



Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento. Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa?

21 – 22 – 23 settembre 2022

*Aurum – La fabbrica delle idee
Largo Gardone Riviera, Pescara*

Programma esteso

Mercoledì 21 settembre

12:00 – 13:00 Accreditamento e accoglienza partecipanti.

13:00 – 14:00 Entrée di benvenuto.
Sala Europa.

14:00 – 14:20 Apertura dei lavori congressuali.
Sessione plenaria - Sala Europa.

14:20 – 15:00 Consegna premi tesi AIV.
Sessione plenaria - Sala Europa.

15:00 – 15:30 L'uso dei principi orizzontali nella valutazione in Europea e NEXT GENERATION EU.
Keynote speech: Sessione plenaria - Sala Europa.

15:30 – 16:30 L'uso dei principi orizzontali nella valutazione in alcuni paesi della rete NESE e NEXT GENERATION EU.
NESE Panel experts: Sessione plenaria - Sala Europa.

16:30 – 17:00 Coffee break.
Sala Europa.

17:00 – 19:00 Sessioni parallele.

Innovazione educativa e inclusione sociale: sfide e opportunità per la valutazione scolastica (prima parte).
Panel di discussione - Sala Europa.

Valutazione di genere tra post pandemia e guerra.
Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Evaluation capacity building per un cambiamento sostenibile nelle organizzazioni e nelle reti complesse.
Panel di discussione - Sala Michelucci.

Giovedì 22 settembre

09:00 – 10:45 Sessioni parallele.

Innovazione educativa e inclusione sociale: sfide e opportunità per la valutazione scolastica (seconda parte).
Panel di discussione - Sala Europa.

Pratiche di valutazione e cambiamento nella PA: il Laboratorio WAVES.
Tavola Rotonda - Sala Riserva Dannunziana.

10:45 – 11:15 Coffee break.
Sala Europa.

11:15 – 13:00 Sessioni parallele.

Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (prima parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Percorsi valutativi del DESI INDEX: analisi di case studies.

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Idee per il futuro dell'AIV: stakeholder e Direttivo a confronto verso nuove sinergie.

Tavola rotonda - Sala Michelucci.

Metodologie e strumenti per la valutazione dell'efficacia degli insegnamenti universitari in tema di sostenibilità.

Panel di discussione - Sala Cascella.

13:00 – 14:30 Light brunch.

Sala Europa.

14:30 – 16:15 Sessioni parallele.

Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (seconda parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Approcci innovativi per la valutazione di programmi complessi (prima parte).

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Effetti della valutazione della ricerca sulla produzione della conoscenza: alcune evidenze empiriche.

Tavola rotonda - Sala Michelucci.

Valutare la Cooperazione allo Sviluppo e abbracciare la complessità: quali approcci possibili?

Panel di discussione - Sala Cascella.

16:15 – 16:45 Coffee break.

Sala Europa.

16:45 – 18:30 Sessioni parallele.

La valutazione degli interventi per la ricerca e l'innovazione finanziati dai programmi comunitari.

Panel di discussione - Sala Europa.

Approcci innovativi per la valutazione di programmi complessi (seconda parte).

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Sviluppo sostenibile ed innovazione sociale: quali pratiche valutative?

Panel di discussione - Sala Cascella.

L'autovalutazione delle scuole nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Work in progress su larga scala.

Simposio GT Istruzione/INVALSI - Sala Michelucci.

Venerdì 23 settembre

09:00 – 11:00 Sessioni parallele.

La Valutazione della Terza Missione tra riflessività e rendicontazione sociale.
Tavola rotonda - Sala Europa.

Valutazioni innovative e sperimentazioni di co-programmazione per gli Enti del Terzo settore.
Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

“Tra possibilismo e valutazione: Judith Tendler e Albert Hirschman” di Nicoletta Stame -Rubbettino, 2022.
Presentazione volume - Sala Michelucci.

L'inclusione degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento nei percorsi universitari: quale valutazione?
Panel di discussione Sala Cascella.

11:00 – 11:15 Coffee break.
Sala Europa.

11:15 – 11:45 AIV – ANVUR – RUIAP: una intesa istituzionale per la valutazione della terza missione.
Sessione plenaria - Sala Europa.

11:45 – 13:45 Dal macro al micro: quale applicazione e uso della valutazione nell'ambito del PNRR?
Sessione plenaria - Sala Europa.

13:45 – 14:00 Saluti e chiusura lavori congressuali.
Sessione plenaria - Sala Europa.

