



## Dipartimento di Scienze politiche

# SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL PSD

## AL 31 DICEMBRE 2024

### PARTE I

#### INDICE

PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE ANNO 2024.....	6
SEZIONE 1: MONITORAGGIO PSD OBIETTIVI - AZIONI - ATTIVITÀ.....	9
AREA DIDATTICA.....	9
1. OBIETTIVO N.1: ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO.....	9
<i>1.1 Azione 1.1 Riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo     partecipativo, che coinvolga stakeholder interni ed esterni all'ateneo.....</i>	<i>9</i>
a) Indicatore.....	9
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	10
<i>1.2 Azione 1.2 Potenziare in modo strutturale l'orientamento in ingresso e in itinere per     tutti i corsi di studio. Le attività di orientamento saranno potenziate e strutturate in     tutta la loro estensione (orientamento in entrata (O.E.), in itinere (O.I.) e in uscita (O.U.)</i>	<i>12</i>
a) Indicatore.....	12
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	13
<i>1.3 Azione 1.3 Formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e     studentesse in condizioni di fragilità.....</i>	<i>16</i>
a) Indicatore.....	16
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	17
<i>1.4. Azione 1.4 Promuovere attività con le scuole per favorire l'immatricolazione     studentesca che garantisca la parità di genere.....</i>	<i>18</i>
a) Indicatore.....	18
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	19
1.5. OB.1. Esito del monitoraggio.....	20



a) Valutazione complessiva.....	20
b) Azioni di miglioramento.....	20
2. OBIETTIVO N.2: STUDIARE, FORMARSI E LAUREARSI: IL DIRITTO A UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ.....	21
2.1 Azione 2.1 Promuovere iniziative di riconoscimento e valorizzazione della qualità e dell'innovazione didattica.....	21
a) Indicatore.....	21
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	22
2.2 Azione 2.2 Potenziare, articolare e diffondere le attività del Teaching and learning center (TLC).....	27
a) Indicatore.....	27
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	28
2.3 Azione 2.3 Sviluppare l'erogazione di microcredenziali, open badge e corsi trasversali.....	29
a) Indicatore.....	29
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	30
2.4 OB.2. Esito del monitoraggio.....	31
a) Valutazione complessiva.....	31
b) Azioni di miglioramento.....	31
3. OBIETTIVO N.3: PISA GUARDA AL MONDO: PUNTARE SU PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE.....	32
3.1 Azione 3.1 Potenziare gli accordi internazionali sia Erasmus che extraeuropei.....	32
a) Indicatori.....	32
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	33
3.2 Azione 3.2 Potenziare l'offerta di insegnamenti in lingua inglese.....	34
a) Indicatore.....	34
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	35
3.3 Azione 3.3 Promuovere la visibilità del Dipartimento in funzione di una maggiore attrattività degli studenti incoming.....	36
a) Indicatore.....	36
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	37
3.4. OB.3. Esito del monitoraggio.....	38
a) Valutazione complessiva.....	38
b) Azioni di miglioramento.....	38
AREA RICERCA.....	39

<b>4. OBIETTIVO N.4: ATTRARRE, FAR CRESCERE E VALORIZZARE TALENTI NELLA RICERCA</b>	<b>39</b>
.....	
<i>4.1 Azione 4.1 Aumentare l'attrattività dell'offerta dottorale e valorizzare le opportunità di ricerca e formazione per dottorandi/e</i>	<i>39</i>
a) Indicatore	39
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	40
<i>4.2 Azione 4.3 Potenziamento del dottorato di ricerca in SP del DSP al fine di elevarne il grado di qualificazione e di internazionalizzazione, in ingresso e in uscita, di dottorandi e dottorande</i>	<i>41</i>
a) Indicatore	41
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	42
<i>4.3. OB.4. Esito del monitoraggio</i>	<i>43</i>
a) Valutazione complessiva	43
b) Azioni di miglioramento	43
<b>5. OBIETTIVO N. 5: SOSTENERE E POTENZIARE LA RICERCA</b>	<b>44</b>
.....	
<i>5.1 Azione 5.1 Promuovere le professionalità e le competenze per l'internazionalizzazione del personale docente, degli allievi e allieve dei CdLM e del Corso di Dottorato del DSP</i>	<i>44</i>
a) Indicatore	44
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	45
<i>5.2 Azione 5.2 Ottimizzazione dell'uso di risorse tecniche e librerie, laboratori, Spin-Off del DSP e/o di Ateneo, e di interesse disciplinare trasversale</i>	<i>49</i>
a) Indicatore	49
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	50
<i>5.3 Azione 5.3 Promuovere le attività di ricerca che integrano la dimensione del genere, anche realizzando incontri interdisciplinari volti alla sua conoscenza con iniziative mirate alla disseminazione, e dedicati a studenti/esse e a dottorande/i</i>	<i>51</i>
a) Indicatore	51
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	52
<i>5.4 Azione 5.4 Favorire la diffusione dell'open science con eventi dedicati e/o partecipando a eventi di Ateneo, coinvolgendo studenti/dottorandi</i>	<i>53</i>
a) Indicatore	53
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)	54
<i>5.5 Azione 5.5 Prevedere azioni/incontri volti a valutare la messa in atto di azioni favorevoli al raggiungimento della qualità di Dipartimento d'eccellenza</i>	<i>55</i>
a) Indicatore	55

b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	56
5.6. OB.5. Esito del monitoraggio.....	57
a) Valutazione complessiva.....	57
b) Azioni di miglioramento.....	57
AREA TERZA MISSIONE.....	58
6. OBIETTIVO N. 6: ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO NELLA TERZA MISSIONE.....	58
6.1 Azione 6.1 Attivare rapporti di collaborazione convenzionata con licei delle scienze umane per realizzazione percorsi di avvicinamento alle discipline storiche, economiche, giuridiche, sociali in una prospettiva multidisciplinare.....	58
a) Indicatore.....	58
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	59
6.2 OB.6. Esito del monitoraggio.....	60
a) Valutazione complessiva.....	60
b) Azioni di miglioramento.....	60
7. OBIETTIVO N. 7: VALORIZZARE LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, INCENTIVARE E ACCELERARE SPIN-OFF, INCREMENTARE LA RICERCA COMMISSIONATA.....	61
7.1 Azione 7.1 Offrire supporto logistico alle aziende Spin-Off di UNIPI partecipate da personale DSP mediante l'attivazione di specifiche convenzioni.....	61
7.2 Azione 7.2 Promuovere la cultura dell'innovazione mediante attivazione di specifici percorsi didattici e laboratoriali co-progettati e co-gestiti con aziende Spin-Off di UNIPI partecipate da personale DSP.....	61
7.3 Azione 7.3 Rafforzare le attività di ricerca commissionata attraverso riorganizzazione e potenziamento degli uffici.....	61
7.4 OB.7. Sospensione dell'obiettivo e delle relative azioni.....	61
8. OBIETTIVO N. 8: DIVENTARE UN MODELLO DI ECOSISTEMA DELL'INNOVAZIONE E DI CO-CREAZIONE DI CONOSCENZA.....	62
8.1 Azione 8.1 Attivare dei percorsi di formazione continua per l'aggiornamento obbligatorio di professioni ordinate o che comunque necessitano l'acquisizione di crediti formativi obbligatori (es. assistenti sociali, componenti OIV).....	62
a) Indicatore.....	62
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	63
8.2 Azione 8.2 Attivare dei percorsi di apprendimento permanente nelle aree disciplinari di interesse per docenti scuola secondaria.....	64
a) Indicatore.....	64
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	65

<i>8.3 Azione 8.3 Attivare specifiche iniziative di comunicazione pubblica anche in convenzione con emittenti locali per la divulgazione scientifica e il commento dell'attualità sociale, economica, politica ed istituzionale.....</i>	<i>66</i>
a) Indicatore.....	66
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	67
<i>8.4 Azione 8.4 Attivare specifiche iniziative di Public Engagement attraverso eventi culturali di divulgazione scientifica aperti alla cittadinanza orientate a mostrare i risultati della ricerca, in una prospettiva di multidisciplinarietà, del DSP e di trasferimento delle competenze a sostegno della missione civile ed educativa sul territorio.....</i>	<i>68</i>
a) Indicatore.....	68
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	69
<i>8.5. OB.8. Esito del monitoraggio.....</i>	<i>70</i>
a) Valutazione complessiva.....	70
b) Azioni di miglioramento.....	70
<b>9. OBIETTIVO N. 9: ATTIVARE INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE POLITICHE DI SOSTENIBILITA' DELL'AGENDA 2030.....</b>	<b>71</b>
<i>9.1 Azione 9.1 Comunicare e promuovere i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.....</i>	<i>71</i>
a) Indicatore.....	71
b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024).....	72
<i>9.2 OB.9. Esito del monitoraggio.....</i>	<i>73</i>
a) Valutazione complessiva.....	73
b) Azioni di miglioramento.....	73



## PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE ANNO 2024

Il presente monitoraggio tiene conto delle osservazioni formulate nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale* del 14 febbraio 2025, a cura del Presidio della Qualità (d'ora in poi PdQ) e della Squadra di Governo.

Si prende atto dell'apprezzamento per il rispetto delle indicazioni di processo nell'iter di approvazione del PSD e nelle componenti analitiche, definitorie e programmatiche del PSD. Le osservazioni generali sugli aspetti legati alla Ricerca e alla Terza missione sono prese in carico nelle sezioni dedicate alla valutazione complessiva dell'esito del monitoraggio dell'obiettivo 5 e, rispettivamente, dell'obiettivo 8.

Le osservazioni generali sugli indicatori e sul monitoraggio sono recepite nel monitoraggio dei singoli indicatori pertinenti e nell'ambito delle valutazioni complessive sugli esiti del monitoraggio. L'invito ad utilizzare, quale fonte per il monitoraggio delle attività di *public engagement*, il sistema centralizzato di Ateneo (i moduli IRIS per *public engagement* e formazione continua), è preso in carico nella sezione dedicata alla valutazione complessiva dell'esito del monitoraggio dell'obiettivo 8.

Il processo di monitoraggio è stato effettuato, secondo quanto previsto al par. 7.1 dal Piano Strategico Dipartimentale (d'ora in poi PSD), dal Direttore del Dipartimento, supportato dalla Delegata alla Qualità e dal Gruppo Assicurazione della Qualità (d'ora in poi AQ).

