

Liminaire :

La Master-Class est un réseau académique de formation et de professionnalisation d'étudiants de haut niveau de qualification en diplomatie des territoires et coopération territoriale européenne.

En 2010, son intuition fondatrice a été de proposer aux étudiants, futurs jeunes professionnels un temps de rencontres, d'échanges et de travail interuniversitaire et intergénérationnel sur un thème d'actualité. Au-delà de l'indispensable maîtrise des outils de la technoscience ce jeune professionnel doit aussi être « un philosophe en action ». Il est lui aussi confronté aux enjeux contemporains « de la crise du sens et de la lecture des signes des temps nouveaux »

Au fil des ans cette intuition est devenue de plus en plus pertinente. Pourquoi ?

- Parce qu'elle répond aux besoins grandissant des nouvelles générations de jeunes professionnels qui aspirent de plus en plus à agir de manière responsable dans un Monde complexe. Demain et encore plus qu'aujourd'hui une des vocations majeures des jeunes professionnels est d'être capable de penser le sens de son action, d'intégrer l'éthique, la conscience d'autrui et du monde comme guide de ses décisions et plus encore, il doit être capable de les transmettre au collectif.
- Parce que dans cette longue et complexe conjoncture des crises sanitaire, sociale, économique, digitale, écologique et éthique que nous vivons, le sens de la diplomatie territoriale et de la coopération ne sont-ils pas eux aussi désormais en crise ?
- Parce qu'alors la question suivante peut se poser : faut-il réinventer nos métiers et pour Quels objectifs ? Comment (présentiel ou en distanciel) et avec qui (le réseau et la rencontre) lire les signes des temps nouveaux dans cette mouvance confuse des changements du monde ? Le plus difficile est de choisir les éléments fondamentaux, les paradigmes, qui « feront du confus un monde qui dure »
- Or quand le sens est en cause, chacun(e) au XXI^e siècle, venant de tous horizons, va chercher des réponses à partir de différentes approches. Entre sciences, technologie, anthropologie et éthique par exemple comment discerner ?

A ce jour 8 éditions ont eu lieu :

1^{ieme} Master-Class : 24 et 25 janvier 2013 - Marseille (F) - Centre le Mistral Marseille Thème : « Frontières et Coopérations : biens communs et valeurs partagées : de la logique de Compétition/confrontation à la logique de coopération : l'humain les cultures et le sacré.

2^{ieme} Master-Class : 12 et 13 décembre 2013 à Marseille (F) - Centre le Mistral Thème : « Frontières et limites, Management interculturel de projets, gestion des espaces transnationaux et coopération territoriale européenne. La contribution de la coopération transfrontalière à la politique européenne de voisinage »

3ième Master-Class : 21 et 22 janvier 2015 à Marseille (F) - Villa Méditerranée

Thème « La coopération territoriale européenne et décentralisée, Entre diplomatie interétatique et diplomatie territoriale ? »

4ième Master-Class : 26, 27 et 28 janvier 2016 à Marseille (F) - Villa Méditerranée

T' aime « l'âge de transition vers une autre génération d'acteurs ? ». 25 ans de coopération transfrontalière »

5ième Master-Class : 18, 19 et 20 janvier 2017 à Marseille (F) - Villa Méditerranée

Thème : « Jeunes professionnels et Relations de voisinage et de proximité au sein de l'Union Européenne, entre Conflits et Coopérations »

6ième Master-Class : 31 janvier, 1er et 2 février 2018 à Marseille – Hôtel de Région Sud

Thème : « Concilier développement local, mobilité _et sécurité _aux frontières : des visions antagonistes ? »

7ième Master-Class : 30 et 31 janvier, 1er février 2019 à Barcelone (E)

Institut d'Etudes Catalanes- Thème : « La diplomatie territoriale et l'innovation »

8ième édition : 29, 30 et 31 janvier 2020 à Marseille (F) - Hôtel de Région Sud

Thème : Obstacles et opportunités pour la Coopération Territoriale entre les rives des bassins méditerranéens : enjeux contemporains et transmission et nous vous l'instrument d'action..

