definire – membri supplenti: Dott. D. Soru, Dott.ssa I. Genovesi.

#### **Testo richiesto**

L. Camaioni, P., Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino (2007).

### **Statistica**

*Prof.ssa Barbara Pacini*

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Programma

Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: Introduzione alla metodologia statistica. Campionamento e misurazione. Statistica descrittiva: distribuzioni di frequenza; rappresentazioni grafiche, indici di centralità; indici di dispersione. L'inferenza statistica: cenni di teoria della probabilità; distribuzioni campionarie; stima puntuale e intervallare, test di significatività. Analisi delle relazioni bivariate: associazione tra variabili categoriali, correlazione e regressione lineare.

La durata del corso è di 42 ore (6 CFU).

Il corso è valido per le classi L-16, L-36, L-39 e L40 ed è coordinato, per le classi L-16, L-39/L-40, con l'insegnamento di Demografia. L'esame consiste di una prova scritta, contenente esercizi da risolvere e domande di teoria nella forma di test a risposta chiusa. Per la prova scritta è consentito il solo uso di calcolatrice e tavole statistiche.

### Commissione d'esame

Prof.ssa B. Pacini (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof. M. Sylos Labini.

### Testi richiesti

M.K Pelosi, T. M Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici, *Introduzione alla statistica*, II edizione.

Il dettaglio degli argomenti trattati e ulteriore materiale utile alla preparazione dell'esame (in aggiunta al libro di testo) saranno messi a disposizione sulla pagina web del docente durante il corso (<http://www.sp.unipi.it/index.php/it/docenti-top/162-pacini-barbara>).

### Testi di utile consultazione

A. Agresti, B. Finlay, *Statistica per le Scienze Sociali*, Pearson Prentice Hall, 2009.

B. Pacini, M. Raggi, *Statistica per l'analisi operativa dei dati*, Carocci Editore, 2006.

M. Levine, T.C. Krehbiel, M.L. Berenson, *Statistica*, V edizione, Pearson Prentice Hall, 2010.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

D. Piccolo, *Statistica*, Il Mulino, Bologna, 2000.

**Demografia**  
Prof.ssa Silvia Venturi

**Programma**

Il corso introdurrà ai metodi della demografia. Saranno trattati i seguenti argomenti: popolazione e demografia; le fonti demografiche; dimensione, incremento e struttura di una popolazione; le componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione; l'analisi dei fenomeni demografici: strumenti e concetti di base; la mortalità, la fecondità, la riproduttività, mobilità e migrazioni.

La durata del corso è di 21 ore. Il corso è coordinato con l'insegnamento di Statistica.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

**Commissione d'esame**

Prof.ssa Silvia Venturi (Presidente), Prof. Odo Barsotti, Prof.ssa Barbara Pacini, Prof. Mauro Sylos Labini.

**Testi richiesti**

G.C. Blangiardo, *Elementi di demografia*, Bologna, Il Mulino, 2006. Introduzione e Capitoli I, II e III (escluso il paragrafo 3 "La nuzialità"), fino a pagina 160.

Eventuale altro materiale utile per la preparazione dell'esame sarà distribuito agli studenti che seguiranno il corso mentre i non frequentanti potranno contattare direttamente la docente.

**Lecture consigliate**

Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione, *Rapporto sulla popolazione. L'Italia a 150 anni dall'Unità*, Bologna, Il Mulino, 2011.

Comitato per il progetto culturale della Conferenza Episcopale Italiana (a cura di), *Il cambiamento demografico*, Bari, Editori Laterza, 2011.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Metodologia e tecnica della ricerca sociale

Prof. Andrea Salvini

### Programma

Titolo del corso: *Introduzione ai metodi della ricerca sociale e allo studio delle reti sociali*

Nella parte iniziale, il corso è orientato a introdurre i metodi e le tecniche più consolidate della ricerca sociale, mediante la comprensione della logica della ricerca, l'accesso alle fonti, l'analisi secondaria e l'acquisizione delle competenze di base per avviare una ricerca sul campo. La parte monografica (che occuperà gran parte del corso) sarà dedicata alla *Social Network Analysis* (SNA - analisi delle reti sociali) sia come prospettiva teorica, sia come insieme di metodi e tecniche di analisi della struttura della realtà sociale e dei processi che in essi si costruiscono. Durante le lezioni si applicheranno i metodi e strumenti della SNA a situazioni empiriche di particolare rilievo sia dal punto di vista sociologico che da quello del servizio sociale.