Comitato scientifico e organizzatore

Mercoledì 21 settembre

12:00 – 13:00 Accredimento e accoglienza partecipanti.

13:00 – 14:00 Entrée di benvenuto.

Sala Europa.

14:00 – 14:20 Apertura dei lavori congressuali.

Sessione plenaria - Sala Europa.

Intervengono: Gabriele Tomei (Presidente AIV, Università di Pisa).

Carlo Masci (Sindaco del Comune di Pescara).

Sergio Caputi (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).

14:20 – 15:00 Consegna premi tesi AIV.

Sessione plenaria - Sala Europa.

Coordina: Claudio Torrigiani (Direttivo AIV, Università degli Studi di Genova).

Intervengono: - *L'innovazione sociale nei progetti di contrasto alla povertà educativa minorile: una proposta di valutazione di impatto* (Ornella Occhipinti, premio tesi magistrale).

- *La valutazione trasformativa tra evidenze e significati. Comporre paradigmi diversi nei servizi per la tutela minorile* (Marcella Lisi, premio tesi magistrale).

- *Teorie e pratiche valutative in ambito sociale. La teoria del cambiamento nella strategia di intervento della Fondazione CON IL SUD* (Elvira Celardi, premio tesi dottorale).

- *Un altro modo di apprendere: l'alternanza scuola – lavoro. Una proposta di valutazione della policy* (Stefania Chimenti, premio tesi dottorale).

15:00 – 15:30 L'uso dei principi orizzontali nella valutazione in Europea e NEXT GENERATION EU.

Keynote speech: Sessione plenaria - Sala Europa.

Introduce: Gabriele Tomei (Presidente AIV, Università di Pisa).

Interviene: Vivienne Boufounou (NESE advisory Board Chair; HES – Hellenic Evaluation Society; Assistant Professor of Development Finance at the Department of Economics, National and Kapodistrian University of Athens).

15:30 – 16:30 L'uso dei principi orizzontali nella valutazione in alcuni paesi della rete NESE e NEXT GENERATION EU.

NESE Panel experts: Sessione plenaria - Sala Europa.

Modera: Nicola Orlando (NESE Advisory Board Member; AIV National Board Member).

Discutono: Aida El Khoury de Paula (NESE Advisory Board Co-Chair).
Danièle Lamarque (NESE Advisory Board Member).
Monika Bartosiewicz-Niziolek (NESE Advisory Board Member).
Angela Wroblewski (NESE Advisory Board Member).
Konstantina Orfanidou (HES – Hellenic Evaluation Society).
Mihajlo Đukić (INES - Informal Network of Evaluators Serbia).

16:30 – 17:00 Coffee break.

Sala Europa.

17:00 – 19:00 Sessioni parallele.

Innovazione educativa e inclusione sociale: sfide e opportunità per la valutazione scolastica (prima parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Coordinano: Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).
Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca).
Michela Freddano (INVALSI).
Arnaldo Spallacci (Sociologo e valutatore).

Relazioni: - *Educare e formare al pensiero (eco)logico. Il ritorno alla didattica della felicità e della perseveranza* (Angela Caruso, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).
- *Un Curricolo Digitale per la scuola nella platform society: valutazione delle competenze e del processo formativo* (Mariangela D'Ambrosio, Università degli Studi del Molise; Rebecca Papa, Università degli Studi del Molise).
- *Promuovere la partecipazione degli adolescenti nella valutazione di un progetto educativo* (Glenda Cinotti, IRS).
- *L'inclusione scolastica degli studenti con background migratorio* (Giovanna Filosa, INAPP - Struttura Economia Civile e Processi Migratori).

Valutazione di genere tra post pandemia e guerra.

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Coordinano: Monica Andriolo (Valutatrice indipendente ed esperta di pari opportunità).
Catina Balotta (Componente Nuclei Tecnici di Valutazione nazionali, Valutatrice indipendente).
Valentina Andreozzi (Consulente esperta di valutazione di genere presso Dipartimento per le pari opportunità - Presidenza del Consiglio dei ministri).

