



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici Mediterranei

Classe di Laurea: LM-49

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Enrica Lemmi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Asia Meucci (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Alessandro Tosi (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott. Alberto Bianchi

Dott.ssa Miriam Berretta

Sig.ra Francesca Coratella (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott. Daniele D'Amato (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Valentina Giannessi (con funzione di referente della Segreteria didattica del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via email):

22/10/2020, analisi dei dati e divisione dei compiti

• **data**, oggetto della discussione

• **data**, oggetto della discussione

Il gruppo di riesame si è riunito il 22 ottobre 2020 dalle 17.30 alle 18.30 per una prima analisi degli indicatori di monitoraggio allegati alle schede Sua-CdS. Successivamente il gruppo si è consultato telefonicamente e via posta elettronica per la stesura e la revisione del presente documento. La revisione conclusiva è stata eseguita il 2 dicembre 2020 dalle ore 8.30 prima della seduta del Consiglio aggregato dei CdS in turismo. L'analisi è avvenuta sulla scorta dei dati ANS aggiornati al 10/10/2020.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITA' DEL CDS

In riferimento agli indicatori "iC00a" e "iC00c" si osserva che negli ultimi due anni (2018 e 2019) il CdS ha registrato un trend positivo di incremento degli iscritti, ma che risulta ancora al di sotto del numero di iscritti per Area geografica e nazionale. Tale dato, sebbene da considerarsi un punto di debolezza in un confronto sincronico, è considerato dal Gruppo di Riesame un valore più che soddisfacente, considerando anche la filosofia che lega i due corsi di studio in turismo (L-15 e LM-49) che richiede un numero limitato di studenti per poter garantire la qualità di alcuni servizi in relazione alla struttura.

Molto positivo è l'indicatore "iC04" (Percentuali di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), la cui percentuale è superiore rispetto alla media per area geografica e nazionale, segno di una forte attrattività a livello nazionale, mentre l'indicatore "iC12" (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) segnala valori inferiori e dimostra, quindi, un inferiore grado di attrattività del corso a livello internazionale.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Gli indicatori relativi alla prosecuzione agli studi registrano valori nella norma rispetto alle medie per area geografica e nazionale, con segnali di estrema positività negli indicatori "iC23" (Percentuali di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) e "iC24" (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che registrano valori inferiori alla media dell'Area geografica e nazionale. Tali dati attestano, quindi, che tutti coloro che si iscrivono al corso di studi magistrale completano gli studi intrapresi.

REGOLARITA' DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITA' DEGLI ISCRITTI

Per la stessa motivazione di quanto descritto nel tema dell'Attrattività del CdS, il Gruppo di Riesame non registra una criticità nei parametri iC00d (Iscritti), iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CDS in oggetto), sebbene i valori siano inferiori alla media regionale e nazionale. In un confronto diacronico sottolinea, invece, il trend crescente positivo in merito al numero di iscritti al corso di studi. I parametri "iC01", "iC15", "iC15BIS" registrano valori al di sopra delle medie dell'Area geografica ma inferiori rispetto all'area nazionale, mentre i parametri iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studi che proseguono nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 ei CFU previsti al I anno) presentano valori inferiori alla media sia regionale che nazionale. Tale dato è dovuto al fatto che l'ammissione al primo anno di corso è consentita fino a dicembre e gli studenti che accedono al corso di studio hanno difficoltà a recuperare le materie del primo semestre (tenendo conto tra l'altro dell'importanza della frequenza per il superamento del corso). Valori inferiori alla media sono riscontrati nel parametro "iC10" (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). Tale fenomeno è dovuto in parte alla strutturazione del corso articolato a livello didattico su tre semestri (l'ultimo semestre è dedicato alla stesura della tesi di laurea) e dall'altro all'obbligo di frequenza che disincentiva esperienze formative come l'Erasmus studio.

LAUREATI DEL CDS

Elemento di forza del CdS è la capacità degli studenti di laurearsi nei tempi consentiti. Anche in questo caso, infatti, i valori "iC02", "iC17" e "iC22" registrano percentuali ben oltre la soglia sia della media geografica che quella nazionale (rispettivamente iC02: 87,5% rispetto a 75,8% regionale e 75,0% nazionale; iC17: 75,0% rispetto a 68,3% regionale e 74,6% nazionale). Viceversa, in merito agli indicatori dell'Internazionalizzazione, il parametro iC11 segnala valori nettamente inferiori alla media regionale e nazionale. Si sottolinea, tuttavia, che l'esperienze all'estero, come lo svolgimento della tesi sperimentale e/o del tirocinio, rilasciano in ogni caso un numero di cfu inferiore alla soglia considerata dall'indicatore

iC11 che valuta attività pari almeno a 12 cfu.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Risultati molto soddisfacenti emergono dai parametri relativi all'occupabilità (iC07, iC07BIS, iC07TER) che risultano tutti sopra la media dell'area geografica e di quella nazionale degli atenei non telematici. In particolare la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo si attesta al 100% per gli anni monitorati.

In calo, invece, la soddisfazione dei laureati per il CdS (iC18 e iC25) che registrano valori inferiori alla media dell'Area geografica e nazionale. In riferimento a questi due indicatori si evidenzia che il numero di laureati per l'a.a. 2019/2020 è molto limitato e pertanto non pienamente rappresentativo della soddisfazione sul CdS.

SOSTENIBILITA', CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, in quanto il Consiglio aggregato sin dall'avvio del CdS ha voluto caratterizzare la propria offerta didattica in direzione professionalizzante attraverso l'affidamento di moduli d'insegnamento a esperti, manager e testimonial d'azienda.

Anche gli indicatori iC27, iC28 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) appaiono soddisfacenti in quanto risultano mediamente inferiori rispetto allo stesso valore calcolato per la stessa Area Geografica e Nazionale.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h Laureati (L; LM; LMCU)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		