

| | |
|----------------------|---|
| DIPARTIMENTO: | Scienze Politiche |
| WPU-LM | SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI |

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2021/22.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:
 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che si
 3 = più si che no
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> | | n° Questionari A: 144 | |
|---|---|------------------------------|----------|
| 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo | | me A | n° risp. |
| BP | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 2,9 | 144 |
| B1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? | 3,3 | 144 |
| B2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3,2 | 144 |
| B3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3,3 | 144 |
| B4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,5 | 144 |
| B5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3,7 | 98 |
| B5_AF | Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale) | 3,8 | 53 |
| B5_AV | Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente) | 3,7 | 61 |
| B6 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 3,5 | 99 |
| B7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,5 | 99 |
| B8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 3,6 | 16 |
| B9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3,7 | 99 |
| B10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,7 | 99 |
| F1 | Le prove intermedie hanno offerto una reale opportunità per la didattica? 1 non usufr/n prev; 2 tot disacc; 3 né disacc né acc; 4 tot accordo | 1,8 | 144 |
| F2 | Il tutorato con studenti senior (t. alla pari), ha fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? 1 non prev/non usufr; 2 poco; 3 abbastanza; 4 molto | 1,1 | 144 |
| F3 | Questo insegnamento ha contribuito a mantenere elevato l'interesse per il Corso di Laurea? | 3,3 | 144 |
| BS1 | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? | 3,4 | 144 |
| BS2 | Giudizio complessivo sull'insegnamento. | 3,4 | 144 |



Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni

