



Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE POLITICHE

Classe di Laurea: L36

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giovanni Passalacqua (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Massimiliano Andretta (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof. Simone Paoli (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente del CdS)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 26 Ottobre 2021. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa dal Consiglio Aggregato, il giorno 30 Novembre 2022 (ore 10.30)

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Indicatori generali. Gli indicatori sull'attrattività, IC00a (avvii di carriera al primo anno) e IC00b (immatricolati puri) subiscono un calo rispetto al 2020 (con un decremento del 16% e del 9%, rispettivamente). Tuttavia, il 2020 si presenta come un anno anomalo e potrebbe non essere un buon termine di paragone; infatti, gli indicatori del 2021 sono comunque in linea col dato medio del quinquennio 2016-2020 e superano ampiamente la media degli altri Atenei (indice IC00a: +10% rispetto alla media dell'Area geografica; +17% rispetto a quella degli Atenei non telematici; indice IC00b: +20% e +24%, rispettivamente). L'indicatore IC00g (numero di laureati in corso) mostra una flessione rispetto al 2020 (35 contro 43, con una perdita del 19%, continuando una decrescita che era già stata riscontrata tra il 2019 e il 2020), posizionandosi su valori simili a quelli del 2017 (39). Il numero di laureati totale (indicatore IC00h) è pari a 114, in linea con i due anni precedenti, ma su valori leggermente più bassi rispetto alla media degli altri Atenei.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A). L'indicatore IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale de CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è riferito al 2020 e mostra un calo rispetto al 2019, attestandosi al 34.7% circa contro il 44.5%. Tale valore è al di sotto della media dell'Area Geografica (50.3%) e della media Atenei non telematici (55.4%). L'indicatore IC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) è pari al 24.7%, nettamente superiore al valore del 2019 (pari al 10.2%) ma in linea con quello del 2020 (26.4%). Il dato del 2021 è inferiore alla media dell'Area Geografica (37.7%) e degli Atenei non telematici (30.4%). L'indicatore IC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è pari al 90.9%, restando quasi invariato rispetto all'anno precedente e leggermente superiore alla media dell'Area Geografica (85.1%) e degli Atenei non telematici (88.1%).

Indicatori relativi al gruppo B (Internazionalizzazione). L'indicatore IC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CF all'estero relativo al 2021 è pari al 171,4 per mille, il più basso dal 2018, nel 2020 era pari al 186,1x1000. E tuttavia più elevato di quello relativo agli anni 2017 e 2016 ed è più alto della media dell'area geografica (128,6x1000) e o della media degli atenei non telematici in generale (163,4x1000). Più problematico appare invece l'indicatore IC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al corso di laurea che hanno conseguito precedente titolo di studio all'estero: nel 2021 si è abbassato al 4,1 per mille, mentre nel 2020 era del 24,5x1000 ed è il più basso dal 2016. L'indicatore è anche notevolmente più basso della media degli atenei dell'area geografica (37,4 per mille) e della media degli atenei non telematici in generale (53,6). Tuttavia potrebbe trattarsi di un errore nel dato imputato perché il numero assoluto è pari a 242, mentre quello relativo al 2020 era pari a 287 e l'indicatore era come 24,5 per mille.

Gruppo E (ulteriori indicatori). L'indicatore IC19 relativo alle ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, nel 2021 si attesta al 78,9%, quasi un punto percentuale in più rispetto all'anno prima, invertendo quindi un trend negativo che si registrava dal 2016. La percentuale rimane più alta (molto) di quella che si riscontra tra gli atenei di area geografica (52,8%) e tra gli atenei non telematici in generale (62,7%). L'indicatore IC19bis relativo ai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza è stata il 90,2% mentre l'anno prima era dell'87,4 %, più alto che nella media degli ultimi tre anni, ma più bassa degli anni 2017 (92%) e 2016 (92,8%). L'indicatore per la L36 è nel 2021 più alto della media degli atenei di area geografica (59,4%) e del totale degli atenei non telematici (68,5%).

L'indicatore IC19Ter sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è per il 2021, 93,5%, 4,5 punti percentuali in più che per il 2020, invertendo il trend negativo e riportandosi ai livelli del 2018. Anche qui l'indice è più alto delle medie di area geografica (62,4%) e del totale degli atenei non telematici (72,8%).

Indicatori di approfondimento e sperimentazione. L'IC22 sulla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso, relativo al 2020 è di quasi 3 punti percentuali in più dell'anno precedente (20,7% contro 18,3%), portandosi vicino al picco registrato nel 2018 (24,8%). L'indicatore continua ad essere molto più basso della media di area geografica (39,4%) e di tutti i non telematici (41,7%). L'indicatore IC23 relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS di ateneo per il 2020 è superiore alla media del quinquennio precedente e di 2 punti percentuali in più rispetto al 2019 (7,5% contro 5,6%). La percentuale si colloca sopra la media degli atenei non telematici in generale (5,2%) e di quelli d'area geografica (5,9%). L'indicatore IC24 sulla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni nel 2020 è 34,8%; nel 2019 era a quota 30%, leggermente superiore al 2018 (29%), ma molto inferiore al 2017 (44,2) e 2016 (41,4). L'indicatore è superiore alla media di area geografica (30,3%) e della media di tutti gli atenei non telematici (29,5%).

Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore IC25 relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS nel 2021 raggiunge 91,6%, crescendo ulteriormente rispetto al 2020 quando era dell'87,4%, la percentuale più alta nell'intero quinquennio, che comunque si è attestato su una media dell'85% circa. Si registra un recupero rispetto alle medie di area geografica (93,1%) e di tutti gli atenei non telematici (92%).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU;		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		