I temi che saranno trattati nella parte monografica sono i seguenti:

- 1) La prospettiva teorico-metodologica della *social network analysis*
- 2) Il disegno della ricerca
- 3) La "discesa sul campo" e la raccolta dei dati (strutturali e relazionali)
- 4) L'analisi dei dati relazionali e lo studio delle reti come strutture
- 5) L'effetto della struttura di rete sulle dinamiche individuali e sociali

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L-39/L-40. Per il solo curriculum L-40 si coordina con l'insegnamento di Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Per gli iscritti al curriculum L-40, a scelta dello studente, l'esame sarà unico per gli insegnamenti di Metodologia e tecnica della ricerca sociale I e Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

### Commissione d'esame

Prof. Andrea Salvini (Presidente), Prof. Massimo Ampola – membri supplenti, Dr.ssa Carolina Nuti, Dr.ssa Dania Cordaz, Dr.ssa Irene Psaroudakis, Dr. Luca Cor-

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

chia, Dr.ssa Cristina Galavotti, Dr.ssa Elisabetta Cella.

### Testi richiesti

Per il superamento dell'esame è necessario prepararsi su tre testi:

1) Salvini, A. *La ricerca sociale* - da pagina 573 a pagina 600 del volume M. A. Toscano (a cura di) *Introduzione alla sociologia*, FrancoAngeli, Milano, 2006 (Nuova edizione)

2) Hennig, M., Brandes, U., Pfeffer, J., Mergel, I., *Studying Social Networks. A Guide to Empirical Research*, Campus Verlag, 2012.

3) Il terzo testo, sarà:

per le studentesse e gli studenti del corso L39:

Salvini, A., *Connettere. L'analisi di rete nel servizio sociale*, ETS, Pisa, 2012

per le studentesse e gli studenti del corso L40

Salvini A. (a cura di), *Reti per le scuole*, FrancoAngeli, Milano, 2012

Solo in casi eccezionali e previo accordo con il docente, il manuale segnalato al punto n.2 potrà essere sostituito con il testo

Salvini, A., *Analisi delle reti sociali. Risorse e meccanismi*, PLUS, Pisa, 2005. In ogni caso la preparazione di questo testo dovrà essere obbligatoriamente accompagnata dalle dispense che verranno indicate al termine del corso.

La frequenza alle lezioni è utile e auspicabile dato che saranno fondamentalmente basate sui contenuti del testo n. 2.

## Sociologia della comunicazione

Prof. Vincenzo Mele

### Programma

Il corso si dedicherà alla analisi sociologica della comunicazione di massa, con particolare riferimento al pensiero di due autori, Georg Simmel (1858-1918) e Walter Benjamin (1892-1940), che offrono una chiave interpretativa ancora attuale per analizzare i problemi fondamentali della cultura e della comunicazione moderna. Questo

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

approccio consente di evitare una frequente distorsione delle teorie della comunicazione: quella di concentrarsi unicamente sul presente, rimanendo invischiata negli aspetti più tecnici dei sistemi comunicativi, sottovalutando la loro componente eminentemente culturale, che è data da sedimentazioni di generi e linguaggi diversi succedutisi nei diversi tempi storici.

Georg Simmel e Walter Benjamin convergono nel considerare la metropoli il luogo sociale e culturale della modernità dove i problemi fondamentali della comunicazione moderna si sono manifestati in maniera imponente e paradossale. È nella metropoli tra otto e novecento che ha avuto origine quel flusso ininterrotto di suoni, segni e immagini che riempie la vita quotidiana della maggior parte degli abitanti del nostro pianeta. In quel periodo si sono verificati imponenti trasformazioni del paesaggio urbano (la nascita delle architetture del consumo, come i *passages* e i grandi magazzini); mutamenti nel campo dell'estetica, della cultura e del costume grazie alla diffusione della moda, della pubblicità e dei giornali quotidiani; la trasformazione della percezione dello spazio e del tempo a seguito delle grandi innovazioni tecniche come la ferrovia, l'illuminazione artificiale, la radio, il telefono, la fotografia, il cinema. Tali mutazioni hanno investito direttamente i vissuti dei soggetti che abitano la metropoli modificandone i linguaggi, le relazioni, i comportamenti. È dunque in questo contesto che ha preso avvio quel processo di radicale trasformazione dei modi e delle forme dell'esperienza che oggi, nella presenza sempre più pervasiva di media e New media, vive continui e rinnovati sconvolgimenti.