Relazioni: - *Servizi sperimentali per l'infanzia 0-6 anni. Una valutazione sullo stato dell'arte* (Catina Balotta, Valutatore indipendente).
- *Impatto sociale di servizi per l'infanzia in territorio montano* (Monica Andriolo, Valutatore indipendente ed esperta di pari opportunità).
- *Progetto E.V.A Empowerment valore autostima Progetto rivolto a donne e ragazze: valutazione democratica* (Sabrina Spagnuolo, CNCP LMU).
- *Dall'Agenda 2030 al Bilancio di genere nell'Università degli Studi del Molise. La componente studentesca per migliorare le politiche di inclusione sociale* (Daniela Grignoli, Università degli studi del Molise; Danilo Boriati, Università degli Studi del Molise).

Evaluation capacity building per un cambiamento sostenibile nelle organizzazioni e nelle reti complesse.

Panel di discussione - Sala Michelucci.

Coordinano: Francesca Falcone (Università della Calabria).
Antonio Samà (Università della Calabria).
Carlo De Rose (Università della Calabria).

Relazioni: - *Verso la costruzione di un sistema di valutazione: riflessioni dall'esperienza di percorso di ricerca valutativa* (Anna Zenarolla, Università degli Studi di Trieste).
- *La valutazione di impatto sociale per uno sviluppo (auto)sostenibile delle comunità locali* (Daniela Grignoli, Università degli Studi del Molise; Danilo Boriati, Università degli Studi del Molise).
- *Per una costruzione di competenze valutative decentrate: indicazioni dalla rilevazione della soddisfazione dei partecipanti al Progetto Valu.E for Schools* (Cristiana De Santis, INVALSI; Letizia Giampietro, Angela Litteri, INVALSI; Monica Perazzolo, INVALSI).
- *Progetto "I.d.E.A. - Indicatori di Efficienza e Affidabilità per il monitoraggio e l'analisi qualitativa dei processi amministrativi" (POC Metro) – un caso di studio. Introdurre nuovi processi valutativi per la gestione della complessità, contribuendo al processo di capacity building ed al miglioramento dell'assetto organizzativo istituzionale* (Anna Crea, Comune di Reggio Calabria; Pierluigi D'Apice, Comune di Reggio Calabria).

- *I Work Discussion Group come metodo valutativo practice-based: una sua applicazione in un servizio di giustizia minorile* (Daniele Morciano, Università degli Studi di Bari; Anna Vantaggio; Sara Scrimieri; Maristella Taurino; Aurora Polito; Roberta De Lorenzis; Rossella Loparco - Soc. Coop. Psifia).

Giovedì 22 settembre

09:00 – 10:45 Sessioni parallele.

Innovazione educativa e inclusione sociale: sfide e opportunità per la valutazione scolastica (seconda parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Coordinano: Serafina Pastore (Università di Bari Aldo Moro).
Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca).
Michela Freddano (INVALSI - Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione).
Arnaldo Spallacci (Sociologo e valutatore).

Relazioni: - *Increasing Schools' Readiness to implement Digital Formative Assessment. Fresh Experimental Evidence from Five EU Member States* (Davide Azzolini, Fbk-Rvapp; Sonia Marzadro, FBK-IRVAPP; Enrico Rettore, University Of Padova - Fbk; Alessandro Tondini, Fbk – Rvapp; Katya Engelhardt, European Schoolnet; Patricia Wastiau, European Schoolnet).
- *Ascoltare e valorizzare altre voci della stessa storia* (Simone Seits, Università di Bolzano; Alessandra Imperio, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bolzano; Petra Auer, Università di Bolzano).
- *Contrastare la povertà educativa e favorire l'inclusione nei contesti a rischio* (Francesca Storai, INDIRE; Sara Mori, INDIRE; Silvia Panzavolta, INDIRE).
- *Le politiche scolastiche sui Gifted (alunni particolarmente dotati) nei sistemi internazionali* (Tiziana Pedrizzi, ADI).

Pratiche di valutazione e cambiamento nella PA: il Laboratorio WAVES.

Tavola rotonda - Sala Riserva Dannunziana.

Modera: Virgilio Buscemi (Coordinatore del Gruppo tematico AIV Valutazione Programmi e Politiche Europee).

Discutono: Gruppo di coordinamento del Laboratorio del Sistema Nazionale di Valutazione della Politica di Coesione: Laura Tagle (NUVAP), Simona Boselli (Team ASSIST) e altri colleghi del coordinamento WAVES.

10:45 – 11:15 Coffee break.

Sala Europa.

11:15 – 13:00 Sessioni parallele.

Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (prima parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Coordinano: Donatella Poliandri (Direttivo AIV, INVALSI).

Letizia Giampietro (INVALSI).