### Componenti

Prof. Andrea Borghini	(Direttore)
Prof.ssa Vanessa Manzetti	(Delegata alla Qualità)
Prof.ssa Chiara Franco	(Membro del gruppo AQ)
Dott.ssa Daniela Tafani	(Membro del gruppo AQ)

Sono stati inoltre consultati:

Prof. Antonio Aiello	(Presidente del Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea L-39 e LM-87)
Prof. Massimiliano Andretta	(Delegato alla Ricerca)
Prof. Alessandro Balestrino	(Referente dell'Università di Pisa presso la Open School of Public Governance dell'alleanza CircleU)
Prof. Alessandro Breccia	(Delegato alla Didattica)
Prof. Marco Cini	(Vice Direttore)
Prof. Giacomo Demarchi	(Gruppo Ricerca)
Prof. Claudio Fassio	(Gruppo Terza missione)
Prof. Nico De Federicis	(Coordinatore Unico dei Servizi di Orientamento 2024)
Dott. Guido Ferrini	(Area amministrativa)
Prof. Andrea Mangani	(Gruppo Ricerca)
Dott.ssa Chiara Memmola	(Aiuto CAI)
Prof. Saulle Panizza	(Gruppo Terza missione)
Prof. Gerardo Pastore	(Delegato al Polo penitenziario)
Prof.ssa Maria Chiara Pievatolo	(Referente per le attività sulla scienza aperta)
Prof.ssa Giovanna Pizzanelli	(Delegata alla Sostenibilità 2024)
Prof. Eugenio Pizzimenti	(Presidente del Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea L-36, LM-52, LM-59 e LM-62)
Prof.ssa Irene Psaroudakis	(Delegata alle Questioni di genere e pari opportunità)
Prof. Andrea Salvini	(Coordinatore del Corso di Dottorato)
Prof. Francesco Tamburini	(Coordinatore di Area per l'Internazionalizzazione (CAI))
Prof. Alessandro Volpi	(Presidente dei Corsi di Laurea L-15 e LM-49)
Prof. Matteo Villa	(Delegato alla Terza missione)

### Organizzazione dei lavori.

Le attività di monitoraggio sono state organizzate tenendo conto delle disposizioni del par.7.1 del Piano Strategico di Dipartimento.

### Calendario delle riunioni e oggetti della discussione:

Data	Breve sintesi degli argomenti trattati	Link
27/01/2025	Prima riunione del gruppo AQ, per l'organizzazione del lavoro di avvio del monitoraggio.	<a href="https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/view/0DKArKj1lq1V4hqzJhAXLv93VpRDAIjZsgdpX2W+Zec/p/">https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/view/0DKArKj1lq1V4hqzJhAXLv93VpRDAIjZsgdpX2W+Zec/p/</a>
10/02/2025	Stato dell'arte del monitoraggio, in attesa del nuovo format e delle indicazioni del Presidio (il direttore, con il vicedirettore e il gruppo AQ).	<a href="https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/view/kraEmMVEEmvBcZeMk1wUywc25h2r38C8J929ZKrrmhI/p/">https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/view/kraEmMVEEmvBcZeMk1wUywc25h2r38C8J929ZKrrmhI/p/</a>
19/02/2025	Necessità di avviare <i>ex novo</i> la stesura del monitoraggio in conformità al nuovo format, pervenuto il 17 febbraio 2025. Monitoraggio degli indicatori relativi alle politiche di genere (la delegata alla Qualità, prof.ssa Vanessa Manzetti, e la dott.ssa Daniela Tafani, membro del gruppo AQ, con la delegata alle Questioni di genere, prof.ssa Irene Psaroudakis).	
3/3/2025	Stato dell'arte del monitoraggio e azioni ancora da monitorare (la delegata alla Qualità, prof.ssa Vanessa Manzetti, con la dott.ssa Daniela Tafani, membro del gruppo AQ).	
11/03/2025	Stato di avanzamento del monitoraggio e questioni in sospeso. Revisione delle attività previste a valere sulla Terza missione (il direttore, prof. Andrea Borghini, con la delegata alla Qualità, prof.ssa Vanessa Manzetti, la dott.ssa Daniela Tafani, membro del gruppo AQ, il delegato alla Terza missione, prof. Matteo Villa e il prof. Claudio Fassio).	<a href="https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/edit/-mQq3xXBPAdJINljmeOPt0I9/p/">https://cryptpad.fr/doc/#/2/doc/edit/-mQq3xXBPAdJINljmeOPt0I9/p/</a>
18/03/2025	Ultime questioni da verificare (la delegata alla Qualità, prof.ssa Vanessa Manzetti, con la dott.ssa Daniela Tafani).	
20/03/2025	Condivisione della bozza di monitoraggio con i delegati e i referenti coinvolti, ai fini di eventuali proposte di integrazione o revisione.	
25/03/2025	Valutazioni complessive degli esiti del monitoraggio e azioni di miglioramento (il direttore, prof. Andrea Borghini, con la delegata alla Qualità, prof.ssa Vanessa Manzetti, e la dott.ssa Daniela Tafani, membro del gruppo AQ).	

## SEZIONE 1: MONITORAGGIO PSD OBIETTIVI – AZIONI – ATTIVITÀ

### AREA DIDATTICA

#### 1. OBIETTIVO N.1: ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO

*1.1 Azione 1.1 Riformare e aggiornare l'offerta formativa attraverso un processo partecipativo, che coinvolga stakeholder interni ed esterni all'ateneo*

##### *a) Indicatore*

Indicatore 1.1.1 – Realizzazione di una iniziativa annua relativa al rapporto con gli stakeholder nell'ambito della piena messa a regime della riforma degli ordinamenti dei CdS

Valore iniziale (31/12/2023)	Target finale (31/12/2026)	Monitoraggio al 31/12/2024	Esito	Commento
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 3		<p>Le iniziative realizzate nel 2024, di seguito elencate, hanno garantito un costruttivo confronto con gli stakeholder, nel corso della messa a regime della riforma degli ordinamenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 maggio 2024, "<a href="#">Le lauree magistrali del DSP e il mondo del lavoro</a>"</b>: tavola rotonda coordinata da Alessandro Breccia (delegato alla Didattica). Hanno partecipato Alessandro Balestrino (Docente, ex Direttore DSP), Elena Calistri (Regione Toscana, responsabile Autorità di gestione POR FSE), Massimo Marconcini (Adecco), Anna Rodeghiero (Klink Srl), Laura Brizzi (Direttore Società della Salute "Valli Etrusche").</li> <li>• <b>6 dicembre 2024, "<a href="#">Università e mondo del lavoro: una collaborazione strategica</a>"</b>, kick-off meeting dei Comitati di indirizzo del Dipartimento di Scienze politiche, dedicato alle classi di laurea L-36, LM-52, LM-59 e LM-62.</li> <li>• <b>20 dicembre 2024, <a href="#">kick-off meeting dei Comitati di indirizzo del Dipartimento di Scienze politiche</a></b>, dedicato alle classi di laurea L-39 e LM-87, al quale ha partecipato anche la delegata alle Questioni di genere e pari opportunità, prof.ssa Irene Psaroudakis.</li> </ul>
INDICATORE:	Numero di iniziative realizzate per anno			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
1.1.	2024-1.1.1	Necessaria revisione e eventuale aggiornamento ordinamenti approvati alla luce del recente DM	<p>La revisione/aggiornamento degli ordinamenti è stata approvata dal Consiglio Aggregato dei CdS L-36, LM-52, LM-59 e LM-62 in data 13/11/2024.</p> <p><a href="#">La revisione/aggiornamento degli ordinamenti</a> è stata approvata dal Consiglio Aggregato dei CdS L-39 e LM-87 in data 13/11/2024.</p>	CONCLUSA	
	2024-1.1.2	Proseguimento attuazione riforma ordinamenti varata nel 2023	<p>L'attuazione della riforma degli ordinamenti dei CdS L-36, LM-52, LM-59 e LM-62, in vigore dall'AA 23/24, è proseguita per l'AA 2024/2025 senza che siano intervenute modifiche di rilievo.</p> <p>L'attuazione della riforma degli ordinamenti dei CdS L-39 e LM-87 in vigore dall'a. a. 2023/24, è proseguita per l'a.a. 2024/2025 senza che siano intervenute ulteriori modifiche di rilievo, anche nella cura del processo di transizione dalla precedente LM interclasse (LM-87/88) alla monoclasse LM-87.</p>	CONCLUSA	
	2024-1.1.3	Kick-off meeting comitati indirizzo CdS triennali e magistrali	<p>Il Kick-off Meeting dei Comitati d'Indirizzo dei CdS L-36, LM-52, LM-59 e LM-62 si è tenuto, in modalità mista, il giorno 6 dicembre 2024.</p> <p>Il Kick-off Meeting del Comitato d'Indirizzo aggregato dei CdS L-39 e LM-87 si è tenuto, in modalità mista, il giorno 20 dicembre 2024 (<a href="#">qui i materiali per l'incontro</a>).</p>	CONCLUSA	

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
	2024-1.1.4	Incontro annuale stakeholder CdS (dicembre 2024)	<p>L'incontro annuale con gli Stakeholder dei CdS L-36, LM-52, LM-59 e LM-62 è stato organizzato nell'ambito del kick-off meeting dei Comitati d'Indirizzo, il giorno 6 dicembre 2024.</p> <p>L'incontro annuale con gli Stakeholder dei CdS L CdS L-39 e LM-87 è stato organizzato nell'ambito del kick-off meeting del Comitato d'Indirizzo, il giorno 20 dicembre 2024.</p>	CONCLUSA	

*1.2 Azione 1.2 Potenziare in modo strutturale l'orientamento in ingresso e in itinere per tutti i corsi di studio. Le attività di orientamento saranno potenziate e strutturate in tutta la loro estensione (orientamento in entrata (O.E.), in itinere (O.I.) e in uscita (O.U.)*

*a) Indicatore*

Indicatore 1.2.1 - Realizzazione di almeno tre iniziative/incontri annui relativi alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	9	Target al primo anno: 3  Valore rilevato al monitoraggio: 15		
INDICATORE:	Numero di iniziative realizzate per anno			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
1.2.	2024-1.2.1	<p>1.2.2024.1 Orientamento in ingresso (O.E.):</p> <p>a) n. 1 giornata di O.E.: "Studiare le Scienze Politiche e Sociali a Pisa". Evento previsto per l'ottobre 2024 nell'ambito del programma Orientamento attivo per la transizione Scuola- Università (DM 934/22) e/o</p> <p>b) n. 1 Open day per le lauree magistrali e/o</p> <p>c) n. 1 attività delle azioni previste dal Catalogo di ateneo 2024 per l'O.E. (lezioni, seminari, laboratori di orientamento per gli istituti scolastici superiori di secondo grado) e/o</p> <p>d) n. 1 percorso di orientamento alle iscrizioni nell'ambito dell'Azione A dei Piani di orientamento e tutorato (POT) e/o</p> <p>e) n. 1 Open Day interno al Polo Universitario Penitenziario</p>	<p>a) dal 10 al 12 ottobre 2024, tre giornate nell'ambito dell'Open Day UniPi-Orienta col titolo "Studiare le Scienze politiche e del Servizio sociale a Pisa" (cfr. <a href="#">video</a> e <a href="#">programma</a>).</p> <p>b) 2 Open day per le magistrali: 1) <a href="#">Scegliere la laurea magistrale. I CdS del DSP</a>, 9 dicembre 2024; 2) <a href="#">I corsi di laurea magistrali al DSP</a>, 21 maggio 2024.</p> <p>c) 3 lezioni di orientamento in entrata previste dal catalogo di Ateneo 2024, tenute dai proff. <a href="#">Di Filippo</a>, <a href="#">Dundovich</a>, <a href="#">Franco-Fassio</a>.</p> <p>d) <a href="#">Corso di orientamento alle discipline economico-statistiche</a> nell'ambito del POT 9 (Azione A).</p> <p>e) Il 12 giugno 2024 presso il Carcere di Pisa – sede Polo Universitario Penitenziario – si è svolto un incontro di orientamento all'offerta didattica del DSP, a cura del prof. Gerardo Pastore (Delegato per le attività del Polo Universitario Penitenziario) e di Renata Leardi (Dottoranda). Il 19 giugno 2024 presso il Carcere di Livorno si è svolto un incontro di orientamento all'offerta didattica del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, attività curata da Gerardo Pastore (Docente e Delegato per le attività del Polo Universitario Penitenziario) e da Renata Leardi (Dottoranda).</p>	CONCLUSA	

