

# Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Politiche

Classe di Laurea: L 36

## Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Mauro Lenci (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giovanni Passalacqua (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Alessandro Breccia (Docente del CdS)

Prof.ssa Elena Carpi (Docente del CdS)

Prof. Nico De Federicis (Docente del CdS)

Prof. Andrea Giannotti (Docente del CdS)

Prof. Simone Paoli (Docente del CdS)

Prof.ssa Giovanna Pizzanelli (Docente del CdS)

Prof. Eugenio Pizzimenti (Docente del CdS)

Prof. Francesco Tamburini (Docente del CdS)

Sig.ra Marilina Cicchetti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via email):

Il Gruppo di Riesame si è riunito, prima per sottogruppi di due unità, in via telematica, il giorno 19/11/2020 alle ore 17, analizzando e discutendo i vari temi ed indicatori secondo il quadro sinottico suggerito dal Presidio della Qualità, poi in riunione plenaria, sempre per via telematica, il giorno 20/11/2020 alle ore 15.

...

#### **BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per quanto riguarda gli indicatori sull'attrattività, gli indici iC00a iC00b, rappresentano un punto di forza del corso di laurea, con un assestamento degli iscritti nel 2019, dopo una tendenza di costante incremento delle iscrizioni (nell'arco 2014-2018; in particolare, rispettivamente, con un + 30% ed un + 26,25% nel 2018 rispetto al 2017). Si conferma questo come un dato che supera nettamente la media degli altri atenei (rispettivamente + 20% e + 18% circa di iscritti rispetto alla media dell' Area geografica; e un + 28,5% e un + 26% di iscritti rispetto alla media degli Atenei italiani [2019]).

Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi continuano a segnalare, in generale, un trend di miglioramento, a conferma dell'intenso lavoro che è stato fatto, in questi anni, sia nelle attività di orientamento e di sostegno alle matricole, sia in quelle di didattica integrativa e sussidiaria, ad opera dei docenti del Dipartimento, coadiuvati dagli studenti tutors. In particolare l'indicatore iC24-Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, registra un deciso decremento nel 2018 (-15,2%) a coronamento di una tendenza al ribasso negli anni precedenti. Si registra dunque nel 2018 per la prima volta una percentuale al di sotto della media regionale e nazionale (29% rispetto a 36.7% [area geografica] e a 32,9% [nazionale]). Anche l'indice iC23, può considerarsi un punto di forza, con un assestamento, dopo un costante decremento nel periodo 2014-2017, andando ad attestarsi su percentuali inferiori a media regionale e nazionale (- 1,4%; - 1,5%).

Gli indicatori sulla regolarità degli studi iC00d, iC13, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis sono costantemente in crescita dal 2015, mentre gli indicatori iC00e, iC00f, dopo una costante crescita, segnano un assestamento. Tutti, comunque, risultano superiori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. Per quanto riguarda il solo indicatore iC01, pur riferito all'anno 2018, ed in sensibile aumento rispetto a quelli registrati nelle precedenti annualità (44,9%), continua però a risultare sostanzialmente inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica, sia con riferimento al quadro nazionale. Il gruppo di riesame, a questo proposito, fa presente come, dal presente anno accademico, nell'ottica del potenziamento delle attività di recupero e verifica dei debiti formativi, in particolare per l'assolvimento degli OFA, gli studenti debbano frequentare un corso, con verifica in itinere e finale, presso il Dipartimento di Filologia, letteratura e linguistica.

Riguardo all'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 mostra la scarsa propensione degli studenti iscritti al CdL a conseguire CFU all'estero rispetto alla media dell'Area Geografica, sia con riferimento agli Atenei nazionali. Il dato è in flessione anche rispetto all'anno precedente.

Se questo dato si mette in relazione con quello dell'indicatore iC11, che mostra la situazione del corso di laurea, in linea con quello dell'Area Geografica, seppur inferiore a quello nazionale, si può dedurre che gli studenti, una volta partiti, trovino una sostanziale difficoltà nel conseguire CFU all'estero. Questo dato è aggravato dalla flessione del 18% rispetto all'anno precedente.