9ième édition (2020/2021) : le thème « Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude - Choisir et décider quand le sens de l'essentiel échappe au prévisible » ...

En cette année 2020 la « Covid 19 », première pandémie de l'ère globalisée de l'internet, a déjà un fort impact sur les pratiques de la diplomatie territoriale et sur la coopération territoriale européenne.

En témoigne certaines décisions unilatérales nationales ou locales, parfois brutales et sans échanges préalables, qui ont mis à mal des liens de confiance que l'on pensait plutôt solides par exemple dans les espaces de coopération transfrontalière de proximité.

Ainsi dans ces « espaces de confins » se sont introduit des ruptures. De nouvelles frictions sont apparues dans les périmètres de vie (dont les bassins d'emplois et d'échanges).

Ses ruptures/frictions deviendront-elles pérennes ? Sur « le front de la nouvelle guerre sanitaire » l'ultime rempart a été l'usage de la clôture frontalière, remède rassurant tout autant physique que symbolique.

Les zones frontières sont alors souvent submergées et parfois asphyxiées sous « l'amas des Droits nationaux » asymétriques et asynchrones.

“Si le virus se joue des frontières, il est bien le seul actuellement” !

Comment vont évoluer ses ruptures/frictions, faut-il craindre qu'elles ne deviennent de nouvelles cicatrices et parfois d'autres clôtures ?

Engager un travail de longue haleine sur le « [management commun de la gestion de crise](#) » pourrait-il [contribuer à canaliser les inévitables anxiétés de l'imprévu et de l'incertain que la pandémie a installé et à gérer cette nouvelle « peur de l'autre »](#).

« Coopérer dans les territoires au temps de l'incertitude »

La crise sanitaire mais aussi sociale, économique, digitale, anthropologique, écologique et éthique que nous vivons nous oblige à réinventer notre futur. C'est un enjeu stimulant pour les nouvelles générations.

La Master-Class, animé par une équipe qui rassemble des professionnels et des universitaires d'horizons divers, propose de questionner la place des jeunes professionnels dans ce moment historique et d'envisager des ouvertures vers de nouvelles réponses grâce, entre-autre, aux expériences des autres générations.

En ce temps de l'incertitude, La crise actuelle pourrait-elle marquer un changement de paradigme dans la coopération ?

Le sens et les finalités de la diplomatie territoriale et de la coopération territoriale européenne ne sont-ils remis en cause ? ...et comment ?

« Choisir et décider quand le sens de l'essentiel échappe au prévisible »

Comment ce « jeune professionnel, philosophe en action » évolue-t-il ou pense-t-il ou pourra-t-il évoluer dans notre société contemporaine quand l'essentiel échappe au prévisible ?

Quelle(s) sagesse(s) peut-il développer face aux défis du temps, à une révolution numérique incontrôlée et incontrôlable, à un futur incertain et imprévu ?

À quelles valeurs pourrait-il se référer, quel idéal cherchera-t-il à véhiculer, comment devra-t-il choisir et décider dans un monde où l'humanité peine à se projeter ?

« Cultures, Patrimoines, Communication, management interculturel de la coopération territoriale »

Ces enjeux globaux d'une forte acuité devront être **appréhendés concrètement** par les étudiants de chaque Master dans l'un ou plusieurs des **champs opérationnels** suivant :

- Culture(s)
- Patrimoines
- Communication
- Management de projets (technique, financier et interculturel)

L'enjeu de la production de chaque Master est d'articuler les « questions de repères et de sens » avec une indispensable professionnalité. Un exemple concret : comment réaliser un juste équilibre entre la sécurité sanitaire et la reprise de la production économique, en particulier des chaînes de production intégrées et des échanges transfrontaliers ?

La **pédagogie** sur ces enjeux professionnels et humains des nouvelles générations (philosophe en action) se construira par :

- Le **dialogue des disciplines** et au-delà de la technicité par la philosophie, l'anthropologie et l'éthique.
- Le **dialogue entre les générations** d'enseignants-chercheurs et de professionnels
- Par une **pédagogie inversée** qui place l'étudiant au centre.