



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio:**  
**Classe di Laurea: SCIENZE POLITICHE**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giovanni Passalacqua (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Massimiliano Andretta (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Docente del CdS)

Prof. Simone Paoli (Docente del CdS)

Prof.ssa Elena Carpi (Docente del CdS)

Prof. Matteo Villa (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente del CdS)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 25 Ottobre 2021. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa e in certi casi emendata in via telematica (piattaforma Teams) dal Gruppo di Riesame, il giorno 22 Novembre 2021 (ore 18.30).*

**BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

*(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

**Indicatori generali.** *Gli indicatori sull'attrattività, IC00a (avvii di carriera al primo anno) e IC00b (immatricolati puri), mostrano di essere un **punto di forza** del corso di Laurea, raggiungendo quest'anno il record del quinquennio 2016-2020. Rispetto al 2019, l'incremento è del 17% e 15%, rispettivamente. Il dato supera ampiamente la media degli altri Atenei (indice IC00a: +25% rispetto alla media dell'Area geografica; +32% rispetto a quella degli Atenei non telematici; indice IC00b: +26% e +28%, rispettivamente), confermando quanto già osservato negli anni precedenti. L'indicatore IC00g (numero di laureati in corso) mostra una **lieve flessione** rispetto al 2019 (43 contro 51, con una perdita del 16%), posizionandosi tuttavia su valori del tutto simili a quelli del 2017 (39) e 2018 (42). Il numero di laureati totale (indicatore IC00h) continua invece il **trend di crescita**, segnando un +5% rispetto al 2019 e attestandosi su valori del tutto simili alla media degli altri Atenei.*

*Nonostante le difficoltà connesse alla gestione della pandemia Covid 19, il CdS ha mostrato una ottima capacità di tenuta, incrementando addirittura la propria attrattività. In considerazione di questi risultati, ci attendiamo di mantenere questa tendenza e di rafforzarla ulteriormente in seguito alla prossima revisione dell'ordinamento, che sarà calibrata sulla base dei punti di forza e delle criticità emersi in questo quinquennio.*

**Indicatori relativi alla didattica (gruppo A).** *L'indicatore IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale de CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è riferito al 2019 e mostra una continuità con il 2018, attestandosi al 44% circa. Tale valore è al di sotto della media dell'Area Geografica (57%) e della media Atenei non telematici (59.5%). L'indicatore IC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) è pari al 26.4%, nettamente superiore al valore del 2019 (pari al 10.2%) ma in linea con quello del 2018 (24.7%). Il dato anomalo riferito ai laureati del 2019 può essere spiegato dalle conseguenze a breve termine della pandemia, che tuttavia non sembrano aver intaccato la performance nel medio periodo. Il dato del 2020 è inferiore alla media dell'Area Geografica (37.3%) e degli Atenei non telematici (28.9%). L'indicatore IC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è pari al 90%, restando invariato rispetto all'anno precedente e leggermente superiore alla media dell'Area Geografica (84.5%) e degli Atenei*

non telematici (86.6%).

*Il Gruppo di Riesame ha rilevato che, nonostante le criticità della pandemia Covid 19, l'occupabilità dei laureati del CdS si è confermata elevata, a testimonianza della qualità dell'offerta formativa erogata.*

#### **Indicatori relativi al gruppo b (Internazionalizzazione)**

*L'indicatore IC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero relativo al 2020 è pari al 186,1x1000 ed è il più basso dal 2018, ma tuttavia più elevato di quello relativo agli anni 2017 e 2016. L'indicatore è più basso della media dell'area geografica (203,4x1000) e più basso della media degli atenei non telematici in generale (270,1x1000). L'indicatore IC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al corso di laurea che hanno conseguito precedente titolo di studio all'estero nel 2020 è del 24,5x1000, il più basso del quinquennio 2016-2020, un valore piuttosto basso se rapportato all'area geografica (40,9x1000) e alla media complessiva degli atenei non telematici (46,2x1000).*

*Il Gruppo di Riesame ha rilevato che gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione hanno risentito inevitabilmente degli effetti della pandemia Covid 19: il Gruppo di Riesame avvierà un processo di monitoraggio rivolto a verificare in quale misura gli studenti siano a conoscenza delle molteplici possibilità connesse alla mobilità verso l'estero, dato l'elevato numero di convenzioni in essere con atenei stranieri.*

#### **Gruppo E (ulteriori indicatori)**

*L'indicatore IC19 relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata relativa al 2020 è del 78%, la più bassa percentuale dal 2016, ma più alta della media di area geografica (58,9%) e del totale degli atenei non telematici (66,2%). L'indicatore IC19bis relativo ai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza è stata dell'87,4 % nella media degli ultimi tre anni, ma più bassa degli anni 2017 (92%) e 2016 (92,8%). L'indicatore per la L36 è nel 2020 comunque più alto della media degli atenei di area geografica (64,3%) e del totale degli atenei non telematici (71,5%). L'indicatore IC19Ter sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è invece per il 2020 dell'89%, anche in questo caso il più basso del quinquennio, ma anche qui più alto delle medie di area geografica (68%) e del totale degli atenei non telematici (76,2%).*

*Gli indicatori relativi alla docenza erogata mostrano come le politiche di reclutamento adottate dal Dipartimento abbiano consentito al CdS di ottenere risultati più alti rispetto alla media.*

#### **Indicatori di approfondimento e sperimentazione**

*L'IC22 sulla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS entro la durata normale del corso, relativo al 2019 non è soddisfacente, attestandosi al 18,3%, la percentuale più bassa dal 2017, anche se più alta rispetto a quella del 2016 (14,1). L'indicatore è più basso della media di area geografica (41,8%) e di tutti i non telematici (44,2%). L'indicatore IC23 relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS di ateneo per il 2019 è superiore alla media del quadriennio anche se contenuto (5,6%), in perfetta media del totale degli atenei e più basso dell'indicatore medio di area geografica (7,4%). L'indicatore IC24 sulla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni nel 2019 raggiunge quota 30%, leggermente superiore al 2018 (29%), ma inferiore al 2017 (44,2) e 2016 (41,4). L'indicatore è comunque inferiore alle media di area geografica (35%) e della media di tutti gli atenei non telematici (31,8%).*

*Il Gruppo di Riesame porrà all'attenzione della Commissione incaricata della revisione dell'offerta formativa la questione relativa alla percentuale di immatricolati che si laureano nei 3 anni di corso, al fine di individuare le soluzioni più idonee a facilitare il percorso degli studenti.*

#### **Soddisfazione e occupabilità**

*L'indicatore IC25 relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS nel 2020 raggiunge l'87,4%, la percentuale più alta nell'intero quinquennio, che comunque si è attestato su una media dell'85% circa. Rispetto alle medie di area geografica (92,8%) e di tutti gli atenei non telematici (92%), l'indicatore di soddisfazione della classe è lievemente più basso.*

*Il Gruppo di Riesame rileva come il livello di soddisfazione dei laureati al CdS si mantenga elevato*



## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di debo lezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Pun to di forz a</b>	<b>Pun to di debo lezza</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		