Il gruppo di riesame, a questo proposito, nell'ottica di incrementare la cultura "Erasmus", ritiene che potrebbe essere proficua l'organizzazione, durante l'anno accademico, di piccoli eventi "Erasmus", volti a sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza degli interscambi a livello europeo. Dato che spesso il problema economico può incidere nelle scelte degli studenti, si auspica che, con i fondi riservati all'internazionalizzazione, si possano creare delle piccole borse di studio. Il corso di laurea presenta inoltre scarsa attrattività verso studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) sia nel confronto con la media dell' Area geografica sia, in misura molto più rilevante, rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori sui laureati, l'iC00g, mostra una costante crescita: 39 nel 2017, 42 nel 2017 e 51 nel 2019. Una pari crescita si registra per l'indicatore iC00h: nel 2017, 98 laureati, nel 2018, 83 e nel 2019 ben 117. Il che denota comunque un buon successo di crescita della classe L36.

L'indicatore IC02, è passato dal 39,8% del 2017 al 43,6 % del 2019, % , dopo aver registrato un picco del 50,6% nel 2018, mentre l'IC17, è rimasto sostanzialmente lo stesso: 37% nel 2016 e 38,1 nel 2018. L'indicatore iC22, ha visto nel triennio 2016-2018 un costante incremento ad un accorciamento della durata del tempo di conseguimento della laurea. Dal 14,1 % del 2016 siamo passati al 24,8 %.

MODELLO DI RIEPILOGO 2/7

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'occupabilità entro un anno dal conseguimento del titolo (iC06), essi si attestano sul 10,2% facendo registrare un significativo calo rispetto agli anni precedenti (nel 2018 era 24,7% e nel 2017 29,2%) e marcando un certo divario *in peius* rispetto alla media degli atenei italiani (32,8%), che si mantiene, invece, relativamente stabile negli anni. Questi dati confermano, anche per quest'anno, la necessità di sviluppare una maggiore attività di "placement" in coordinamento con quella di ateneo e di potenziare, nel CdS, i tirocini ed i workshop professionalizzanti. Sostanzialmente costante e in linea con le medie degli altri atenei e della regione geografica è comunque l'indicatore circa il numero di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di Laurea (iC18) pari al 62,3%. Molto alto e pressoché stabile è l'indicatore circa la soddisfazione complessiva degli studenti (iC25) pari all'86%.

Questo il quadro degli indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza:

L'indicatore iC05, continua il trend di miglioramento rispetto ai 5 aa precedenti; anche se il dato resta inferiore tanto rispetto alla media dell'Area geografica (19,7), quanto a quella degli atenei nazionali (19.6).

L'indicatore iC08, mostra un trend di decrescita rispetto ai 5 aa precedenti, ma resta decisamente al di sopra sia della media dell'Area geografica (80,5 %; - 9,5), sia della media nazionale (85%; -

5). Questo rappresenta un punto di forza (il corso si basa saldamente su un gruppo di docenti coerente con il percorso di studio).

L'indicatore iC19, registra un costante trend di decrescita: - 3% rispetto all'anno precedente; - 12,8 % rispetto ai 5 aa precedenti, rimanendo comunque migliore sia della media AG (56,3%), sia della media nazionale (65,1%).

L'indicatore iC27, conferma la tendenza alla decrescita registrata negli ultimi cinque anni; la stessa tendenza è in atto anche a livello regionale e nazionale.

Indicatore iC28, segna un sensibile calo rispetto all'anno precedente (-10,2), ma rimane superiore rispetto a quello di cinque anni fa.

MODELLO DI RIEPILOGO 3/7

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori convolti nel Sistema AQ)

### Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare; punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	Х	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	Х	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	х	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	х	
GR	UPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATI	ICA	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		Х
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Х
	Percentuale di Laureati occupati a un anno		
iC06BIS	dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a un anno		

MODELLO DI RIEPILOGO 4/7

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	Х	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUP	PPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZA	ZIONE	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		Х
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPF	PO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTA DELLA DIDATTICA	AZION	IE.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo		

MODELLO DI RIEPILOGO 5 / 7

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Х	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		-
	DRI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMEI CCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CAR		ONE
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Х	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	Х	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	Х	
INDICATO	DRI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMEI – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	NTAZI	ONE
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Х	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
	DRI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMEI SISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DO		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

MODELLO DI RIEPILOGO 6/7

MODELLO DI RIEPILOGO 7/7