Il corso prevede una parte introduttiva, dedicata alla descrizione e analisi del concetto di modernità, con particolare riferimento alle opere di Marx e Baudelaire. Una seconda parte sarà dedicata all'analisi dei concetti di Simmel e di Benjamin più importanti per descrivere le dinamiche dei processi comunicativi e culturali moderni, quali il concetto e la tragedia della cultura, l'estetizzazione della vita quotidiana, l'atrofia dell'esperienza, la fantasmagoria della merce, l'eclissi dell'aura, la ricezione distratta, il rapporto tra tecnica e sensorialità umana.

Nella terza parte, discuteremo le mutazioni di queste forme di esperienza nella *digital culture* (cosiddetta) postmoderna.

La durata del corso è di 42 ore (6 CFU). Il corso è valido per la Classe L-39 (Servizio sociale).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo. Agli studenti frequentanti sarà data la possibilità di una presentazione in classe che comporterà uno sconto sul programma d'esame.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

### Commissione d'esame

Prof. Vincenzo Mele (Presidente), prof. Roberta Bracciale, prof. Sonia Paone –  
membri supplenti: dottoressa Sandra Burchi, dott. Gerardo Pastore.

### Testi d'esame

A. Abruzzese, P. Mancini, *Sociologie della comunicazione*, Laterza, Bari, 2011.

W. Benjamin, *Aura e choc. Saggi sulla teoria dei media*. Torino, Einaudi, 2012:  
solo i saggi alle pp. 17-50 (*L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica*),  
pp. 163-202 (*Di alcuni motivi in Baudelaire*), pp. 372-386 (*Parigi, la capitale del XIX  
secolo*).

M. Berman, *L'esperienza della modernità*, Bologna, Il Mulino 1985, pp. 25-53 e  
117-218 (capitoli su Marx e Baudelaire).

G. Simmel, *Moda e metropoli*, Prato, Piano B Edizioni, 2011.

G. Simmel, *Estetica e sociologia*, Roma, Armando, 2006. Solo i saggi *Esposizione  
industriale berlinese* e *Il problema dello stile*, pp. 78-99.

G. Simmel, *Sull'intimità*, Roma, Armando, 1996. I saggi sul *Pudore*, *Discrezione*,  
*Gratitudine* e *Ornamento* alle pp. 63-117.

Per i non frequentanti: gli studenti devono conoscere i lineamenti generali del  
pensiero di Georg Simmel, Walter Benjamin che verranno forniti a lezione. Per que-  
sto si consigliano come minimo le introduzioni di P. Jedlowski a G. Simmel, *Le me-  
tropoli e la vita dello spirito*, Roma, Armando 1995 e di V. Mele a G. Simmel, *Estetica  
e sociologia*, cit. e le introduzioni di A. Pinotti e A. Somaini a W. Benjamin, *Aura e  
choc*, cit. alle pp. IX-XXVIII, 5-13, 115-125, 345-360. Per i volenterosi si consiglia D.  
Frisby, *Frammenti di modernità: Simmel, Kracauer, Benjamin*, Bologna, Il Mulino,  
1992 (cap. 2 *Simmel: la modernità come eterno presente*; cap. 4 *Benjamin: la pre-  
storia della modernità*).

### Scienza politica

Prof. Alberto Vannucci

### Programma

La durata del corso è di 42 ore. L'insegnamento è valido per l'interclasse L-39/L-  
40 in alternativa a Storia delle dottrine politiche.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per  
ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi,  
è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento  
dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello  
corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non  
danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la  
registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende  
l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

L'esame consiste di una prova scritta e di una prova orale su tutto il programma indicato, condotte secondo i criteri dell'articolo 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione d'esame**

Prof A. Vannucci (*Presidente*), Dott. Eugenio Pizzimenti – membri supplenti: Dott. Enrico Calossi, Dott. Salvatore Sberna, Dott. Nicola Chelotti, Dott. Federico Russo.

#### **Testi richiesti**

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Fondamenti di Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008 (tutto il testo)

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008, capp. 2, 3, 10, 14.