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
	2024-1.2.2	<p>Orientamento in itinere (O.I):</p> <p>a) n. 1 incontro orientamento ai curricula dei CdS, a cura del delegato alla didattica del DSP e/o</p> <p>b) n. 1 attività di recupero delle competenze in ingresso (corsi OFA), rivolti agli studenti del CdS L 36 e/o</p> <p>c) n. 1 attività continuative di supporto alla didattica e attività culturali destinate agli studenti privati della libertà personale coordinate dal delegato di Dipartimento al Polo Penitenziario</p> <p>d) n. 1 Open Day interno al Polo Universitario Penitenziario</p>	<p>a) Il 13 maggio 2024 ha avuto luogo un <a href="#">incontro di orientamento</a> destinato ad informare gli studenti della Classe L-36 circa la scelta dei curricula del terzo anno.</p> <p>b) Il corso "<a href="#">Introduzione alla Laurea in Scienze Politiche</a>", finalizzato all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e rivolto a studenti e studentesse che non hanno superato o che non hanno svolto il test TOLC, si è tenuto il 7 novembre 2024.</p> <p>c) Nel corso del 2024, presso il Polo Universitario Penitenziario di Pisa e presso il Carcere di Livorno, Gerardo Pastore, in qualità di Delegato per le attività del Polo Universitario Penitenziario del DSP, ha garantito un supporto costante agli studenti detenuti afferenti ai corsi di studio del DSP, programmando due ingressi al mese in ciascun istituto per attività di orientamento e tutoraggio accademico.</p>	CONCLUSA	
	2024-1.2.3	<p>Impiego e riorganizzazione dell'attività dei tutor, secondo le quattro differenti tipologie di 1) Tutor di accoglienza (T.A.); 2) Tutor alla pari (T.P.); 3) Tutor per studenti portatori di disturbi specifici dell'apprendimento (T.DSA); 4) Tutor d'aula (T.AU)-</p> <p>Finanziamento fondo Progetto Giovani</p>	<p>L'intera attività del tutorato presso il DSP è stata riorganizzata secondo le tipologie specificate. Nel corso del 2024 sono stati implementati n. 7 tutor, 5 reclutati con il Finanziamento progetto giovani, 2 con il finanziamento PNRRR (Dm 934/22), questi ultimi più direttamente coinvolti nelle attività di orientamento con le scuole. Inoltre, nell'a.a. 2023/24 è stato organizzato il <a href="#">1° Corso di formazione per tutor di accoglienza e alla pari del DSP nell'ambito dei POT 8 e 9</a> (resp. Prof. De Federicis, cfr. SUA 2024), così come varie azioni di monitoraggio annuale (tot. 8 ore).</p>	CONCLUSA	

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
	2024-1.2.4	<p>Orientamento in uscita (O.U.)</p> <p>a) Prosecuzione dell'esperienza dei Workshop di orientamento per il CdS L 36, con l'organizzazione di almeno n. 2 workshop sostitutivi del tirocinio e/o</p> <p>b) Organizzazione di cicli seminariali di orientamento verso il mondo del lavoro con esperti delle varie aree di riferimento dei CdL in Scienze Politiche e del Servizio Sociale, per almeno n. 2 seminari-incontro</p>	<p>L'attività di O.U. è stata riorganizzata secondo due linee di azione: la prima finalizzata a favorire la maturazione delle specifiche vocazioni professionali degli studenti, attraverso l'incontro con professionisti dei vari settori relativi ai CdL in Scienze politiche e Scienze del Servizio sociale (Le professioni di Scienze politiche e la professione dell'Assistente sociale); la seconda, a carattere più pratico, volta a favorire il concreto avvicinamento degli studenti con il mondo del lavoro (Seminari di avvicinamento al mondo del lavoro).</p> <p>Nel 2024 sono stati organizzati un totale di 3 eventi. dedicati a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">Come si diventa giornalisti? La carta stampata e i servizi radiotelevisivi come opportunità di carriera del giornalista</a> (4 marzo 2024);</li> <li>2) <a href="#">Il sindacato: una porta aperta sul mercato del lavoro. Prospettive e cambiamenti in atto nelle associazioni di rappresentanza</a> (3 maggio 2024);</li> <li>3) <a href="#">Organizzazione e gestione del volontariato per i diritti umani</a> (28 ottobre 2024).</li> </ol>	CONCLUSA	

*1.3 Azione 1.3 Formare i docenti su modalità didattiche e servizi per studenti e studentesse in condizioni di fragilità*

*a) Indicatore*

Indicatore 1.3.1 - Realizzazione di almeno un incontro annuo su servizi USID, servizi polo penitenziario universitario, servizi consiglieria di fiducia e altri servizi relativi alle fragilità

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 2		
INDICATORE:	Numero di incontri realizzati per anno			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
1.3.	2024-1.3.1	Incontro informativo annuale su servizi USID, servizi polo penitenziario universitario, servizi consiglieria di fiducia e altri servizi relativi alle fragilità	<p>- Il 22 maggio 2024, nell'ambito del convegno "<u>Una lunga storia dalla parte dei 'senza'. Il Polo Universitario Penitenziario in Toscana</u>", Andrea Borghini, delegato del Rettore per le attività del Polo Universitario Penitenziario (PUP) di Pisa, ha presentato i servizi dedicati agli studenti in condizione di privazione della libertà negli istituti di Pisa, Livorno, Volterra, Porto Azzurro e Massa. Nel corso della giornata, alcune persone detenute iscritte ai corsi di laurea hanno condiviso le loro testimonianze dirette, raccontando il significato del percorso universitario all'interno del contesto detentivo e il suo impatto sul loro sviluppo personale e formativo.</p> <p>- Il 9 ottobre 2024 si è svolto il il seminario "Il Comitato Unico di Garanzia dell'Università di Pisa. Quale significato tra ruolo, funzioni e servizi". Hanno partecipato: Elena Dundovich (Presidente CUG Unipi), Irene Psaroudakis (Delegata alle Questioni di genere e pari opportunità).</p>	CONCLUSA	

*1.4. Azione 1.4 Promuovere attività con le scuole per favorire l'immatricolazione studentesca che garantisca la parità di genere*

*a) Indicatore*

Indicatore 1.4.1 - Realizzazione di un seminario/laboratorio annuo rivolto al tema del genere nel percorso di orientamento

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 2		

INDICATORE: Numero di seminari/laboratori realizzati per anno

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
1.4.	2024-1.4.1	Attività seminariali e/o laboratoriali rivolte al tema del genere, all'interno dei percorsi di orientamento del DSP, con n. 1 seminari/laboratorio.	<p>- Realizzazione seminario "Il Comitato Unico di Garanzia dell'Università di Pisa. Quale significato tra ruolo, funzioni e servizi" - 9 ottobre 2024. Hanno partecipato: Elena Dundovich (Presidente CUG Unipi), Irene Psaroudakis (Delegata alle Questioni di genere e pari opportunità).</p> <p>- Organizzazione e realizzazione Laboratorio "Stereotipi di genere" presso il Liceo Mazzini di La Spezia – 23 gennaio, 30 gennaio, 6 febbraio 2025, tot 12h. Attività realizzata nell'ambito del POT 8 – Servizio Sociale.pot, Azione C – Pratiche laboratoriali. Responsabile scientifico: Irene Psaroudakis (Delegata alle Questioni di genere e pari opportunità). Gli incontri del laboratorio sono stati tenuti da un team di formatori specializzati sulle tematiche del genere, della costruzione degli stereotipi, delle dinamiche inclusive, dell'educazione alla relazionalità e alla sessualità, e appartenenti alle varie organizzazioni che compongono la rete di Terzo settore su "Educare alle differenze" costituita sul territorio pisano.</p>	CONCLUSA	

### *1.5. OB.1. Esito del monitoraggio*

#### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 1.

4 indicatori su 4 presentano valori in linea o superiori al target intermedio fissato.

Le attività realizzate sono in linea con quanto programmato. Con riferimento all'azione per il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e in itinere, si segnala, in particolare, l'intensa attività svolta, che ha condotto a un sovraconseguimento del relativo indicatore intermedio (1.2.1).

#### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna.

**2. OBIETTIVO N.2: STUDIARE, FORMARSI E LAUREARSI: IL DIRITTO A UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ**

*2.1 Azione 2.1 Promuovere iniziative di riconoscimento e valorizzazione della qualità e dell'innovazione didattica*

*a) Indicatore*

Indicatore 2.1.1 - Realizzazione di almeno sei iniziative/campagne/incontri annui relativi alle attività di sensibilizzazione e promozione dei Progetti speciali per la didattica (PSD), incontri con stakeholder e con esperti nel settore del servizio sociale

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	18	Target al primo anno: 6  Valore rilevato al monitoraggio: 22		
INDICATORE:	Numero di iniziative realizzate per anno			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
2.1.	2024-2.1.1	N° 2 campagne sensibilizzazione Progetti speciali per la didattica (PSD)/ anno	Invio di 2 comunicazioni da Unità didattica alla lista dei docenti del Dipartimento in occasione di ciascuna tornata di bandi, rispettivamente il 9 gennaio 2024 (secondo semestre 2023/2024) e il 2 luglio 2024 (primo semestre 2024/2025)	CONCLUSA	
	2024-2.1.2	Incontro annuale per presentare risultati PSD attivati	Una volta conclusi tutti i PSD finanziati nel 2024, sarà organizzato l'incontro annuale per presentare risultati PSD attivati.	IN CORSO	Lo slittamento in avanti dei tempi di comunicazione dei progetti finanziati dall'ateneo per il primo semestre 2024/2025 ha procurato il conseguente slittamento dei tempi di realizzazione di alcuni progetti, che si devono ancora concludere.
	2024-2.1.3	CdS magistrali: organizzazione attività seminariali interdisciplinari con la partecipazione di stakeholder e esperti non accademici, volte	- L-39 LM-87, LM-87/88 (1 CFU): seminario dal titolo " <a href="#">La psicologia politica in azione: motivazioni individuali e influenza sociale normativa nell'Estremismo psicologico</a> " tenuto dalla prof.ssa Erica Molinaro (Florida Gulf Coast University), l'8 aprile 2024. - LM-52, LM-59, LM-62: attività a scelta libera (2 CFU) " <a href="#">Un approccio pratico all'elaborazione di proposte progettuali (progettazione)</a> " organizzato in collaborazione con l'Associazione DICA ONLUS, 3 e 24 maggio 2024.	CONCLUSA	

