



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Scienze del turismo

Classe di Laurea: L-15

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Enrica Lemmi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Asia Meucci (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Alessandro Tosi (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott. Alberto Bianchi

Dott.ssa Miriam Berretta

Sig.ra Francesca Coratella (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Daniele D'Amato (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Valentina Giannessi (con funzione di referente della Segreteria didattica del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via email):

22/10/2020, analisi dei dati e divisione dei compiti

• **data**, oggetto della discussione

• **data**, oggetto della discussione

Il gruppo di riesame si è riunito il 22 ottobre 2020 dalle 17.30 alle 18.30 per una prima analisi degli indicatori di monitoraggio allegati alle schede Sua-CdS. Successivamente il gruppo si è consultato telefonicamente e via posta elettronica per la stesura e la revisione del presente documento. La revisione conclusiva è stata eseguita il 2 dicembre 2020 dalle ore 8.30 prima della seduta del Consiglio aggregato dei CdS in turismo. L'analisi è avvenuta sulla scorta dei dati ANS aggiornati al 10/10/2020.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITA' DEL CDS

In riferimento agli indicatori "iC00a" e "iC00b" si sottolinea come il CdS è regolato dal numero programmato che risulta inferiore alla media dell'Area sia geografica che nazionale. L'opzione del numero programmato, sebbene variata nel tempo, è stata scelta sin dalla nascita del CdS nell'ottica di garantire la qualità di alcuni servizi in relazione alla struttura.

Gli indicatori "iC03" (Percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) e "iC12" (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) segnalano valori inferiori alla media per area geografica e nazionale, segno che l'attrattività del corso è più forte a livello regionale, piuttosto che nazionale e internazionale.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Su questo tema si registrano segnali di estrema positività. Ottima è, infatti, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14 – valore per il 2018 pari a 92,7%) rispetto alla media dell'Area geografica (72,7%) e nazionale (75,5%), mentre gli indicatori "iC23" (Percentuali di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) e "iC24" (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) segnalano valori inferiori alla media dell'Area geografica e nazionale.

REGOLARITA' DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITA' DEGLI ISCRITTI

Permangono come punto di forza del CdS gli indicatori relativi alla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti; i parametri "iC13", "iC15", "iC15BIS", "iC16", "iC16BIS" registrano tutti valori al di sopra delle medie dell'Area geografica e nazionale, segnale che gli studenti del CdS riescono a sostenere un numero congruo di CFU nell'anno solare, ed in particolare al I anno. L'indicatore "iC10" (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ha una media superiore a quella della media area geografica, ma di poco inferiore rispetto alla media dell'area nazionale.

LAUREATI DEL CDS

Ulteriore elemento di forza del CdS è la capacità degli studenti di laurearsi nei tempi consentiti e la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso acquisiscono almeno 12 CFU all'estero. Anche in questo caso, infatti, i valori "iC11", "iC17" e "iC22" registrano percentuali ben oltre la soglia sia della media geografica che quella nazionale (rispettivamente iC11: 253,3% rispetto a 122,6% regionale e 139,3% nazionale; iC17: 81,7% rispetto a 53,6% regionale e 47,5% nazionale).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

In riferimento ai parametri "iC06", "iC06BIS" e "iC06TER" (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) si registrano percentuali inferiori rispetto agli anni precedenti, superiori rispetto alla media dell'area geografica ed inferiori, seppur di poco, rispetto alla media nazionale. Ancora forte è la soddisfazione dei laureati per il CdS (iC18) che registra un valore (72,3%) al di sopra della media dell'Area sia geografica (58,7%) che nazionale (56,5%).

SOSTENIBILITA', CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Gli indicatori iC27, iC28 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) appaiono soddisfacenti in quanto risultano mediamente inferiori rispetto allo stesso valore calcolato per la stessa Area Geografica e Nazionale.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		