### **Storia delle dottrine politiche**

*Prof. Mauro Lenci*

#### **Programma**

Il corso, di carattere istituzionale, si propone di illustrare le principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno e, in particolare, i fondamenti teorici del liberalismo e della democrazia.

Contenuti: a) Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno; b) assolutismo; c) giusnaturalismo e contrattualismo; d) le origini del liberalismo: la teoria del governo limitato, rappresentanza politica, separazione dei poteri; e) la costituzione americana; f) la democrazia rousseauiana; g) la Rivoluzione Francese h) le origini del conservatorismo; i) libertà degli antichi e libertà dei moderni; l) liberalismo e democrazia nell'Ottocento; m) capitalismo e democrazia nel Novecento.

Il corso, della durata di 42 ore, in alternativa a Scienza politica, è valido per le classi L-39 (servizio sociale) ed L-40 (sociologia). Le lezioni si svolgeranno nel II semestre.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

**Commissione di esame**

Prof. Mauro Lenci (Presidente), Prof. Claudio Palazzolo, Prof. Roberto Giannetti, Dr. Carmelo Calabrò.

**Testi richiesti**

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151- 242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, capp. I II e III, pp. 1-161.

**Indicazioni per gli studenti non frequentanti:**

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151-242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, pp. 1-210.

M. Lenci e C. Calabrò (a cura di), *Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico*, Pisa, ETS, 2010, pp. 43-68.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Terzo anno

### Metodi e tecniche del servizio sociale

*Prof. Roberto Mazza*

#### **Programma**

Il tema del corso sarà il processo d'aiuto nelle sue varie dimensioni, individuale, familiare e di comunità.

Nella prima parte del corso saranno sviluppati argomenti che contestualizzino la professione dell'assistente sociale nell'attuale sistema di welfare nazionale e regionale.

Alcune definizioni di servizio sociale professionale, i rispettivi paradigmi teorici di riferimento e alcune tra le più ricorrenti concettualizzazioni, in ambito metodologico e tecnico.

Verranno approfondite le dimensioni del servizio sociale legate allo sviluppo dei metodi e delle tecniche professionali, nei contesti reali in cui oggi si sviluppa la professione, caratterizzati da fenomeni diffusi di multi-problematicità e sempre più frequentemente multiculturalità. Le metodologie e gli strumenti professionali (tecniche del colloquio, comunicazione, osservazione, visita domiciliare, lavoro di gruppo ed in rete, elementi di lavoro di comunità, documentazione, indicatori per valutare la disfunzionalità e la recuperabilità, ma anche i processi di presa in carico, nelle situazioni di disagio che coinvolgono in particolare i minori). Si farà in particolare riferimento ai modelli d'intervento psicosociale di orientamento psicodinamico e sistemico-relazionale.

Il processo d'aiuto verrà affrontato attraverso la descrizione delle fasi processuali. Dall'analisi del contesto e della domanda d'aiuto, alla valutazione dei risultati. Ma anche attraverso le caratteristiche e le dinamiche della relazione professionale operatore-utente, i retroterra culturali e personali di entrambi, il tema della consapevolezza di sé nella relazione d'aiuto; il lavoro interdisciplinare; la formazione e la supervisione come metodo per migliorare la qualità professionale e la prevenzione di crisi motivazionali.

Una seconda parte del corso introdurrà il tema "Famiglia e minori" .

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Ruolo dei servizi, disagio dei minori e famiglie multiproblema. Le diverse forme di trascuratezza, maltrattamento ed abuso. Valutazione delle competenze genitoriali e prognosi. Fattori di rischio e fattori di protezione. Le risonanze emotive e culturali che accompagnano le vicende pubbliche dei minori allontanati. La difficile trattabilità e il "danno secondario". Trattamento e misure protettive. Il concetto di resilienza familiare.

Il sostegno alle funzioni genitoriali e le possibili forme d'intervento sostitutivo (affido, comunità socio-educative, adozione). Il lavoro nelle condizioni di multiproblematicità (patologie invalidanti, forte conflittualità, povertà economica, antisocialità...)

Uno specifico seminario riguarderà la giurisdizione minorile, le funzioni degli organi giudiziari competenti (Tribunali per i Minorenni, le Procure della repubblica, Tribunale ordinario, Organi della magistratura e servizi sociali); le competenze penali, amministrative, penitenziarie.