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
		anche a sviluppare le soft skills	- LM-52, LM-59, LM-62: progetto speciale per la didattica con riconoscimento crediti (1 CFU) <a href="#">"Green Law and Role Play"</a> , 12, 14 e 22 novembre 2024. LM-52, LM-62: progetto speciale per la didattica con riconoscimento crediti (3 CFU) <a href="#">"Programmare, gestire e rendicontare la sostenibilità ambientale"</a> , 14 novembre- 11 dicembre 2024.		
	2024.2.1.4	6 workshop orientamento annui con stakeholder e esperti non accademici (L36)	Sono stati tenuti i seguenti workshop di orientamento: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">"Climate change and trade campaigning. Itinerari professionali nelle Organizzazioni Non Governative (ONG)"</a> (docente: Alberto Zoratti, COSPE), 22 e 23 febbraio 2024.</li> <li>2. <a href="#">"Il futuro professionale: primi passi verso la costruzione di una identità al lavoro"</a> (docente: Fabio Pecchia, human resources senior manager), 6 e 7 marzo 2024.</li> <li>3. <a href="#">"Comunicatori di professione. Itinerari professionali nella comunicazione d'impresa e commerciale"</a> (docente: dott. Andrea Carretti), 21 marzo 2024.</li> <li>4. <a href="#">"Le sfide del giornalismo"</a> (docente: Massimo Rebotti, "Il Corriere della Sera"), 20 e 21 maggio 2024.</li> <li>5. <a href="#">"Rigenerazione umana e urbana delle città: percorsi professionali per i laureati in Scienze politiche"</a> (docente: Domenico Chirico, Fondazione Charlemagne ONLUS), 22 e 23 maggio 2024.</li> <li>6. <a href="#">"Trova il tuo lavoro. Strumenti e metodi per una ricerca attiva del lavoro"</a> (docente: Tiziano Falaschi, Lavorint), 13 giugno 2024.</li> <li>7. <a href="#">"Elezioni, data journalism, ricerca, analisi: i tanti volti della politica"</a> (docente: Giovanni Forti, Quorum/ YouTrend)", 25 e 26 settembre 2024.</li> </ol>	CONCLUSA	

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
			<p>8. <a href="#">"Il mio futuro nell'UE. Opportunità di formazione e di professionalizzazione connesse all'Unione Europea"</a> (Docenti: Maria Pia Napoletano; Matilde Fabrizio; Nika Kratsashvili – YEAs – EU Regional Communication Programme for the Eastern Neighbourhood), 11 ottobre 2024.</p> <p>9. <a href="#">"Comunicazione d'impresa, editoria, marketing territoriale. Itinerari professionali per i laureati in Scienze politiche"</a> (docente: Daniele Rocca, Danae Project Srl), 28 e 29 novembre 2024.</p> <p>10. <a href="#">"Il lavoro, le sue forme e le prospettive per i neolaureati. Dalle fonti del diritto alla normativa vigente"</a> (docente: Mario Taurino, E-Labora Srl), 12 dicembre 2024.</p>		
	2024.2.1.5.a	L-39: almeno 2 seminari a semestre con esperti individuati tra il personale impegnato con ruoli direttivi nel settore del servizio sociale	<p>- 22 marzo 2024, Seminario di Tirocinio (classe L-39) dal titolo <a href="#">"L'integrazione sociosanitaria tra livelli istituzionali, gestionali e professionali per un sistema integrato di servizi"</a>. Relatrice: Laura Brizzi, Direttore della Società della Salute delle Valli Etrusche.</p> <p>- 19 aprile 2024, Seminario di Tirocinio (classe L-39) dal titolo <a href="#">"Gli strumenti dell'assistente sociale: il colloquio motivazionale come opportunità di pratica professionale di prossimità. Il caso del nucleo operativo tossicodipendenze presso le prefetture"</a>. Relatrice: Federica Biolzi, funzionario assistente sociale Ministero dell'Interno Prefettura di Massa-Carrara.</p> <p>- 24 maggio 2024 Seminario di Tirocinio (classe L-39) dal titolo <a href="#">"L'agire professionale dell'assistente sociale nell'area minori e famiglie alla prova delle novità legislative e giurisprudenziali"</a>. Relatrice: Elisabetta Scaletti, Responsabile Area Socio Assistenziale, Coordinamento Neuropsichiatria e Consultorio della zona Valle del Serchio-ASL Toscana Nord Ovest.</p>		

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
			<p>- 28 maggio 2024 Seminario di studio professionalizzante in Scienze del Servizio Sociale dal titolo <a href="#">“L’agire professionale dell’assistente sociale dell’emergenza e urgenza: il servizio di pronto intervento sociale tra sfide, problemi e opportunità”</a> (1 CFU per L-39 e LM-87)).</p> <p>- 24 ottobre 2024 Seminario di Tirocinio (classe L-39) dal titolo <a href="#">“L’agire professionale dell’Assistente Sociale: introduzione ai differenti settori di intervento – 1° Parte”</a>. . Relatori: Andrea Mirri, Coordinatore Scientifico SEUS USL Toscana Centro; Elisabetta Musetti, Assistente Sociale Responsabile Comune di Viareggio; Elio Moscariello Assistente Sociale Responsabile Comune di Lucca.</p> <p>- 18 novembre 2024 Seminario di Tirocinio (classe L-39) dal titolo <a href="#">“L’agire professionale dell’Assistente Sociale: introduzione ai differenti settori di intervento – 2° Parte”</a>. Relatori: Cristina Galavotti, Funzionario di Servizio Sociale presso il Ministero della Giustizia; Giuseppe Mussi, direttore generale Anffas – Associazione nazionale famiglie di persone con disabilità intellettiva e/o relazionale di Massa Carrara; Federica Biolzi, funzionario assistente sociale ministero dell’interno Prefettura di Massa-Carrara.</p>		
	2024.2.1.5.b	Assegnazione del 60% delle risorse allocate per la didattica integrativa	Nell’A.A. 2023/2024 (nota prot. n. 88353 del 27/06/2023) sono stati assegnati dall’ateneo € 24569,89. La quota spesa dal Dipartimento nel 2024 è € 8099,62€ (33%). Nell’A.A. 2024/2025 (comunicazione prot. n. 0147011 del 22/10/2024) sono stati assegnati dall’ateneo € 6891,24. Una prima selezione di candidature, con riferimento a questo stanziamento, si è conclusa il 14/02/2025.	IN CORSO	Si segnalano alcuni aspetti che hanno inciso sui dati sopra indicati: 1) Collocazione temporale delle erogazioni, e dei bandi: l’erogazione 2023/2024 è avvenuta prima dell’inizio del primo semestre, nelle settimane estive. In quella fase dell’anno è meno facile

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
					raggiungere gli studenti, e gli stessi studenti sono meno interessati a simili opportunità. Il momento ideale sarebbe il primo semestre, o la vigilia del secondo semestre, quando gli studenti, neo-arrivati e non, sono maggiormente attenti e più pronti rispetto a simili proposte 2) Collocazione temporale delle erogazioni: l'erogazione 2024/2025 è avvenuta nell'ottobre 2024, a semestre già ampiamente iniziato. Risulta difficile programmare un'attività integrativa a lezioni iniziate, si ribadisce che sarebbe utile verificare l'opportunità di collocare l'erogazione tra la fine del primo semestre e l'inizio del secondo
	2024.2.1.6	Adesione al progetto "Docente dell'anno"	Redazione ed approvazione (da parte del Consiglio di Dipartimento) di un regolamento interno per l'assegnazione dei punteggi. Analisi dei questionari di valutazione della didattica e integrazione dei punteggi sulla base del regolamento interno. Assegnazione del <u>premio</u> a un docente per ciascun CdS afferente al Dipartimento.	CONCLUSA	

*2.2 Azione 2.2 Potenziare, articolare e diffondere le attività del Teaching and learning center (TLC)*

*a) Indicatore*

Indicatore 2.2.1 - Realizzazione di due campagne annue di sensibilizzazione sulle attività TLC

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	6	Target al primo anno: 2  Valore rilevato al monitoraggio: 2		
<b>INDICATORE:</b>	<b>Numero di campagne realizzate per anno</b>			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
2.2.	2024-2.2.1	N° 2 campagne sensibilizzazione annue su attività TLC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allestimento <a href="#">pagina del sito del Dipartimento</a> dedicata alla promozione delle attività del TLC, con relativo "Archivio News Teaching and Learning Center".</li> <li>2. Ricevuta il 17 dicembre 2024 la comunicazione dell'incontro TLC "Sfide trasversali per la didattica universitaria", il delegato alla didattica è intervenuto al primo Consiglio di Dipartimento utile, il 13 gennaio 2025, per promuovere l'incontro e informare dell'attività del TLC (cfr. verbale CdD)</li> </ol>	CONCLUSA	
	2024-2.2.3	Raccolta indicazioni e suggestioni da docenti del Dipartimento in vista di un incontro con TLC	Attività condotta dal delegato alla didattica del Dipartimento, prof. Alessandro Breccia.	CONCLUSA	

*2.3 Azione 2.3 Sviluppare l'erogazione di microcredenziali, open badge e corsi trasversali*

*a) Indicatore*

Indicatore 2.3.1 - Realizzazione di una campagna per anno di promozione delle attività del Career Service

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 1		
<b>INDICATORE:</b>	<b>Numero di campagne promozionali realizzate per anno</b>			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
2.3.1.	2024-2.3..1	N°1 campagna promozione attività del Career Service	<p>Nel corso del 2024 il DSP ha promosso attivamente le attività del Career Service attraverso le azioni del CUSO e la riorganizzazione della sezione "orientamento" del proprio sito web, all'interno del quale è stata creata una <a href="#">pagina</a> nella sezione "orientamento in uscita" interamente dedicata alle attività promosse dal CS, con sottosezioni dedicate a: 1) Career Labs; 2) Career Days; 3) Pharma Days. Tutti gli eventi del CS hanno trovato ampia diffusione nei canali di comunicazione interna del DSP.</p> <p>La prof.ssa Irene Psaroudakis ha partecipato come relatrice, per il DSP, al Seminario di orientamento al lavoro "Impresa Cooperativa: modello aziendale e profili professionali richiesti" – 12 febbraio 2025 (organizzato dal Career Service di Ateneo).</p>	CONCLUSA	

## *2.4 OB.2. Esito del monitoraggio*

### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 2.

