

# Programma a 3 CFU Lingua Inglese

LM interclasse 87/88

## Conoscenze

Il corso è ufficialmente collocato al Secondo Semestre. Limitatamente al corrente anno accademico 2020/21 l'esame dovrà essere conseguito tra i crediti formativi a scelta dello studente (come "ulteriori abilità linguistiche").

Le lezioni nel secondo semestre saranno basate sull'acquisizione della lingua inglese con obiettivi formativi in uscita equiparabili al quarto livello di inglese secondo il CEFR (Common European Framework of Reference for Languages o, in italiano, QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). quindi un livello almeno intermedio o alto, al fine di sviluppare nello studente le varie abilità di lettura, comprensione, traduzione e produzione (orale e scritta). Entro il corso saranno proposte specifiche esercitazioni linguistiche con l'obiettivo ulteriore fornire allo studente le basi di "Academic English", cioè, scrivere testi e relazioni in modo corretto, chiaro, e semplice.

Il corso ufficiale del docente si focalizza su due aspetti:

1. sull'acquisizione di lessico specialistico, ad esempio nei campi semantici come l'immigrazione, comparative law, e l'economia globale.
2. I fondamenti della "Critical Discourse Analysis", che saranno presentati come "strumenti" per facilitare una comprensione e lettura particolarmente approfondita della costruzione di "notizie" nei sistemi mass mediali anglofono, capacità essenziale per comprendere come l'attualità sociale, la politica, ed eventi mondiali vengono rappresentati dai news media. Attraverso gli analisi di materiali quali testi giornalistici, TED talks, ed altri prodotti audiovisivi, gli studenti apprenderanno il modo in cui anche la scelta di parole costruisca il "significato" di un dato testo.

## Modalità di verifica delle conoscenze

**Per i 3 CFU è previsto un colloquio orale, in particolare focalizzato sul secondo punto elencato sopra. Non è prevista la modalità scritta dell'esame ma una piccola prova di lettorato a scelta multipla.**

Le prime sessioni d'esame utili sono previste al termine del Corso, collocato nel secondo semestre (a partire dal Giugno 2021).

L'esame orale si svolgerà in due parti in sequenza che costituiranno un unico esame. La prima parte con Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) ovvero da personale madrelingua qualificato, per verificare il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente per verificare la preparazione sui contenuti del corso. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere consistente in una PowerPoint Presentation (massimo 8 slide) al fine di discutere alcuni aspetti di interesse, entro la Critical Discourse Analysis, tramite l'analisi di un testo giornalistico su tematiche a scelta dallo studente (ad esempio, sociali).

La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentati, il Presentation PPT sarà esposto e discusso il giorno dell'esame come componente della prova orale.

### **Il corso mira a sviluppare le seguenti capacità:**

- Capacità di interazione orale e scritta in ambito professionale;
- Capacità di lettura, di analisi e di comprensione di testi scritti di carattere specialistico e giornalistico.

### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Un livello B1+ è auspicabile per poter seguire le lezioni che si svolgeranno in lingua inglese. È fortemente consigliato la frequenza, sia di lettorato che del corso ufficiale.

### **Bibliografia e materiale didattico**

Lecture consigliate: i materiali utilizzati in classe saranno inseriti sul Moodle prima della lezione, ad accesso aperto scaricabili, e costituiranno parte integrante della lezione.

### **Testo di studio obbligatorio:**

Machin, D. and Mayr, A. 2012. *How to do Critical Discourse Analysis. A Multimodal Introduction*. London: Sage. Introduction, Chapters 1, 3, 4, 7, 8.

## **Indicazioni per non frequentanti**

Registrarsi comunque ad avvio di semestre alla pagina Moodle del corso per reperire il materiale. Qualora occorra ci si potrà mettere in contatto con la docente. Come già specificato, all'esame orale è richiesto un testo/articolo scelto da un giornale anglofono corredato da un'analisi in base alla prospettiva della Critical Discourse Analysis, avvalendosi (i) del testo obbligatorio, (ii) delle slide delle lezioni reperibili e scaricabili su Moodle e (iii) anche di parti messe a disposizione nei limiti di uso didattico consentiti dalla Legge, di capitoli del testo "How to Do Critical Discourse Analysis. Il testo giornalistico scelto deve essere inoltrato alla docente almeno 5 giorni prima del giorno dell'esame.

## **Altri riferimenti e risorse web complementari - Internet sources**

### **Improving English**

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/index.shtm>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

<https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/p3pt3a.htm>

### **Newspaper websites:**

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://www.independent.co.uk/>

<https://www.telegraph.co.uk/>

<https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>

<https://www.thesun.co.uk/>

<https://www.mirror.co.uk/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

