



Denominazione del Corso di Studio: STUDI INTERNAZIONALI
Classe di Laurea: LM52

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Giovanni Passalacqua (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Massimiliano Andretta (Docente del CdS)

Prof. Paolo Frumento (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof. Simone Paoli (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente Membro del Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente del CdS)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 26 Ottobre 2021. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa dal Consiglio Aggregato, il giorno 30 Novembre 2022 (ore 10.30)

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Relativamente all'IC00A, Dopo il forte decremento degli iscritti nel periodo 2015-2018, si conferma e si rafforza in maniera significativa la tendenza all'incremento registrata a partire dal 2019; se in quell'anno si era passati da 29 (2018) a 31, e nel 2020 si era arrivati a 37, nel 2021 si è raggiunta la quota di 49. Questo, peraltro, avviene in un contesto in cui sia la media regionale che quella nazionale si riducono in maniera netta dopo quattro anni di costante crescita: mentre la prima passa da 91,8 (2020) a 85,8 (2021), infatti, la seconda passa da 84,5 (2020) a 72,3 (2021). La differenza, pertanto, permane ma si riduce da -54,8 (2020) a -36,8 (2021) rispetto al dato regionale e da -47,5 (2020) a -23,3 (2021) rispetto al dato nazionale. Anche rispetto all'IC00C il dato è in forte crescita, passando da 23 (2020) a 34 (2021) iscritti. Questo, peraltro, avviene in un contesto sia regionale che nazionale di sensibile calo. La media regionale, infatti, passa da 80,6 (2020) a 75,6 (2021) mentre quella nazionale da 74,1 (2021) a 63,7 (2021) iscritti. La differenza, pertanto, permane ma si riduce da -57,6 (2020) a -41,6 (2021) rispetto al dato regionale e da -51,1 (2020) a -29,7 (2021). Continua e si accentua la tendenza alla diminuzione dei laureati entro la data normale del corso (IC00G), passati da 13 nel 2020 a 7 nel 2021. Questo avviene in linea rispetto alla media regionale, passata da 39,3 (2020) a 35,7 (2021), e in controtendenza rispetto alla media nazionale, passata da 36,8 (2020) a 38,3 (2021).

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A). Si conferma la sostenuta tendenza all'aumento della percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (IC04), passata da 43,2% (2020) a 51% (2021); per la prima volta, i laureati in altro ateneo superano i laureati nell'ateneo pisano. Questo avviene in linea con la più moderata tendenza registrata sia a livello regionale, con una media passata dal 60,1% (2020) al 61,9% (2021), che a livello nazionale, con una media passata dal 54% (2020) al 54,6% (2020). La media pisana è ormai molto vicina alla media nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (IC05) è lievemente aumentato, passando da 2,8 (2020) a 3 (2021); si conferma, in questo modo, la tendenza alla crescita avviatasi nel 2019 dopo che si era passati da 5,1 (2016) a 2,5 (2019). Il dato sale lievemente anche a livello regionale, passando da 9,2 (2020) a 9,5 (2021), mentre scende altrettanto lievemente a livello nazionale, passando da 8,3 (2020) a 8 (2021). La differenza rispetto a entrambi i contesti di riferimento rimane, pertanto, significativa. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (IC08) si mantiene al 100%, percentuale superiore, seppur di poco, sia alla media regionale (94,2%) che a quella nazionale (94%).