3 indicatori 3 registrano valori in linea o superiori al target intermedio fissato.

Le attività realizzate sono in linea con quanto programmato. Con riferimento all'azione per il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e in itinere, si segnala, in particolare, l'intensa attività svolta, che ha condotto a un sovraconseguimento del relativo indicatore intermedio (2.1.1)

Si recepisce qui l'invito, formulato nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale* del 14 febbraio 2025, a cura del PdQ e della Squadra di Governo, a "rivedere in sede di primo monitoraggio la griglia di indicatori inserendo qualche indicatore di risultato/impatto facendo riferimento, ove possibile, ad indicatori già presenti nel modello AVA3". Gli indicatori selezionati sono:

- *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*: l'indicatore, pari al 48,5% nel 2019, si è attestato nel 2023 al soddisfacente 54,5% (superiore al valore che si registra per l'Ateneo, pari al 39,3%).

- *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso*: pari al 73,5% nel 2019, si è attestato nel 2023 al 74,6% (a fronte di un valore per l'Ateneo pari al 72,5%). Al momento, per il 2024 il dato registrato è del 69,6%, a fronte di un valore per l'Ateneo pari al 66,7%.

### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna. Il superamento degli aspetti critici riguardanti l'attività 2024.2.1.5.b - puntualmente esposti nel commento al relativo monitoraggio - non è in potere del DSP.

3. OBIETTIVO N.3: PISA GUARDA AL MONDO: PUNTARE SU PERCORSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

*3.1 Azione 3.1 Potenziare gli accordi internazionali sia Erasmus che extraeuropei*

*a) Indicatori*

Indicatore 3.1.1 - Predisposizione di una lista di Atenei stranieri da contattare per la stipula di accordi di collaborazione e/o Erasmus e/ MoU e/o CircleU

e

Indicatore 3.1.2 - Stipula con Atenei stranieri (anche extraUE) di accordi di collaborazione e/o Erasmus e/ MoU e/o CircleU

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
110 (1 CircleU e 109 Erasmus)	114	Target al primo anno:  Valore rilevato al monitoraggio: 111		
INDICATORE:	Numero accordi MoU e/o CircleU e/o Erasmus attivati			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
3.1.1.	2024-3.1.1	Individuazione di Atenei stranieri finalizzati ad accordi di collaborazioni per il rilascio di accordi internazionali	Sono stati individuati i due Atenei di cui alle attività 2024-3.1.2 e 2024.3.1.3.	CONCLUSA	
	2024-3.1.2	Interlocuzioni con almeno due Atenei stranieri (anche extra-europei) per la stipulazione di Memorandum of Understanding (MoU) sia rinnovo che ex-novo	Ci sono state interlocuzioni con due Atenei stranieri, Universidad Nacional de México e Université Abdelmalek Essaadi - Marocco.	CONCLUSA	
	2024-3.1.3	Interlocuzioni Dipartimenti stranieri europei per la stipulazione di nuovi accordi Erasmus o CircleU	Ci sono state interlocuzioni con due Atenei stranieri, la Università Cattolica di Louvain e la Humboldt-Universität zu Berlin.	CONCLUSA	



### 3.2 Azione 3.2 Potenziare l'offerta di insegnamenti in lingua inglese

#### a) Indicatore

Indicatore 3.2.1 - Attivazione di almeno 2 insegnamenti all'anno in lingua, attivati come corsi opzionali (anche per studenti Erasmus) o nell'ambito CircleU.

Valore iniziale (31/12/2023)	Target finale (31/12/2026)	Monitoraggio al 31/12/2024	Esito	Commento
0	2 insegnamenti annui, a partire dal 2025-2026	Target al primo anno: 2  Valore rilevato al monitoraggio: 5		
INDICATORE:	Numero insegnamenti in lingua attivati			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
3.2.1.	2024-3.2.1	Sensibilizzazione docenti sulla opportunità di aprire insegnamenti/corsi in lingua inglese	In sede di Consiglio di Dipartimento e di corsi di studio sono state svolte attività di sensibilizzazione dei docenti sulla opportunità di aprire insegnamenti/corsi in lingua inglese	CONCLUSA	

*3.3 Azione 3.3 Promuovere la visibilità del Dipartimento in funzione di una maggiore attrattività degli studenti incoming*

*a) Indicatore*

Indicatore 3.3.1 - Realizzazione in lingua inglese della sezione relativa all'internazionalizzazione del sito di Dipartimento.

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
Assente	Presente	Target al primo anno:  Valore rilevato al monitoraggio: la versione in lingua inglese della sezione internazionalizzazione è online		
INDICATORE:	Pubblicazione online della versione in lingua inglese della sezione internazionalizzazione sul sito di Dipartimento			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
3.3.1.	2024-3.3.1	Predisposizione risorse e personale per la creazione in lingua inglese delle pagine web relative all'internazionalizzazione	Il docente Coordinatore di Area per l'Internazionalizzazione (CAI), prof. Francesco Tamburini, ha curato la revisione della traduzione linguistica delle pagine web.	CONCLUSA	

### *3.4. OB.3. Esito del monitoraggio*

#### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 3.

3 indicatori su 3 registrano valori in linea o superiori al target intermedio fissato.

Le attività realizzate sono in linea con quanto programmato. Con riferimento all'attivazione di almeno 2 insegnamenti all'anno in lingua, attivati come corsi opzionali (anche per studenti Erasmus) o nell'ambito CircleU, si segnala l'adesione da parte dei docenti del DSP, che ha condotto a un sovraconseguimento del relativo indicatore intermedio (3.2.1).

Con riferimento a CircleU, si dà notizia qui del notevole ritardo della Humboldt-Universität zu Berlin - comunicato dai suoi rappresentanti il 21 marzo 2025 - quanto all'iter procedurale propedeutico all'approvazione formale dell'Agreement. Malgrado l'iter sia invece sostanzialmente già stato completato dall'Ateneo di Pisa, lo slittamento della sottoscrizione dell'Agreement incide sulla conseguibilità del target finale dell'indicatore 3.1, che è pertanto ridefinito in 114 accordi sottoscritti, anziché 118. Ulteriori eventuali rimodulazioni delle azioni previste saranno valutate in esito agli aggiornamenti sulla sottoscrivibilità dell'Agreement.

#### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna.

## AREA RICERCA

### 4. OBIETTIVO N.4: ATTRARRE, FAR CRESCERE E VALORIZZARE TALENTI NELLA RICERCA

#### *4.1 Azione 4.1 Aumentare l'attrattività dell'offerta dottorale e valorizzare le opportunità di ricerca e formazione per dottorandi/e*

##### *a) Indicatore*

#### 4.1.2 - Realizzazione di un evento annuale "Convegno nazionale dei dottorandi/e"

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
5	8 (1 all'anno)	Target al primo anno: 6  Valore rilevato al monitoraggio: 6		
INDICATORE:	Numero di convegni			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
4.1.	2024-4.1.2	Realizzazione di un evento di confronto scientifico dedicato agli allievi/e del Dottorato in Scienze Politiche aperto a ricercatori nazionali/internazionali e a altri dottorandi/e di altri Dottorati (Convegno nazionale dei dottorandi/e)	Realizzazione V Edizione del Seminario Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze politiche (17 e 18 ottobre 2024). L'evento, dal titolo <a href="#">Metamorfosi. Democrazie e Scenari partecipativi</a> , è stato organizzato dalle dottorande e dai dottorandi di ricerca del Dipartimento di Scienze Politiche e ha visto la partecipazione di dottorande/i provenienti da vari atenei italiani, e da studiosi e accademici di comprovato profilo scientifico.	CONCLUSA	

*4.2 Azione 4.3 Potenziamento del dottorato di ricerca in SP del DSP al fine di elevarne il grado di qualificazione e di internazionalizzazione, in ingresso e in uscita, di dottorandi e dottorande*

*a) Indicatore*

Indicatore 4.3.1 - Predisposizione di una mappatura degli accordi di cotutela in essere da parte del Collegio Docenti del Dottorato in vista della definizione di nuovi accordi a livello internazionale

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
Assente	Presente	Target al primo anno: presente  Valore rilevato al monitoraggio: presente		
INDICATORE:	Documento approvato dal Collegio di Dottorato in SP			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
4.3	2024-4.3.1	Mappare gli accordi di cotutela già in essere	La mappatura è stata effettuata dal Coordinatore Area per l'Internazionalizzazione (CAI), prof. Francesco Tamburini, con la collaborazione della dott.ssa Chiara Memmola.	CONCLUSA	

### *4.3. OB.4. Esito del monitoraggio*

#### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 4.

2 indicatori 2 su 2 registrano performance in linea con il target intermedio fissato.

Le attività realizzate sono in linea con quanto programmato.

#### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna.

## 5. OBIETTIVO N. 5: SOSTENERE E POTENZIARE LA RICERCA

*5.1 Azione 5.1 Promuovere le professionalità e le competenze per l'internazionalizzazione del personale docente, degli allievi e allieve dei CdLM e del Corso di Dottorato del DSP*

### *a) Indicatore*

Indicatore 5.1.1 - Realizzazione di almeno una iniziativa annua per la promozione delle competenze e dell'internazionalizzazione dei docenti e degli allievi dei CdLM e dottorali

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 9		
INDICATORE:	Numero iniziative e/o incontri annui			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
5.1.1.	2024-5.1.1	Mettere in atto iniziative (almeno 1) di formazione e sostegno dei ricercatori e ricercatrici del DSP nella partecipazione ai programmi ERC, MSCA e ad altre iniziative in ambito Horizon Europe	I ricercatori del DSP sono stati coinvolti - attraverso le attività di informazione e sensibilizzazione della delegata alla Ricerca nel 2024, prof.ssa Marcella Aglietti, e del nuovo delegato alla Ricerca, prof. Massimiliano Andretta - nelle numerose iniziative di Ateneo: - 27 maggio 2024: modulo informativo APRE "HORIZON EUROPE CLUSTER 3: INTRODUZIONE E OPPORTUNITÀ DI FINANZIAMENTO"; - 5 novembre 2024: corso "La proprietà intellettuale in Horizon Europe"; - 15 novembre 2024: evento informativo dedicato allo strumento EIC Pathfinder Open; - 3 dicembre 2024: incontro su bando FIS; - 12 dicembre 2024: webinar dedicato al bando del Fondo Italiano per la Scienza (FIS3).	CONCLUSA	
	2024-5.1.2	Promuovere la realizzazione di incontri di mentoring (almeno 1) volti a condividere best practices e competenze di coloro che abbiano in atto progetti europei e/o nazionali	V Edizione del Seminario Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze politiche. 17 e il 18 ottobre 2024. " <u>Metamorfosi. Democrazie e Scenari partecipativi</u> "  I ricercatori del DSP hanno avuto anche l'opportunità di partecipare all'iniziativa dell'Ateneo, della scuola Normale Superiore e della Scuola Sant'Anna: "La proprietà intellettuale in	CONCLUSA	