Relazioni: - *Sostenere i processi valutativi scolastici attraverso professionalità collaborative* (Ilaria Salvadori, Dipartimento FORLILPSI - Università di Firenze).

- *Il Visiting nella formazione dei docenti neoassunti: da percorso minoritario a modello strategico per la costruzione di capacità valutative* (Graziella Arazzi, Istituto Superiore C. Amoretti di Imperia).

- *Valutare per migliorare la scuola. L'approccio riflessivo come chiave di lettura della complessità* (Fabiana Esposito, OPPI di Milano; Filomena Nocera, OPPI di Milano).

- *La governance dell'alternanza scuola-lavoro in Italia: punti di forza e criticità emergenti* (Paola Giannoni, Università degli Studi di Genova; Elena Zini, Università degli Studi di Genova; Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova; Valeria Pandolfini, Università degli Studi di Genova; Claudio Torrigiani, Università degli Studi di Genova).

Percorsi valutativi del DESI INDEX: analisi di case studies.

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Coordinano: Ida Cortoni (Sapienza Università di Roma).

Veronica Lo Presti (Sapienza Università di Roma).

Valeria Pandolfini (Università degli Studi di Genova).

Relazioni: - *Un DESI index per il museo: una riflessione per costruire indicatori utili alla valutazione del museo nello spazio digitale* (Patrizio Pastore, Sapienza Università di Roma, Maria Fabiani, Valutatore indipendente).

- *Calcolare l'intangibile. Una riflessione sulla valutazione dell'efficacia ed efficienza della comunicazione nella sanità pubblica* (Iuliia Urakcheeva, Sapienza Università di Roma - Istituto Superiore di Sanità).

- *Italia digitale 2026, collaborazione OIV e RTD, ed esempi di indicatori valutativi con impiego di DESI INDEX* (Emilio Frezza, Consulente e iscritto albo OIV).

- *L'impatto della didattica a distanza sull'apprendimento auto-diretto degli studenti romani. Il contributo delle rubriche valutative* (Viviana Capozza, Sapienza Università di Roma).

- Valutare il capitale umano degli insegnanti attraverso il modello del DIGCOMPEDU. Il caso di studio del progetto CAVE-Communication and Visual education in Homeschooling (Ida Cortoni, Sapienza Università di Roma; Giuliana Parente, Sapienza Università di Roma).

Idee per il futuro dell'AIV: stakeholder e Direttivo a confronto verso nuove sinergie.

Tavola rotonda - Sala Michelucci.

Modera: Giuseppina de Angelis (Direttivo AIV, Valutatrice indipendente).

Discutono: Luca Fasolis (Poliedra).

Carla Moretti (Università Politecnica delle Marche).

Daniela Oliva (IRS).

Gianfranco Pomatto (IRES Piemonte).

Alessandro Pozzi (Istituto Italiano di Valutazione).

Roberto Ricci (INVALSI).

Fabrizio Tenna (Centrale Valutativa S.R.L.).

Metodologie e strumenti per la valutazione dell'efficacia degli insegnamenti universitari in tema di sostenibilità.

Panel di discussione - Sala Cascella.

Coordinano: Fabio Pizzutilo (Università di Bari Aldo Moro).

Elisabetta Venezia (Università di Bari Aldo Moro).

Relazioni: - *Innovazioni per l'autovalutazione quali-quantitativa dei corsi di insegnamento in tema di responsabilità sociale e sostenibilità* (Elisabetta Venezia, Università di Bari Aldo Moro; Fabio Pizzutilo, Università di Bari Aldo Moro).

- *La valutazione dell'efficacia degli insegnamenti universitari in tema di responsabilità sociale: strumenti e linee guida* (Fabio Pizzutilo, Università di Bari Aldo Moro).

- *La valutazione dell'efficacia degli insegnamenti universitari in tema di responsabilità sociale: strumenti e linee guida* (Elisabetta Venezia, DiEF - Università di Bari Aldo Moro).

- *Valutare la promozione dell'Inclusione all'Università: l'esperienza della Sezione Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze del Centro di Ateneo SInAPSi* (Anna Lisa Amodeo; Claudio Cappotto; Sabrina Antuoni; Arianna D'Isanto; Camilla Esposito; Cecilia Montella; Daniela Scafaro - Centro di Ateneo SInAPSi, Università degli Studi di Napoli Federico II).

13:00 – 14:30 Light brunch.

Sala Europa.

14:30 – 16:15 Sessioni parallele.