Un'ultima parte sarà dedicata alle famiglie migranti ed alle esperienze transculturali.

La mente multiculturale, le nuove sfide professionali ed il sistema dei servizi. I minori ed i figli migranti. Complessità, singolarità e rispetto delle differenze.

Oltre alle lezioni frontali sono previsti seminari ed esercitazioni, accompagnate da lavori individuali ed in sottogruppi, con discussione di casi, esempi, simulazioni ed analisi di testi scritti o analisi di video reperiti dagli studenti nei propri contesti di tirocinio o proposti dai docenti.

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per la Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione d'esame**

Prof. Roberto Mazza (presidente), prof. Andrea Salvini, Dr. ssa Gabriela Gabriellini, Dr.ssa P. Giusti, Dr.ssa S. Ambrogetti, Dr.ssa S. Santucci, Dr.ssa A. Loropioni.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 6 Reg. Did. di Ateneo.

#### **Testi d'esame:**

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- 1) M. Lerma, *Metodi e tecniche del processo d'aiuto*, Astrolabio 1995 (ristampato in questi giorni e presente in libreria).
- 2) R. Mazza, *Pensare e lavorare in gruppo. La Supervisione nelle relazioni d'aiuto*, R.C. editore, 2013.
- 3) J.J. Applegate, J.M. Bonovitz, *Il rapporto che aiuta. Tecniche Winnicottiane nel servizio sociale*. Astrolabio Roma 1998.
- 4) T. Bertotti, *Bambini e famiglie in difficoltà*. Carocci Faber, 2012.
- 5) R. Mazza, *Relazioni d'aiuto nei servizi sociali (in stampa)*, in alternativa agli appunti dalle lezioni in corso e voci *Modello, Metodologia, Metodo, Processo D'aiuto* nel *Dizionario di Servizio Sociale*, a cura di A. M. Campanini, Carocci 2013.

*Letture integrative di consultazione:*

- M. Rose Moro, *Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura*, Franco Angeli, Milano, 2005.
- Miodini, Zini, *Il colloquio d'aiuto*, Carocci
- L. Anolli, *La mente multiculturale*, Raffaello Cortina editore, 2011
- L. Fruggeri, *Diverse normalità - Psicologia sociale delle relazioni familiari*, Carocci, Roma, 2005.
- Froma Walsch, *La resilienza familiare*, Raffaello Cortina, 2010.
- A.M. Campanini, *L'intervento sistemico. Un modello operativo per il servizio Sociale*, Carocci Faber, 2002.

## **Organizzazione dei servizi sociali**

*Prof. Giuseppe Cecchi*

### **Programma**

- Il sistema salute tra unitarietà ed integrazione.
  - I principi fondamentali nella L. 833/78 e nella L. 328/00.
  - Sviluppo delle strategie di integrazione nella norma, nella cultura, nel metodo.
  - I livelli di integrazione.
- L'innovazione nelle politiche per la Salute.
  - L'approccio per determinanti di salute.
  - I determinanti di salute sociali per la salute.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- I Livelli di cittadinanza sociale
  - Principi e valori
  - I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).
  - I Livelli Essenziali di Assistenza Sociale (LIVEAS)
  
- La pianificazione e la programmazione.
  - Il ruolo dei Comuni nel sistema dei servizi socio-sanitari.
  - Il coordinamento istituzionale in ambito socio-sanitario.
  - I bisogni di salute, gli obiettivi di salute e di sistema.
  - I nuovi assetti istituzionali nella programmazione e gestione delle politiche di salute.
  - La Società della Salute.
  
- Programmazione e progettazione.
  - Il Piano Integrato di Salute
  - La Programmazione partecipata e il ruolo del III Settore
  - La Progettazione: metodo e strumenti.
  
- Il Sistema di tutela e di qualità.
  - La qualità sociale e l'accreditamento.
  - Il Sistema di accreditamento e tutela nell'area della non autosufficienza.

#### Testi richiesti

G. Cecchi, *I percorsi di integrazione nei servizi per la salute*, Pisa 2006, Ed. Felici.

G. Cecchi, F. Paletti, *Integrazione e benessere comune: le Società della Salute, in Presente e futuro delle migrazioni internazionali* a cura di T. Telleschi, Pisa 2011 Ed. Plus.