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
	2024-5.1.3	Promuovere le attività di confronto scientifico interne al DSP (congressi, convegni, seminari, didattica a LM e Dottorato) e che coinvolgono esterni (almeno 1 incontro)	<p>Horizon Europe", 5 novembre 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione della giornalista d'inchiesta Stefania Maurizi su <a href="#">"Stati di sorveglianza. Quel che resta di Snowden"</a>, 8 gennaio 2024,</li> <li>- Laboratorio <a href="#">"Servizio sociale Internazionale: fondamenti, processi, trend, prospettive"</a> (3 CFU), tenuto dalla Prof.ssa Annamaria Campanini, Presidente dell'International Association of the Schools of Social Work, il 26 e 27 febbraio, 4 e 5 marzo, 29 e 30 aprile 2024.</li> <li>- Seminario dal titolo <a href="#">"La psicologia politica in azione: motivazioni individuali e influenza sociale normativa nell'Estremismo psicologico"</a> tenuto dalla prof.ssa Erica Molinaro (Florida Gulf Coast University), l'8 aprile 2024. 1 CFU per L-39 LM-87, LM-87/88.</li> <li>- <a href="#">Ciclo di seminari sul servizio sociale</a>, organizzato e coordinato dal Prof. Paolo Barrucci, il 7, 8, 10 e 14 maggio 2024.</li> <li>- 28 maggio 2024, Seminario di studio in Scienze del Servizio Sociale dal titolo <a href="#">"La surrogazione di maternità al bivio tra istanze di rinnovamento e conservazione delle genitorialità"</a>.</li> <li>- Seminario specialistico per la LM-87 dal titolo <a href="#">"La 'facilitazione di processo': una skill professionale per presidiare la complessità nei gruppi di lavoro"</a>, 29 giugno 2024,</li> <li>- Realizzazione Convegno internazionale</li> </ul>	CONCLUSA	

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
			<p><a href="#">Identities, Boundaries And Social Divisions. Reconciling Competing Frames</a> (Society for the Study of Symbolic Interaction – European Society for the Study of Symbolic Interaction - 2024 annual meeting). L'evento, che ha visto la partecipazione di accademiche e studiosi provenienti da tutto il mondo, è stato organizzato dal Center for Advanced Studies in Symbolic Interaction and Grounded Theory del Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Pisa. Il convegno si è svolto nei giorni 5-7 giugno 2024 presso il Centro Congressi Le Benedettine.</p> <p>- Realizzazione della <a href="#">IV Edition of the Summer School on "Innovation in social research strategies"</a>, organizzata dal Center for Advanced Studies in Symbolic Interaction and Grounded Theory del DSP in partnership con la Sezione Metodologia dell'AIS, e in combinazione con il Convegno internazionale Identities, Boundaries And Social Divisions. Reconciling Competing Frames (3-4 giugno 2024, Centro Congressi Le Benedettine).</p> <p>- Seminario dal titolo "<a href="#">I molteplici lati della polarizzazione: un approccio psicosociale all'analisi computazionale delle opinioni e del linguaggio</a>", con il Prof. Davide Morselli (Swiss National Centre of Competence in Research LIVES, University of Lausanne), 11 e 12 dicembre 2024.</p>		

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
	2024-5.1.4	Dare opportuna diffusione a Visiting professor presenti in DSP coinvolgendoli nelle attività didattiche e trasversali dedicate al Dottorato di Scienze Politiche (almeno 1 seminario);	Nel 2024, il DSP non ha avuto visiting professor.	NON SVOLTA	

*5.2 Azione 5.2 Ottimizzazione dell'uso di risorse tecniche e librerie, laboratori, Spin-Off del DSP e/o di Ateneo, e di interesse disciplinare trasversale*

*a) Indicatore*

Indicatore 5.2.1 - Realizzazione di almeno una iniziativa annua per la promozione dei laboratori del Dipartimento e della conoscenza delle funzionalità digitali e informatiche per la ricerca dipartimentale

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 1		
<b>INDICATORE:</b>	<b>Numero iniziative e/o incontri annui</b>			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
5.2	2024-5.2.1	Incontro per far conoscere le funzionalità del data center di Ateneo e le opportunità offerte per la ricerca dipartimentale	Sarà effettuato nel 2025.	DA AVVIARE	
	2024-5.2.2	Incontro (rivolto a docenti, studenti dottorandi) per acquisire aggiornamenti quanto alle risorse bibliotecarie e informatiche (con la partecipazione del Polo di competenza e SBA)	Iniziativa SBA del 21 febbraio 2024, " <a href="#">Le risorse elettroniche: modulo informativo</a> " per docenti, ricercatori, assegnisti e specializzandi sulle risorse bibliografiche e le banche dati elettroniche di area giuridico-economico-politica.	CONCLUSA	

*5.3 Azione 5.3 Promuovere le attività di ricerca che integrano la dimensione del genere, anche realizzando incontri interdisciplinari volti alla sua conoscenza con iniziative mirate alla disseminazione, e dedicati a studenti/esse e a dottorande/i*

*a) Indicatore*

Indicatore 5.3.1 - Realizzazione di almeno una iniziativa annua legata alla prospettiva del genere nella progettazione della ricerca finanziata, da inserire nelle attività formative del Dottorato di ricerca SP

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
-	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 1		
INDICATORE:	Numero di iniziative e/o incontri annui			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
5.3	2024-5.3.1	Organizzazione di almeno 1 evento da destinare all'importanza della prospettiva del genere nella progettazione della ricerca finanziata, da inserire nelle attività formative del Dottorato di ricerca SP	Realizzazione del seminario " <a href="#">Lo spazio pubblico delle donne. Voci femministe tra Otto e Novecento</a> " (12 aprile 2024): L'iniziativa, è stata organizzata dalla Prof.ssa Aglietti nell'ambito del Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA 2022-24) Le sfide della statualità contemporanea: governo, cittadinanza e conflitti tra poteri, in collaborazione con il Dottorato di Ricerca in Scienze Politiche.	CONCLUSA	

*5.4 Azione 5.4 Favorire la diffusione dell'open science con eventi dedicati e/o partecipando a eventi di Ateneo, coinvolgendo studenti/dottorandi*

*a) Indicatore*

Indicatore 5.4.1 - Realizzazione di almeno una iniziativa annua legata alla promozione e alla diffusione dell'open science e alla conoscenza del diritto d'autore accademico e della valutazione della ricerca in Europa

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
	3	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 2		
INDICATORE:	Numero iniziative e/o incontri annui			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
5.4.	2024-5.4.1	Realizzazione di un seminario sul diritto d'autore accademico	<p>- Il seminario su "Academic copyright" è stato tenuto il 27 maggio 2024 dal prof. Roberto Caso, nell'ambito del ciclo di lezioni coordinato dalla prof.ssa Maria Chiara Pievatolo, "<a href="#">La scienza aperta - Open Science, principles and practice</a>", rivolto, tra le attività trasversali, ai dottorandi e aperto a tutti i colleghi interessati.</p> <p>- Il Convegno "<a href="#">Di dati e di despoti. Scienza aperta, ricerca, repubblica</a>" si è svolto il 3-4 giugno 2024 - con ingresso aperto a tutti - nell'ambito del Progetto PRIN 2022 "Clinical Trial Data between Privatization of Knowledge and Open Science" (CLIPKOS).</p>	CONCLUSA	



*5.5 Azione 5.5 Prevedere azioni/incontri volti a valutare la messa in atto di azioni favorevoli al raggiungimento della qualità di Dipartimento d'eccellenza*

*a) Indicatore*

Indicatore 5.5.1: Predisposizione di un monitoraggio sui risultati della VQR in vista della messa in atto della domanda al Dipartimento d'eccellenza

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
Assente	Presente	Target al primo anno: nessuno		La presentazione della VQR 2020-2024 è appena terminata
INDICATORE:	Documento approvato dal Consiglio di Dipartimento			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
5.5.	2024-5.5.1	Prevedere azioni/incontri di sensibilizzazione sulla VQR	È terminata la presentazione della VQR tornata 2020-2024 ed è stato realizzato un seminario interno sull'individuazione dei prodotti, per migliori prestazioni in vista della valutazione.	CONCLUSA	

## 5.6. OB.5. Esito del monitoraggio

### a) Valutazione complessiva

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 5.

5 indicatori su 5 registrano valori in linea o superiori al target intermedio fissato.

Le attività realizzate non presentano scostamenti di rilievo rispetto a quanto programmato.

Si segnala il positivo sovraconseguimento dell'indicatore Indicatore 5.1.1, in virtù del numero di iniziative scientifiche di confronto interno e esterno al DSP.

### b) Azioni di miglioramento

Nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale* del 14 febbraio 2025, a cura del PdQ e della Squadra di Governo, la rilevanza delle tematiche relative all'*open science* è qualificata quale un punto di forza del PSD, con specifico riferimento ai "momenti informativi per quanto riguarda le politiche di "open science". Si rileva la coerenza di tale apprezzamento con l'adesione dell'Università di Pisa alla Coalizione per la riforma della valutazione (COARA) e si ricorda qui che, tra gli impegni assunti, c'è quello ad attribuire ai requisiti bibliometrici, nella valutazione della ricerca, un ruolo secondario, utilizzandoli quale mero strumento di supporto ai giudizi qualitativi<sup>1</sup>. Per non violare tale impegno dell'Ateneo, il DSP non ha riportato nel PSD alcuna analisi della situazione del Dipartimento nella quale i requisiti bibliometrici - quali quelli da commissario secondo i criteri ASN - siano perentori e non complementari ai giudizi qualitativi.

Con riferimento all'invito, contenuto nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale*, a introdurre "qualche target anche quantitativo sui parametri della ricerca del Dipartimento", si segnala al PdQ e all'Ateneo la necessità di un consistente incremento del personale amministrativo del Dipartimento, stimato in un minimo di 3 unità. Al momento, infatti, l'esponenziale aumento del carico di lavoro amministrativo legato, tra gli altri, all'Assicurazione della Qualità, è ricaduto sul personale docente, configurandosi a tutti gli effetti quale una quarta missione, di natura amministrativa, che preclude al personale docente la possibilità di dedicarsi all'attività di ricerca.

---

<sup>1</sup>Si riporta di seguito il secondo impegno contenuto nell'[Agreement on Research Assessment](#): "Base research assessment primarily on qualitative evaluation for which peer review is central, supported by responsible use of quantitative indicators".