Indicatori relativi al gruppo B (Internazionalizzazione). Dopo il forte decremento 2017-2019, l'indicatore mostra una crescita esponenziale della propensione degli studenti regolari iscritti al CdL a conseguire CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (IC10): 102,6‰ dato del 2020 rispetto al 39,6‰ del 2019. Questo, peraltro, avviene in un contesto in cui sia la media dell'area geografica non telematici sia la media degli atenei non telematici si riduce. Infatti, l'indicatore in questione mostra un dato due volte superiore a quello della media dell'area geografica (50,2‰) che invece è inferiore in comparazione all'indicatore del 2019 (77,8‰). Parimenti, l'indicatore in questione mostra un dato due volte superiore a quello relativo alla media degli atenei non telematici (51,3‰), anch'esso con un valore decrescente rispetto al 2019 (89,9 ‰). Il dato relativa alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11) è in netta e fortissima crescita passando da 0,0‰ del 2020 al 428,6‰ del 2021. Nel 2020 l'indicatore in oggetto a 0,0‰ mostra evidentemente gli effetti della pandemia sulla mobilità Erasmus degli studenti iscritti al CdL. Con il dato del 2021 si osserva l'importantissima tendenza all'aumento rispetto all'anno precedente, che però non trova riscontro con i dati della media dell'area geografica che cala nel 2021 (200,9‰ del 2021 rispetto a 261,1‰ del 2020), così per la media degli atenei non telematici (249,01‰ del 2021 rispetto a 301,3‰ del 2020). Il dato relativa alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC12) è raddoppiato rispetto al 2020 (102,0‰ del 2021 rispetto a 54,1‰ del 2020) rimanendo comunque più basso rispetto al 2019 (161,3‰). L'indicatore mostra che l'attrattività dei corsi in oggetto è in buona ripresa, anche rispetto alla media geografica (79,1‰ del 2021 rispetto a 52,8‰ del 2020) ed alla media degli atenei non telematici (114,9‰ del 2021 e 93,2‰ del 2020).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Dopo il decremento del 2019, la percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno dello stesso CdL che hanno conseguito almeno 40CFU al primo anno (IC16) è in lieve crescita, passando dal 32,0‰ del 2019 al 34,8‰ del 2020. Rispetto alla media dell'area geografica non telematici, l'aumento è apprezzabile con un incremento che va dal 59,3‰ del 2019 al 80,6‰ del 2020. Per quanto riguarda l'indicatore relativo alla media degli atenei non telematici, il valore è invece in lievissima diminuzione (66,6‰ del 2019 rispetto a 64,6‰ del 2020). La percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno nello stesso CdL che hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (IC16 Bis) è molto simile rispetto alla percentuale del precedente indicatore IC16. Si registra lo stesso lieve aumento nel 2020, passando dal 32,0‰ del 2019 al 34,8‰ del 2020. Rispetto a IC16, il dato numerico differisce per la media dell'area geografica, anche se si registra la stessa tendenza di crescita. La crescita è apprezzabile con un incremento che va dal 61,8‰ del 2019 al 66,3‰ del 2020. Per quanto riguarda l'indicatore relativo alla media degli atenei non telematici, il valore è, come per IC16, in lievissima diminuzione (67,5‰ del 2019 rispetto a 66,4‰ del 2020). La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18) è in leggera crescita rispetto al dato del 2020 (68,8‰ del 2021 rispetto a 66,7‰ del 2020), ma comunque sempre inferiore rispetto al 2019 quando è stata registrata una tendenza positiva al 80,0‰, rispetto agli anni precedenti (66,7‰ del 2018). Il dato del 2021, dunque, è in linea con l'indicatore del 2018.

Per quanto riguarda la media dell'area geografica, la tendenza è lievemente negativa da 75,7% del 2020 al 69,7% del 2021 così come per la media degli atenei non telematici da 69,5% del 2020 al 67,8% del 2021. E' in leggero aumento la tendenza della percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC19), 82,2% del 2021 rispetto a 80,5% del 2020. E' invece leggermente negativa la tendenza nel contesto della media della area geografica e degli atenei non telematici: rispettivamente, 59,9% del 2021 rispetto a 52,6% del 2020; e 58,5% del 2021 rispetto a 61,0% del 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità. *La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) conosce una brusca battuta d'arresto, passando da 96,7% (2020) a 75% (2021). Questo dato, pur in linea con la tendenza alla diminuzione registrata sia a livello regionale che nazionale, è nettamente inferiore a entrambi; mentre il dato regionale si attesta a 91,4%, quello nazionale raggiunge l'89,4%.*

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU;	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		