Promuovere e costruire capacità per la valutazione delle scuole (seconda parte).

Panel di discussione - Sala Europa.

Coordinano: Donatella Poliandri (Direttivo AIV, INVALSI).

Letizia Giampietro (INVALSI).

Relazioni: - *Un problema aperto: come valutare abilità e competenze comunicativo-linguistiche orali nella scuola primaria* (Monica Oppici Lida, Università Cattolica del Sacro Cuore).

- *Formare all'autovalutazione di istituto attraverso l'uso del video e il ricorso al peering. Il caso del progetto FADING* (Laura Corazza, Università degli Studi di Bologna; Simona Ferrari, Università Cattolica del Sacro Cuore; Chiara Panciroli, Università degli Studi di Bologna; Piercesare Rivoltella, Università Cattolica del Sacro Cuore).

- *Il work in progress dei processi autovalutativi* (Sebastiana Fisicaro, USR Sicilia).

- *Esiti e ricadute di tre percorsi formativi sull'autovalutazione scolastica: il punto di vista dei docenti* (Giuseppe Carmelo Pillera, INVALSI; Letizia Giampietro, INVALSI; Donatella Poliandri, INVALSI).

Approcci innovativi per la valutazione di programmi complessi (prima parte).

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Coordina: Veronica Lo Presti (Sapienza Università di Roma).

Relazioni: - *Valutazione dell'investimento nella valorizzazione dei beni confiscati nel territorio di AgroRinasce* (Tito Bianchi, NUVAP DPCoe Presidenza del Consiglio dei ministri; Antonella Bonaduce, Valutatore professionista; Roberto Michele Celentano, Valutatore professionista; Claudio Martelli, Dirigente Comunale).

- *Evaluation game. Il rapporto tra valutazioni e decisioni di policy nel caso della legge piemontese per il contrasto al gioco d'azzardo patologico* (Niccolò Aimò, IRES Piemonte).

- *Valutazione pluralista e sfera pubblica democratica* (Gianfranco Pomatto, IRES Piemonte; Augusto VINO, IRES Piemonte).

- *Valutazione d'impatto e capacity building nel contrasto alla povertà educativa: il caso de L'Accademia nel Progetto Tornasole* (Pasquale Grosso, Associazione DaSud; Veronica Salvi, CORIS Sapienza Università di Roma).

Discussant: Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma).

Effetti della valutazione della ricerca sulla produzione della conoscenza: alcune evidenze empiriche.

Tavola rotonda - Sala Michelucci.

Modera: Emanuela Reale (CNR IRCRES).

Interventi programmati: - *La valutazione esterna della ricerca come strumento per il governo degli accademici. Evidenze dal caso italiano* (Emanuela Reale; Antonio Zinilli, Andrea Orazio Spinello - CNR IRCRES Istituto di ricerca sulla crescita economica sostenibile).

- *Allarmi sul declino delle pubblicazioni scientifiche: l'Italia è in controtendenza?* (Giovanni Abramo, CNR IASI Istituto di analisi dei sistemi ed informatica 'Antonio Ruberti'; Andrea Ciriaco D'Angelo, Università degli Studi di Roma Tor Vergata).

- *Pratiche di valutazione e sistemi di misurazione* (Eliana Minelli; Andrea Resca; Maria Ruucsandra Stan - LIUCC-Libera Università).

Discussant: Carlo Pennisi (Università di Catania).

Valutare la Cooperazione allo Sviluppo e abbracciare la complessità: quali approcci possibili?

Panel di discussione - Sala Cascella.

Coordina: Valeria Saggiomo (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale").

Laura Fantini (Valutatore indipendente - Laboratorio Valutazione Democratica).

Relazioni: - *Cambiare il punto di vista invece che complicare l'analisi: alcuni esempi in AVSI che mostrano come abbracciare la complessità facilmente* (Bruno Nazim Baroni, AVSI, Coordinatore MEAL Regionale - Sud Est Africa; Dania Tondini, AVSI, Responsabile del dipartimento Learning & Sharing).

- *Valutazione vs Pensiero Valutativo. Come i valutatori possono favorire il pensiero valutativo degli operatori dello sviluppo* (Laura Fantini, Valutatore indipendente e Laboratorio Valutazione Democratica).

- *Cosa conta nel successo dei progetti di sviluppo? Riflessioni sull'importanza del sentimento e della bellezza nella valutazione dei progetti di sviluppo* (Valeria Saggiomo, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale").

