

DIPARTIMENTO:	Scienze Politiche
WMD-LM	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI MEDITERRANEI

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2021/22.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:
 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che si
 3 = più si che no
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:	517
	1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo	me A	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,4	517
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	517
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	517
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	517
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	517
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	439
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,4	128
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,3	317
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	462
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	462
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	54
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3	462
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	339
F1	Le prove intermedie hanno offerto una reale opportunità per la didattica? 1 non usufr/n prev; 2 tot disacc; 3 né disacc né acc; 4 tot accordo	2,2	517
F2	Il tutorato con studenti senior (t. alla pari), ha fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? 1 non prev/non usufr; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto	1,5	517
F3	Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea?	3,1	517
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	517
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2	517



Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni

