



**Denominazione del Corso di Studio:**  
**Classe di Laurea: STUDI INTERNAZIONALI**

### **Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giovanni Passalacqua (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Massimiliano Andretta (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Docente del CdS)

Prof. Simone Paoli (Docente del CdS)

Prof.ssa Elena Carpi (Docente del CdS)

Prof. Matteo Villa (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente del CdS)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 25 Ottobre 2021. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa e in certi casi emendata in via telematica (piattaforma Teams) dal Gruppo di Riesame, il giorno 22 Novembre 2021 (ore 18.30).*

## **BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

*(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

## **Indicatori Generali**

### **IC00A**

Dopo il forte decremento degli iscritti nel periodo 2015-2018, si conferma la tendenza all'incremento registrata a partire dal 2019; se in quell'anno si era passati da 29 (2018) a 31, nel 2020 si è passati a 37 iscritti. Tuttavia, rimane ampia e, in termini, assoluti si allarga ulteriormente la differenza sia rispetto alla media regionale che rispetto a quella nazionale, passate rispettivamente da 68,3 (2019) a 91,2 (2020) e da 68,1 (2019) a 84,3 (2020).

### **IC00C**

Il dato rimane sostanzialmente stabile, passando da 25 (2019) a 24 (2020) iscritti. Questo, tuttavia, avviene in un contesto sia regionale che nazionale di forte crescita. La media regionale, infatti, passa da 59,4 (2019) a 82,5 (2020) mentre quella nazionale da 59,7 (2019) a 76 (2020) iscritti. L'ovvio risultato è che, sia in termini relativi che assoluti, la differenza si amplia in maniera significativa.

### **IC00G**

Continua la tendenza alla diminuzione dei laureati entro la data normale del corso, passati da 16 nel 2019 a 13 nel 2020. Questo avviene in controtendenza rispetto sia alla media regionale, passata da 31,5 (2019) a 39,3 (2020), che rispetto alla media nazionale, passata da 34,8 (2019) a 36,8 (2020).

Il Gruppo di Riesame prende nota delle criticità emerse in relazione alla capacità attrattiva del CdS ed esporrà tali criticità in sede di Commissione Revisione degli Ordinamenti al fine di progettare una nuova offerta formativa, di concerto con gli stakeholder, che sia in grado di competere a livello regionale e nazionale.

## **Indicatori Gruppo A**

### **IC04**

Si conferma la tendenza all'aumento della percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo, passata da 38,7% (2019) a 45,9% (2020). Questo avviene in linea con la tendenza registrata sia a livello regionale, con una media passata dal 52,7% (2019) al 60,2% (2020) che a livello nazionale, con una media passata dal 48,6% (2019) al 53,7% (2020).

### **IC05**

Il rapporto studenti regolari/docenti è lievemente aumentato, passando da 2,5 (2019) a 2,8 (2020), dopo un periodo 2016-2019 di costante flessione. Il dato sale anche a livello regionale, passando da 7,8 (2019) a 9,1 (2020), e nazionale, passando da 7,6 (2019) a 8,3 (2020). La differenza rimane pertanto significativa.

### **IC08**

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento si mantiene al 100%, percentuale superiore, sia alla media regionale (96,2%) che a quella nazionale (94,4%).

Il Gruppo di Riesame valuta positivamente i dati relativi al corpo docente, sia in rapporto al numero degli studenti regolari sia in riferimento alla loro qualificazione rispetto agli SSD di riferimento. Viene anche considerato positivo il dato relativo al numero degli studenti provenienti da altro ateneo.

## **Indicatori Gruppo B**

**iC 10 (dato 2019):** 39,5‰, dato leggermente inferiore a quello dell'anno 2018 (41,3‰). Il dato continua a calare dal 2017.

Il nostro dato è nettamente inferiore rispetto all' AG (76,0‰)

Il nostro dato è nettamente inferiore rispetto agli ANT (88,8‰)

**iC 11:** 0,0‰.

Il nostro dato è bruscamente calato rispetto all' anno precedente (375‰). Gli studenti non sono andati in Erasmus a causa della pandemia.