- *Sostenibilità dello sviluppo: molti approcci e poca valutazione* (Marina Forestieri, Laboratorio Valutazione Democratica).

- *Dinamiche di transizione in eco-villaggi del Senegal: un disegno di ricerca valutativa* (Alessandra Manzini, Università IUAV di Venezia).

16:15 – 16:45 Coffee break.

Sala Europa.

16:45 – 18:30 Sessioni parallele.

La valutazione degli interventi per la ricerca e l'innovazione finanziati dai programmi comunitari.

Panel di discussione - Sala Europa.

Coordinano: Virgilio Buscemi (Lattanzio KIBS SpA).

Simona Cristiano (CREA Politiche e Bioeconomia).

Relazioni: - *Transizione industriale e politiche per l'innovazione in Piemonte. sottotitolo: i meccanismi generati sul sistema delle imprese* (Salvatore Cominu, IRES Piemonte; Paolo Saracco, IRES Piemonte).

- *Valutazione degli incentivi a sostegno della ricerca e innovazione nelle imprese del Mezzogiorno finanziati dalla politica di Coesione nel ciclo di programmazione 2007-2013* (Sara Gaudino, NUVAP - DPCoe; Tito Bianchi, NUVAP - DPCoe; Alfredo Fortunato, Progetto SI.VALUTA PON GOV 2014-2020; Maria Iudicello, Progetto SI.VALUTA PON GOV 2014-2020).

- *La Valutazione dell'innovazione per lo sviluppo rurale in Toscana attraverso un approccio partecipato e l'utilizzo dei casi studio* (Virgilio Buscemi, Lattanzio KIBS SpA; Paola Paris, Lattanzio KIBS SpA; Silvia De Matthaeis, Lattanzio KIBS SpA).

- *Percorsi valutativi e insegnamenti per il futuro: il caso della Strategia di Specializzazione intelligente della Regione Veneto* (Virgilio Buscemi, Lattanzio KIBS SpA; Dario Quatrini, Lattanzio KIBS SpA; Francesca Catapano, Lattanzio KIBS SpA; Alessandra Parisi, Lattanzio KIBS SpA).

- *La valutazione dei processi collaborativi di innovazione nei PSR 2014-2020: quadri analitici e pratiche* (Michela Ascani, CREA Politiche e Bioeconomia; Simona Cristiano, CREA Politiche e Bioeconomia).

- *L'uso della RICA per la valutazione degli effetti delle innovazioni in azienda* (Valentina Carta; Francesca Varia; Simona Cristiano; Patrizia Proietti; Dario Macaluso - CREA Politiche e Bioeconomia).

Approcci innovativi per la valutazione di programmi complessi (seconda parte).

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Coordina: Veronica Lo Presti (Sapienza Università di Roma).

Relazioni: - *La valutazione dei progetti di inclusione attraverso i metodi misti: uno spazio di confronto e di elaborazione delle complessità?* (Maddalena Bartolini, CNR-IRCrES; Valentina Lamonica, CNR-IRCrES).

- *L'uso del Positive Thinking Approach, come framework di ricerca per l'analisi, con un approccio misto, di progetti sociali complessi. Il caso del progetto Ri-belli* (Ornella Occhipinti, Università di Catania; Francesco Mazzeo Rinaldi, Università di Catania; Elvira Celardi, Università di Catania).

- *Positive Thinking e complessità. Un'analisi di medio-lungo periodo dei cambiamenti generati dai progetti finanziati dalla Fondazione CON IL SUD* (Elvira Celardi, Università di Catania).

- *Una nuova valutazione per i Parchi Nazionali italiani* (Arianna Calderamo, CORIS Sapienza Università di Roma).

- *Promuovere e rafforzare l'offerta socio-educativa territoriale rivolta a minori e famiglie. La valutazione d'impatto sociale del progetto N.E.S.T.* (Maria Dentale, CORIS Sapienza Università di Roma).

Discussant: Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma).

Sviluppo sostenibile ed innovazione sociale: quali pratiche valutative?

Panel di discussione - Sala Cascella.

Coordina: Francesca Pia Scardigno (Direttivo AIV, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).

Nicola Orlando (Direttivo AIV, IRS).

Relazioni: - *Valutare nella complessità dell'innovazione sociale* (Renato Chahinian, Attualmente in quiescenza, svolge attività di consulente – ricercatore indipendente in Economia e finanza dello sviluppo sostenibile).