M. Campedelli, P. Carrozza, E. Rossi (a cura di), *Il nuovo welfare toscano: un modello?*, Bologna 2009, Ed. Il Mulino Parte I, Pagg 17-177; di P. Carrozza, *Il Welfare Sanitario e Assistenziale toscano come modello*, pagg. 373-390.

L. Forchia (a cura di), *Welfare e Federalismo*, Bologna 2005, Ed. Il Mulino; parte II (pagg. 93-148).

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

## Psicologia sociale II

Prof. Antonio Aiello

### Programma

Il corso si propone di delineare un quadro di approfondimento della Psicologia Sociale con particolare attenzione per lo sviluppo applicativo di concetti e temi, tra i quali, l'Identità sociale, l'intercultura e della gestione delle convivenze,

Verranno presentati i temi e problemi socio psicologici discutendo un quadro articolato e progredito della disciplina in alcune delle sue più variate, attuali e recenti prospettive: Politica, Economica, Socio-ambientale etc., affrontando argomenti quali, l'Attribuzione, il Sé, l'Influenza sociale, processi di comunicazione, relazioni intergruppo.

Ogni argomento sarà presentato illustrando approcci teorici e metodologici particolarmente focalizzati e di snodo per la specificità della professione Assistente Sociale.

Oltre a questi aspetti innovativi sui principali e progrediti orientamenti teorici e metodologici in psicologia sociale, saranno trattati i lineamenti sui principali metodi e procedure di valutazione di costrutti psicologico-sociali utili nella pratica professionale dell'Assistente Sociale.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattico-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata. Coerentemente con l'argomento trattato il docente potrà avvalersi anche del contributo di testimonianze su specifici approfondimenti.

Gli studenti verranno prontamente messi al corrente di seminari, interni o esterni al Dipartimento, al fine di fornire ulteriore completezza e con l'obiettivo di dotare della massima rilevanza esterna gli argomenti trattati, anche in un'ottica interdisciplinare.

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per III anno della Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

### Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. F. Ruggeri, Dott. D. Soru (membro supplente).

### Testo richiesto

M. Hogg - G. Vaughan, *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*, Pearson Ed.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

(2012).

**Testi consigliati** per approfondimenti su diverse prospettive di studio (non obbligatori):

(A) Mannetti L., *Strategie di ricerca in psicologia sociale*, Roma, Carocci Ed., 1998 (limitatamente

ai capp. 2, 3, 4, 5)

(B) Mazzara, B. M., *L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi*, Roma, Unicopli Ed., 2010.

(C) Pierro, A., *Prospettive psicologico-sociali sul Potere*, Milano, Franco Angeli Ed., 2006

(D) Mantovani G., *Analisi del discorso e contesto sociale*, Bologna: Il Mulino Ed., 2008.

(E) Contarello A., Mazzara B. M., *Le dimensioni sociali dei processi psicologici*, Laterza Ed., 2004 (Parte I e II).

(F) A. Aiello, P. Deitingner, C. Nardella, *Il modello «Valutazione dei Rischi Psico-sociali»*

“VARP”, Franco Angeli, Ed. (2012). Limitatamente alla Prima Parte del volume.

## Psicologia dello sviluppo II

Prof. Antonio Aiello

### Programma

Il corso di studio fornisce un quadro complessivo delle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo concentrandosi sulla fase dell'arco di vita adolescenziale, particolarmente cruciale per l'ambito di ricerca, studio e intervento professionale dell'Assistente Sociale.

Considerata come momento specifico e autonomo nello sviluppo psicosociale, oltre che fisico e biologico dell'essere umano, l'età adolescenziale si caratterizza per una serie di problematiche fondamentali, relative sia ai compiti di sviluppo sia ai contesti di socializzazione dell'adolescente (famiglia, contesto scolastico, gruppaltà tra pari, etc.).

In particolare, tra gli altri temi, saranno approfonditi: (1) L'adolescenza secondo

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

gli approcci classici, (2) Le fasi adolescenziali e giovanili nello sviluppo psicosociale, (3) Identità e concetto di sé, (4) Pubertà e sviluppo fisico, (5) Logica, ragionamento, regole, (6) Lo sviluppo morale, (7) L'organizzazione della vita quotidiana e la progettazione del "futuro".