Il nostro dato è nettamente inferiore rispetto a quello dell'AG (254,8)

Il nostro dato è nettamente inferiore rispetto a quello degli ANT (295,7).

**iC 12:** 54,1‰.

L'anno precedente la percentuale era a 161,3‰. La circolazione degli studenti internazionali è stata minore a causa della pandemia

Il nostro dato è superiore a quello dell'AG (49,7)

Il nostro dato è nettamente inferiore a quello dell'ANT (90,5)

L'indicatore iC10 continua a mostrare la scarsissima propensione degli studenti iscritti al CdL a conseguire CFU all'estero, sia rispetto all'Area Geografica, sia agli Atenei Non Telematici. L'indicatore iC11 a 0,0 mostra gli effetti della pandemia sulla mobilità Erasmus degli studenti iscritti al CdL, tanto più evidente se si confronta con i dati dell'Area Geografica e degli Atenei Non Telematici. L'indicatore (iC12) mostra che l'attrattività del corso di laurea si è dimezzata rispetto all'anno precedente, benché sia leggermente superiore nel confronto con l'Area Geografica; in quello con gli Atenei Non Telematici mostra una evidente criticità.

Il Gruppo di Riesame ha rilevato che gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione hanno risentito inevitabilmente degli effetti della pandemia Covid 19: il Gruppo di Riesame avvierà un processo di monitoraggio rivolto a verificare in quale misura gli studenti siano a conoscenza delle molteplici possibilità connesse alla mobilità verso l'estero, dato l'elevato numero di convenzioni in essere con atenei stranieri.

## **Indicatori Gruppo E**

**IC16 dato 2019** 32,0‰.

Dato inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (42,9‰)

Dato nettamente inferiore rispetto all' AG (61,4%)

Dato nettamente inferiore rispetto agli ANT (66,5%)

**IC16 bis dato 2019 32, 0%.**

Dato inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (42,9%)

Dato nettamente inferiore rispetto all'AG (61,9%)

Dato nettamente inferiore rispetto agli ANT (67,4%)

**IC18 dato 2020 66,7%.**

Dato nettamente inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (80,0%)

Dato inferiore rispetto all'AG (75,7%)

Dato inferiore, ma in linea rispetto agli ANT (69,5%)

**IC19 dato 2020 80,5%.**

Dato inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (88,7%)

Dato superiore rispetto all'AG (52,6%)

Dato nettamente superiore a quello degli ANT (61%)

*Gli indicatori iC16 e iC16bis, sostanzialmente uguali, mostrano che dopo il 2017 esiste una scontentezza crescente degli studenti nei riguardi del corso di studio. L'indicatore iC18 mostra che dal 2016 la scontentezza ha continuato a aumentare. Nel corso degli anni il gradimento per il corso è diminuito anche nell'area geografica e negli altri atenei non telematici, che comunque mostrano percentuali di abbandono inferiori alle nostre. L'indicatore iC19 mostra come le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sia nettamente superiore rispetto all'area geografica e agli altri atenei non telematici.*

*Il Gruppo di Riesame porrà all'attenzione della Commissione incaricata della revisione dell'offerta formativa la questione relativa alla valutazione della didattica, al fine di individuare le soluzioni più idonee a facilitare il percorso degli studenti.*

#### **Indicatori di Approfondimento**

##### **IC25**

*La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS riprende la tendenza alla crescita interrottasi l'anno precedente (2019), passando da 86,7% (2019) a 96,7% (2020). Questo dato è superiore sia alla media regionale che a quella nazionale, pari rispettivamente a 92,8% (2020) e a 90,4% (2020)*

*Il Gruppo di Riesame rileva come il livello di soddisfazione dei laureati al CdS si mantenga elevato*

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di debo lezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Pun to di forz a</b>	<b>Pun to di debo lezza</b>
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		