- *Il NeXt Impact® come strumento per rendere il PNRR un piano impact based* (E. Bobbio; L. Becchetti; M. Cacciapaglia; L. Raffaele; L. Semplici - Centro studi e valutazione Cesva).

- *La valutazione partecipata dei progetti per la gestione sociale dei quartieri di edilizia pubblica in Lombardia* (Claudia Striato, IRS; Nicola Orlando, IRS).

- *Impatto del binomio sostenibilità/innovazione sulla logica e la prassi valutativa* (Camillo Stefano Pasotti, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).

- *Strumenti di valutazione per il case management degli interventi socio-educativi: un approccio basato sul framework delle capability* (Caterina Arciprete, Università degli studi di Firenze - ARCO; Marta Russo, ARCO).

Discussant: Tecla Livi (NUVAP, Dipartimento per le Politiche di Coesione, Presidenza del Consiglio dei ministri).

L'autovalutazione delle scuole nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Work in progress su larga scala.

Simposio GT Istruzione/INVALSI - Sala Michelucci.

Introduce: Michela Freddano (INVALSI).

Coordina: Serafina Pastore (Università di Bari Aldo Moro).

- Relazioni:
- *Sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione nella nuova triennalità* (Monica Logozzo - Dirigente comando Ministero dell'Istruzione, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, Ufficio VI Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione).
 - *Dalla consultazione nazionale alla messa a sistema del RAV per le scuole dell'infanzia: percorsi e strumenti* (Cristina Stringher - Responsabile settore Infanzia, Area Valutazione delle scuole INVALSI).
 - *Come supportare i processi di autovalutazione nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione?* (Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione delle scuole INVALSI).
 - *L'autovalutazione d'istituto in Abruzzo: strategie e proposte per favorire il miglioramento* (Maria Cristina De Nicola - Dirigente tecnico Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo).

Intervengono: Roberto Ricci (Presidente INVALSI).
Gabriele Tomei (Presidente AIV, Università di Pisa).

Venerdì 23 settembre

09:00 – 11:00 Sessioni parallele.

La Valutazione della Terza Missione tra riflessività e rendicontazione sociale.

Tavola rotonda - Sala Europa.

Moderano: Mauro Palumbo (Università degli Studi di Genova - Ex presidente RUIAP).
Anna Fausta Scardigno (Università di Bari Aldo Moro - Vicepresidente RUIAP).

Intervengono: Antonio Uricchio (Presidente ANVUR).
Alessandra Celletti (Consiglio Direttivo e Vice-Presidentessa ANVUR).
Maura Striano (Università Federico II di Napoli - GEV TM ANVUR).
Brigida Blasi (ANVUR - U.O. Terza Missione e Impatto).
Sandra Romagnosi (ANVUR - U.O. Terza Missione e Impatto).

Discussant: Carlo Pennisi (Università di Catania).
Giuseppe Moro (Direttore RIV - Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Valutazioni innovative e sperimentazioni di co-programmazione per gli Enti del Terzo settore.

Panel di discussione - Sala Riserva Dannunziana.

Coordinano: Marco Marucci (INAPP).
Cristiano Caltabiano (IREF).
Gianfranco Zucca (IREF).

Relazioni: - *La valutazione di impatto sociale alla base della co-programmazione: la sperimentazione di ImpACT* (Sara Depedri, EURICSE; Tiziana Sepe, EURICSE).
- *Disclosing social impact to public and private stakeholders: opportunities and limitations of SROI analysis for social enterprises* (Carmela Nitti, University of Florence; Vittoria Vineis, University of Florence; Marco Bellucci, University of Florence; Enrico Testi, University of Florence).
- *Una strategia multi-prospettica per la valutazione di co-progettazioni di programmi complessi* (Ivan Galligani, Università di Pisa; Cesare Rossi, Università di Pisa; Francesca Pia Scardigno, Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).
- *Il terzo settore per l'“impatto nativo” negli ecosistemi di innovazione: apprendimenti dal contesto torinese* (Paolo Biancone, Università di Torino; Daniele Caccherano, Cooperativa sociale Liberitutti; Flaviano Zandonai, Consorzio nazionale Cgm).

“Tra possibilismo e valutazione: Judith Tendler e Albert Hirschman” di Nicoletta Stame - Rubbettino, 2022.

Presentazione volume - Sala Michelucci.

Introduce: Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma).
Discutono: Domenico Patassini (Università IUAV di Venezia).
Elvira Celardi (Università di Catania).

L'inclusione degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento nei percorsi universitari: quale valutazione?

Panel di discussione Sala Cascella.

Coordina: Claudio Torrigiani (Direttivo AIV, Università degli Studi di Genova).
Relazioni: - *Primi output di una ricerca in itinere: "Universitabile: indagine sull'inclusione sociale degli studenti con disabilità e DSA nel contesto universitario romano"* (Carlotta Antonelli, Sapienza Università di Roma).
- *Monitoraggio e valutazione dei servizi per studenti universitari con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento: primi risultati di un'indagine presso l'Ateneo genovese* (Claudio Torrigiani, Università degli Studi di Genova).

- *Gli studenti con disabilità e DSA nelle università italiane – Una risorsa da valorizzare*
(Adriano Scaletta, Valutatore tecnico presso il Dipartimento per le Politiche Giovanili - Presidenza del Consiglio dei ministri).

11:00 – 11:15 Coffee break.

Sala Europa.

11:15 – 11:45 AIV – ANVUR - RUIAP: una intesa istituzionale per la valutazione della terza missione.

Sessione plenaria - Sala Europa.

Introduce: Mauro Palumbo (Università degli Studi di Genova – Ex presidente RUIAP).
Anna Fausta Scardigno (Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Vicepresidente RUIAP).

Intervengono: Antonio Felice Uricchio (Presidente ANVUR).
Laura Formenti (Presidente RUIAP).
Gabriele Tomei (Presidente AIV).

11:45 – 13:45 Dal macro al micro: quale applicazione e uso della valutazione nell'ambito del PNRR?

Sessione plenaria - Sala Europa.

13:45 – 14:00 Saluti e chiusura lavori congressuali.

Sessione plenaria - Sala Europa.

Interviene: Gabriele Tomei (Presidente AIV).

Comitato scientifico e organizzatore

Valentina Andreozzi (Consulente esperta di valutazione di genere presso Dipartimento per le pari opportunità - Presidenza del Consiglio dei ministri).

Monica Andriolo (Valutatrice indipendente, esperta di pari opportunità).

Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca).

Catina Balotta (Componente Nuclei Tecnici di Valutazione nazionali, Valutatrice indipendente).

Virgilio Buscemi (Lattanzio KIBS SpA).

Cristiano Caltabiano (IREF - Istituto di Ricerche Educative e Formative).

Ida Cortoni (Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura (PDTA), Sapienza Università di Roma).

Simona Cristiano (CREA Politiche e Bioeconomia).

Giuseppina De Angelis (Direttivo AIV, Valutatrice indipendente).

Carlo De Rose (Università della Calabria).

Francesca Falcone (Università della Calabria).

Laura Fantini (Valutatore indipendente. Laboratorio Valutazione Democratica).

Anna Fausta Scardigno (Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Vicepresidente RUIAP, Socio AIV, Membro GEV TM).

Michela Freddano (INVALSI - Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione).

Letizia Giampietro (INVALSI - Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione).

Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma).

Vincenzo Lorenzini (Direttivo AIV, Valutatore indipendente).

Virginia Marchetti (Segreteria AIV - Università di Pisa).

Marco Marucci (INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche).

Nicola Orlando (Direttivo AIV, NESE Advisory Board Member; IRS - Istituto per la Ricerca Sociale).

Mauro Palumbo (Università degli Studi di Genova, AIV, RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente).

Valeria Pandolfini (Dipartimento di Scienze della Formazione - Di.Sfor., Università degli Studi di Genova).

Serafina Pastore (Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Francesca Pia Scardigno (Direttivo AIV, Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti – Pescara).

Fabio Pizzutilo (Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Donatella Poliandri (Direttivo AIV, INVALSI - Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione).

Emanuela Reale (CNR IRCRES Istituto di ricerca sulla crescita economica sostenibile).

Cesare Rossi (Segreteria AIV, Università di Pisa).

Valeria Saggiomo (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale").

Antonio Samà (Università della Calabria).

Arnaldo Spallacci (Sociologo e valutatore).

Nicoletta Stame (Sapienza Università di Roma).

Gabriele Tomei (Presidente AIV, Università di Pisa).

Claudio Torrigiani (Direttivo AIV, Università degli Studi di Genova).

Elisabetta Venezia (Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli Studi di Bari Aldo Moro).

Gianfranco Zucca (IREF - Istituto di Ricerche Educative e Formative).