In particolare per i "contesti sociali" verranno trattati approfonditamente: (i) le relazioni familiari, (ii) i gruppi di coetanei, (iii) le relazioni affettive, (iv) il contesto scolastico, (v) i rapporti con le istituzioni, (vi) l'incontro con il lavoro, (vii) la devianza e i diritti/doveri degli adolescenti.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattica-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata circa alcuni argomenti trattati al fine di giungere alla completa realizzazione degli obiettivi didattico formativi.

Il corso, pur nella sua autonomia, troverà interconnessioni e collegamenti con l'Insegnamento di Psicologia Sociale II.

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per III anno della Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

#### **Commissione di esame**

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. F. Ruggeri, Dott. D. Soru (membro supplente).

#### **Testo richiesto**

A. Palmonari, *Psicologia dell'adolescenza*, Il Mulino – Edizione anno 2011.

### **Sociologia della famiglia**

*Prof.ssa Rita Biancheri*

#### **Programma**

Il corso affronterà le principali trasformazioni avvenute nella struttura, nella funzione e nell'organizzazione della sfera privata con il passaggio dalla famiglia moderna alle nuove famiglie. Successivamente, verrà analizzato diacronicamente come è mutato il significato del matrimonio e, di conseguenza, come si sono evoluti i ruoli genitoriali, i rapporti tra i generi e le generazioni.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Saranno, inoltre, presi in considerazione gli approcci teorici più significativi per lo studio della famiglia, avvalendosi del contributo dei classici del pensiero sociologico e di alcuni autori contemporanei. Inoltre si esaminerà, nel quadro del più vasto cambiamento sociale, le conseguenze della modernità sugli individui e sulle dinamiche di coppia, in particolare, si approfondirà il tema dell'agire affettivo e il ruolo dei sentimenti con il passaggio dall'amore romantico alla "relazione pura".

L'ultima parte del programma riguarderà le politiche sociali a sostegno delle responsabilità familiari, indagate attraverso la comparazione fra i diversi modelli di *welfare* europei.

#### **Commissione di esame**

Prof.ssa R. Biancheri (Presidente), Prof.ssa R. Bracciale – membri supplenti:  
Dott.ssa S. Cervia, Dott.ssa A. Taglioli.

#### **Testi Richiesti**

Saraceno C., Naldini M., *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 2007  
Biancheri R., *Famiglia di ieri, famiglie di oggi. Affetti e legami nella vita intima*, Pisa, ETS, 2012

#### **Letture di approfondimento**

Del Boca D., Rosina A., *Famiglie sole*, Bologna, Il Mulino, 2009  
Zanatta A.L., *Nuove madri e nuovi padri*, Bologna, Il Mulino, 2011  
Zanatta A.L., *I nuovi nonni*, Bologna, Il Mulino, 2013

### **Igiene**

*Prof. Mauro Maccari*

#### **Programma**

- Obiettivi e metodi dell'Igiene, della Medicina preventiva e della Sanità Pubblica;
- Principi generali di Epidemiologia;
- Elementi di organizzazione aziendale;
- Modelli organizzativi dei vari servizi sanitari;

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- Il Servizio Sanitario Nazionale ed i modelli dei Servizi Sanitari regionali in Italia;
- Aziende Sanitarie, Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliere Universitarie;
- Gestione per processi nelle strutture sanitarie e sociosanitarie;
- Costruzione dei percorsi Diagnostico-Terapeutici;
- Analisi delle principali patologie croniche degenerative ed il loro impatto sociale;
- Nuovi modelli di presa in carico dei pazienti cronici ad alto impatto sociale;
- Medicina di iniziativa: il *Chronic Care Model*;
- Principi di economia sanitaria e strumenti di programmazione socio-sanitaria;
- Determinanti di salute;
- Modelli organizzativi dei servizi socio-sanitari: il Distretto Socio-sanitario e la Società della salute;
- Organizzazione della continuità Ospedale-Territorio;
- Dimissioni programmate e protette;
- Strutture sanitarie di ricovero intermedio territoriali e RSA;
- Assistenza Domiciliare Integrata;
- Autorizzazione e Accreditamento delle strutture Socio-sanitarie;
- Educazione sanitaria nell'ambito della promozione della salute;
- Azioni di prevenzione e di tutela della salute;
- Comunicare in ambito sanitario.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

#### **Commissione di esame**

Prof. M. Maccari (Presidente), ulteriori membri da definire.

#### **Testi richiesti**

Dispense preparate dal docente.

---

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.