

<b>DIPARTIMENTO:</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>WCR-LM</b>	<b>COMUNICAZIONE D'IMPRESA E POLITICA DELLE RISORSE UMANE</b>

**COME LEGGERE LE VALUTAZIONI**

**La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2021/22.**

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:  
 1 = giudizio totalmente negativo  
 2 = più no che si  
 3 = più si che no  
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A:	530
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.
<b>BP</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>2,9</b>	530
<b>B1</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,0</b>	530
<b>B2</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>3,1</b>	530
<b>B3</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,3</b>	530
<b>B4</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,4</b>	530
<b>B5</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,7</b>	354
<b>B5_AF</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	<b>3,7</b>	192
<b>B5_AV</b>	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	<b>3,7</b>	235
<b>B6</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,4</b>	364
<b>B7</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,4</b>	364
<b>B8</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,6</b>	75
<b>B9</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,6</b>	364
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,7</b>	343
<b>F1</b>	Le prove intermedie hanno offerto una reale opportunità per la didattica? 1 non usufr/n prev; 2 tot disacc; 3 né disacc né acc; 4 tot accordo	<b>1,9</b>	530
<b>F2</b>	Il tutorato con studenti senior (t. alla pari), ha fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? 1 non prev/non usufr; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto	<b>1,2</b>	530
<b>F3</b>	Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea?	<b>3,2</b>	530
<b>BS1</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,4</b>	530
<b>BS2</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,3</b>	530



**Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni**