## AREA TERZA MISSIONE

### 6. OBIETTIVO N. 6: ACCOGLIERE E INCLUDERE ORIENTANDO LA SCELTA DEL PERCORSO UNIVERSITARIO NELLA TERZA MISSIONE

*6.1 Azione 6.1 Attivare rapporti di collaborazione convenzionata con licei delle scienze umane per realizzazione percorsi di avvicinamento alle discipline storiche, economiche, giuridiche, sociali in una prospettiva multidisciplinare*

#### *a) Indicatore*

Indicatore 6.1.1 - Realizzazione di eventi nell'ambito di una collaborazione convenzionata con licei delle scienze umane per realizzazione percorsi di avvicinamento alle discipline storiche, economiche, giuridiche, sociali

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	2	Target al primo anno: 0  Valore rilevato al monitoraggio: 1		
INDICATORE:	Numero di eventi realizzati nell'ambito di convenzioni con i licei delle scienze umane			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
6.1.	2024-6.1.1	Raccolta interna al corpo docente del DSP di proposte di percorsi attivabili	È stato organizzato un <i>kick-off meeting</i> (1° luglio 2024) presso il DSP con il Liceo Mazzini di La Spezia per l'attivazione di percorsi laboratoriali nell'ambito dei POT 8 e 9, con la partecipazione dei proff. Aglietti, Breccia, Calabrò e De Federicis per il DSP e il prof. Emanuele De Luca per il Liceo Mazzini (documentazione in Unità Didattica).	CONCLUSA	



## *6.2 OB.6. Esito del monitoraggio*

### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo, al suo avvio, dell'azione pianificata per raggiungere l'obiettivo 6.

L'indicatore registra valori in linea con il target intermedio fissato.

### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna.



7. OBIETTIVO N. 7: VALORIZZARE LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, INCENTIVARE E ACCELERARE SPIN-OFF, INCREMENTARE LA RICERCA COMMISSIONATA

*7.1 Azione 7.1 Offrire supporto logistico alle aziende Spin-Off di UNIFI partecipate da personale DSP mediante l'attivazione di specifiche convenzioni*

*7.2 Azione 7.2 Promuovere la cultura dell'innovazione mediante attivazione di specifici percorsi didattici e laboratoriali co-progettati e co-gestiti con aziende Spin-Off di UNIFI partecipate da personale DSP*

*7.3 Azione 7.3 Rafforzare le attività di ricerca commissionata attraverso riorganizzazione e potenziamento degli uffici*

*7.4 OB.7. Sospensione dell'obiettivo e delle relative azioni*

Il contesto che aveva condotto alla formulazione dell'obiettivo 7 è radicalmente mutato:

- si conta ad oggi una sola azienda Spin-Off di UNIFI partecipata da personale DSP;
- il quadro finanziario complessivo rende irrealistico l'obiettivo di un aumento del personale dedicato all'attività di ricerca commissionata.

L'obiettivo 7 è pertanto sospeso.

**8. OBIETTIVO N. 8: DIVENTARE UN MODELLO DI ECOSISTEMA DELL'INNOVAZIONE E DI CO-CREAZIONE DI CONOSCENZA**

*8.1 Azione 8.1 Attivare dei percorsi di formazione continua per l'aggiornamento obbligatorio di professioni ordinate o che comunque necessitano l'acquisizione di crediti formativi obbligatori (es. assistenti sociali, componenti OIV)*

*a) Indicatore*

Indicatore 8.1.1 - Realizzazione di percorsi di formazione continua realizzati per l'aggiornamento obbligatorio di professioni ordinate o che comunque necessitano l'acquisizione di crediti formativi obbligatori

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	2	Target al primo anno: 0  Valore rilevato al monitoraggio: 0		
INDICATORE:	Numero di percorsi di formazione continua realizzati			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
8.1.	2024-8.1.1	Raccolta interna al corpo docente del DSP di proposte di percorsi attivabili	La raccolta interna al corpo docente del DSP di proposte di percorsi attivabili è in fase di avvio, dopo il passaggio di consegne al nuovo delegato alla Terza Missione, prof. Matteo Villa.	IN CORSO	

*8.2 Azione 8.2 Attivare dei percorsi di apprendimento permanente nelle aree disciplinari di interesse per docenti scuola secondaria*

*a) Indicatore*

Indicatore 8.2.1 - Realizzazione di percorsi di apprendimento permanente realizzati per docenti scuole secondarie

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	2	Target al primo anno: 0  Valore rilevato al monitoraggio: 0		
INDICATORE:	Numero di percorsi di apprendimento permanente realizzati			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
8.2	2024-8.2.1	Raccolta interna al corpo docente del DSP di proposte di percorsi attivabili	La raccolta interna al corpo docente del DSP di proposte di percorsi attivabili è in fase di avvio, dopo il passaggio di consegne al nuovo delegato alla Terza Missione, prof. Matteo Villa.	IN CORSO	

*8.3 Azione 8.3 Attivare specifiche iniziative di comunicazione pubblica anche in convenzione con emittenti locali per la divulgazione scientifica e il commento dell'attualità sociale, economica, politica ed istituzionale*

*a) Indicatore*

**Indicatore 8.3.1** - Attivazione di specifiche iniziative di comunicazione pubblica per la divulgazione scientifica e il commento dell'attualità sociale, economica, politica ed istituzionale

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	1	Target al primo anno:  Valore rilevato al monitoraggio: 1		
INDICATORE:	Numero di iniziative di comunicazione pubblica e divulgazione realizzate			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
8.3	2024-8.3.1	Verifica della disponibilità di operatori locali di comunicazione (quotidiani, emittenti radio-televisive, social media) ad ospitare all'interno di format propri alcuni interventi di divulgazione scientifica e il commento dell'attualità sociale, economica, politica ed istituzionale da parte di docenti del DSP	<p>La trasmissione Prisma, di Granducato TV, ha dedicato spazi quotidiani agli organizzatori e ai relatori al VII Convegno Nazionale di Contabilità Pubblica, "<a href="#">Lo stato sociale nella nuova governance economica europea</a>", organizzato dal Dipartimento di Scienze Politiche, in collaborazione con il Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno e l'Università Ca' Foscari di Venezia e tenutosi il 28-29-30 novembre 2024.</p> <p>I docenti del Dipartimento sono costantemente interpellati da operatori di comunicazione sull'attualità sociale, economica, politica ed istituzionale.</p>	CONCLUSA	

*8.4 Azione 8.4 Attivare specifiche iniziative di Public Engagement attraverso eventi culturali di divulgazione scientifica aperti alla cittadinanza orientate a mostrare i risultati della ricerca, in una prospettiva di multidisciplinarietà, del DSP e di trasferimento delle competenze a sostegno della missione civile ed educativa sul territorio*

*a) Indicatore*

**Indicatore 8.4.1** - Attivazione di specifiche iniziative di Public Engagement attraverso eventi culturali di divulgazione scientifica aperti alla cittadinanza orientate a mostrare i risultati della ricerca

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	4	Target al primo anno: 1  Valore rilevato al monitoraggio: 4		
INDICATORE:	Numero di iniziative realizzate			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

COD. AZIONE	COD. Attività	Descrizione Attività	Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata	Stato al 31.12.2024	Commento
8.4.1.	2024-8.4.1	Organizzare attività (seminariali, presentazioni di libri, conferenze) in collaborazione con associazioni (p. es. Domus Mazziniana, partecipazione a La notte dei ricercatori), enti e/o istituzioni finalizzate allo sviluppo culturale e sociale del territorio (almeno 1)	<p>Di seguito le attività organizzate in collaborazione con la Domus Mazziniana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17-18 maggio: Convegno di studi <a href="#">"No, no, no": la mobilitazione per il divorzio nella campagna referendaria del 1974</a>, discussant nella seconda sessione: Giacomo Demarchi;</li> <li>- 14-15 giugno: Convegno internazionale, <a href="#">"Giro Giro Mondo. Ottocento un secolo lungo e interconnesso"</a>, organizzato dai Dipartimenti di Civiltà e Forme del Sapere e di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, dal Comitato pisano per la Storia del Risorgimento e dell'età delle Rivoluzioni e dalla Domus Mazziniana con il patrocinio economico dell'Università di Pisa e dall'Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano di Roma;</li> <li>- 8 ottobre 2024: <a href="#">"Schiller, Alfieri e gli altri. La nascita del teatro politico nell'età delle Rivoluzioni"</a>. Incontro con Pier Paolo Portinaro;</li> <li>- 26 novembre: <a href="#">presentazione volume di Alessandro Pes, Storia del colonialismo italiano. Politica, cultura e memoria dall'età liberale ai nostri giorni</a>, Roma, Carocci, 2024.</li> </ul> <p>Tra le attività oggetto di una collaborazione continuativa tra il Dipartimento di Scienze politiche e la Domus Mazziniana, si segnala inoltre il <i>Supporto scientifico al progetto di cultura costituzionale promosso dall'Ufficio Scolastico provinciale per gli istituti di istruzione superiore della provincia di Pisa</i>. Il progetto vede il coinvolgimento del Laboratorio di Cultura Costituzionale, coordinato dal prof. Saulle Panizza e al quale partecipano docenti di Scienze Politiche. Il progetto si sviluppa nel corso dell'anno scolastico con incontri nelle scuole della provincia (le scuole coinvolte sono 10, per un totale di 320 studenti circa).</p>	CONCLUSA	

## *8.5. OB.8. Esito del monitoraggio*

### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo delle azioni pianificate per raggiungere l'obiettivo 8.

I 2 indicatori (8.3.1 e 8.4.1) che prevedono un target intermedio per il 2024 registrano risultati in linea con le attese.

Quanto alle attività propedeutiche alla realizzazione, nel 2025, di quanto programmato con gli indicatori 8.1.1 e 8.2.1, esse sono in fase di avvio, nell'ambito di un confronto promosso dal delegato alla Terza missione, prof. Matteo Villa, con vari delegati del Direttore, con l'obiettivo di una maggiore valorizzazione delle attività di Terza missione del DSP.

### *b) Azioni di miglioramento*

Con riferimento all'invito - formulato nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale* del 14 febbraio 2025, a cura del PdQ e della Squadra di Governo - a utilizzare, quale fonte per il monitoraggio delle attività di public engagement, i moduli IRIS per public engagement e formazione continua, si rileva che tali moduli sono ad oggi scarsamente utilizzati dai docenti del DSP, anche in virtù di una progettazione della scheda di rilevazione che non pare tener conto delle peculiarità del DSP. Il delegato alla Terza missione, prof. Matteo Villa, ha avviato le attività per incrementare l'inserimento nei moduli IRIS delle iniziative del DSP.

9. OBIETTIVO N. 9: ATTIVARE INTERVENTI DI SOSTEGNO ALLE POLITICHE DI SOSTENIBILITA' DELL'AGENDA 2030

*9.1 Azione 9.1 Comunicare e promuovere i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030*

*a) Indicatore*

Indicatore 9.1.1 – Realizzazione di almeno due seminari didattici dedicati ai temi della sostenibilità

<b>Valore iniziale (31/12/2023)</b>	<b>Target finale (31/12/2026)</b>	<b>Monitoraggio al 31/12/2024</b>	<b>Esito</b>	<b>Commento</b>
0	2 (1 nel 2025 e 1 nel 2026)	Target al primo anno: 0  Valore rilevato al monitoraggio: 3		
INDICATORE:	Numero di seminari realizzati			

*b) Attività programmate nell'anno di riferimento del monitoraggio (2024)*

<b>COD. AZIONE</b>	<b>COD. Attività</b>	<b>Descrizione Attività</b>	<b>Breve descrizione sulla realizzazione al 31.12.2024 di ciascuna attività pianificata</b>	<b>Stato al 31.12.2024</b>	<b>Commento</b>
9.1.	2024-9.1.1	Monitoraggio delle attività svolte negli ultimi tre anni all'interno del DSP con riferimento al tema della sostenibilità e, più specificatamente, ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030	Il <a href="#">monitoraggio</a> è stato svolto.	CONCLUSA	
	2024-9.1.2	Rafforzamento dell'offerta di seminari didattici sui temi della sostenibilità: progettazione di attività seminariali destinate agli studenti dei CdS magistrali e attivazione di n. 1 seminario didattico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario didattico "Strategie di sostenibilità nella gestione delle risorse umane", della durata di 7 ore, tenuto dal prof. Matteo Villa il 12 gennaio 2024. Il seminario ha consentito il conseguimento di 1 CFU per gli studenti iscritti al CdS LM59.</li> <li>- Seminario didattico "La cooperazione nelle relazioni internazionali per lo sviluppo sostenibile", della durata di 7 ore, tenuto dal prof. Federico Niccolini il 9 e il 19 aprile e l'8 maggio 2024. Il seminario ha consentito il conseguimento di 1 CFU per gli studenti iscritti al CdS LM52.</li> <li>- Progetto Speciale per la Didattica "Programmare, gestire e rendicontare la sostenibilità nell'era delle transizioni", svolto dal 14.11.2024 all'11.12.2024, responsabile prof.ssa Giovanna Pizzanelli. Il ciclo di seminari, della durata di 21 ore, ha consentito il riconoscimento di 3 CFU per gli studenti iscritti al CdS LM62.</li> </ul>	CONCLUSA	

## *9.2 OB.9. Esito del monitoraggio*

### *a) Valutazione complessiva*

Il monitoraggio evidenzia un andamento positivo dell'azione pianificata per raggiungere l'obiettivo 9.

L'indicatore 9.1.1, relativo alla realizzazione, entro il 2026, di almeno due seminari didattici dedicati ai temi della sostenibilità, registra un valore già superiore al target finale fissato.

### *b) Azioni di miglioramento*

Nessuna



**Dipartimento di Scienze politiche**  
**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL PSD**  
**AL 31 DICEMBRE 2024**

**PARTE II**

**INDICE**

PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025 (AD COMPLEMENTUM).....	3
SEZIONE 2: STRUTTURE, ORGANIZZAZIONE, RICERCA E TERZA MISSIONE.....	4
<b>1. RISORSE, STRUTTURE E GESTIONE DEL DIPARTIMENTO.....</b>	<b>4</b>
1.1 Risorse e infrastrutture.....	4
1.1.1 Personale docente, di ricerca e Tecnico Amministrativo.....	4
1.1.3 Promozione della partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento.....	5
1.1.4 Infrastrutture.....	6
1.2 Struttura e organizzazione.....	7
1.2.1 Sistema di gestione.....	7
1.2.2 Struttura amministrativa.....	7
1.3 Fondi di Dipartimento per attività di didattica, ricerca e terza missione.....	7
1.3.1 Risorse economiche assegnate al Dipartimento.....	7
1.3.2 Criteri di distribuzione delle risorse economiche.....	8
<b>2. SISTEMA ASSICURAZIONE QUALITÀ DI DIPARTIMENTO.....</b>	<b>9</b>
2.1. Sistema di Assicurazione Qualità di Dipartimento.....	9
2.2. Riunioni.....	9
<b>3. DIDATTICA.....</b>	<b>10</b>
3.1. Collaborazioni istituzionalizzate.....	10
<b>4. RICERCA.....</b>	<b>11</b>
4.1 Settori di ricerca.....	11
4.2 Accordi e convenzioni di ricerca.....	12
4.3 Progetti di Ricerca.....	12



4.4 Produzione scientifica.....	14
4.6 ASN.....	14
<b>5. TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE.....</b>	<b>15</b>
5.1. Ricerca Commissionata.....	15
5.2. Spin-off.....	15
5.3 Iniziative di Public Engagement.....	15
5.4 Iniziative di Formazione Continua.....	15
5.5. Convenzioni di didattica e Job Placement.....	16
SEZIONE 3: VALUTAZIONE COMPLESSIVA.....	17
<b>1. Esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE II.....</b>	<b>17</b>
a) Quadro riepilogativo SMA-PSD PARTE II.....	17
<b>3. Esito complessivo del monitoraggio (comprensivo del commento al Documento di Analisi del PSD di Dipartimento).....</b>	<b>19</b>

## PROCESSO DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025 (*AD COMPLEMENTUM*)

Sono stati consultati:

Prof. Antonio Aiello	(Presidente del Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea L-39 e LM-87)
Prof. Massimiliano Andretta	(Delegato alla Ricerca)
Dott. Emanuele Bellini	(Area amministrativa)
Prof. Alessandro Breccia	(Delegato alla Didattica)
Prof. Marco Cini	(Vice Direttore)
Prof. Nico De Federicis	(Coordinatore Unico dei Servizi di Orientamento 2024)
Prof. Giacomo Demarchi	(Gruppo Ricerca)
Prof.ssa Daniela Di Santo	(Delegata alla Formazione insegnanti)
Prof. Claudio Fassio	(Gruppo Terza missione)
Prof.ssa Enrica Lemmi	(Delegata per i master e la formazione continua)
Prof. Andrea Mangani	(Gruppo Ricerca)
Dott. Michele Neri	(Area amministrativa)
Prof.ssa Giovanna Pizzanelli	(Delegata alla Sostenibilità 2024)
Prof. Eugenio Pizzimenti	(Presidente del Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea L-36, LM-52, LM-59 e LM-62)
Prof. Matteo Villa	(Delegato alla Terza missione)

## SEZIONE 2: STRUTTURE, ORGANIZZAZIONE, RICERCA E TERZA MISSIONE

### 1. RISORSE, STRUTTURE E GESTIONE DEL DIPARTIMENTO

#### 1.1 Risorse e infrastrutture

##### 1.1.1 Personale docente, di ricerca e Tecnico Amministrativo

*Tabella: Personale docente e di ricerca in servizio al 31 dicembre di ciascuna annualità, per ruolo*

	M		F		totale	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
PO	13	13	7	7	20	20
PA	19	19	7	7	26	26
RU	0	0	3	3	3	3
RTT	0	0	0	0	0	0
RTD-B	5	6	4	4	9	10
RTD-A	5	6	3	3	8	9
Assegniste/i	2	8	6	9	10	15
Dottorande/i	13	11	14	12	27	23
Specializzande/i	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>103</b>	<b>106</b>

*Tabella: Personale Tecnico Amministrativo (PTA) in servizio al 1° gennaio di ciascuna annualità, per ruolo*

	M		F		totale	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Elevate Professionalità	0	0	1	1	1	1
Funzionari	1	0	2	3	3	3
Collaboratori	3	3	6	5	9	8
Operatori	2	2	2	2	4	4
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 1.1.2 *Promozione della partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico*

Il direttore del Dipartimento e il delegato alle attività didattiche informano sistematicamente, tramite mail oppure comunicazioni in consiglio di dipartimento, circa le iniziative poste in essere dal Teaching and Learning Center di ateneo.

#### ***Tabella: Monitoraggio adesione al corso "Insegnare a insegnare"***

<i>Ruolo*</i>	<b>a.a. 2023/2024</b>	<b>a.a. 2024/2025</b>
Docenti di ruolo	0	0
RTD-B	0	0
RTD-A	0	2
Assegnisti di ricerca	1	0
Totale	<i>1</i>	<i>2</i>

In riferimento all'iniziativa Comunità di Mentoring al momento aderisce all'iniziativa:

- N. 1 docente in qualità di mentee (a.a. 2023/2024).

### 1.1.3 *Promozione della partecipazione del personale tecnico amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento*

Oltre alle iniziative di aggiornamento organizzate dall'Ateneo, il Dipartimento nel corso del 2024 ha finanziato specifiche attività formative linguistiche presso il CLI e segnatamente n. 3 corsi di lingua inglese e uno di lingua spagnola.

#### *1.1.4 Infrastrutture*

- Strutture per la didattica: nel 2024, sono state utilizzate per la didattica
  - le seguenti 12 aule del polo Piagge:
    - A0 (197 posti)
    - B2 (150 posti)
    - M2 (150 posti)
    - A2 (91 posti)
    - N2 (82 posti)
    - O2 (56 posti)
    - P2 (57 posti)
    - Q2 (57 posti)
    - D2 (45 posti)
    - E2 (46 posti)
    - F2 (44 posti)
    - C2 (41 posti)
  - le seguenti 3 aule di Via Serafini:
    - Aula magna (40 posti)
    - Aula 1 (8 posti)
    - Aula 5 (dichiarata inagibile, nel corso del 2024, a causa del cantiere dei lavori)

La rilevazione dell'opinione degli studenti su organizzazione, servizi e tirocini per l'a.a. 2022/2023 riporta un giudizio molto positivo, per tutti i corsi di laurea, sulle aule per la didattica e più che positivo sulle aule studio.

- Strutture per i docenti: la sistemazione dei docenti è provvisoria, dati i lavori di ristrutturazione in corso.
- Laboratori di ricerca e grandi attrezzature espressamente di ricerca caratterizzate da un valore rilevante: non presenti.

## 1.2 Struttura e organizzazione

### 1.2.1 Sistema di gestione

Il sistema di gestione, conformemente alla lettera dello Statuto, prevede il Direttore del Dipartimento, il Consiglio di Dipartimento e la Giunta.

All'interno del Dipartimento sono costituite le seguenti commissioni:

- Commissione internazionalizzazione
- Commissione assicurazione qualità
- Commissione orientamento
- Commissione didattica
- Commissione ricerca
- Commissione terza missione

### 1.2.2 Struttura amministrativa

**Tabella:** organizzazione del Personale Tecnico Amministrativo (PTA).

Area	EP	Funzionari	Collaboratori	Operatori	Totale
Didattica	0	1	5	0	6
Ricerca	0	1	2	0	3
TM/IS	0	0	0	0	0
Bilancio	0	1	3	1	5
Altro ...	1	0	0	3	4

## 1.3 Fondi di Dipartimento per attività di didattica, ricerca e terza missione

### 1.3.1 Risorse economiche assegnate al Dipartimento

Le risorse economiche assegnate dall'Ateneo al Dipartimento nel 2024 sono sostanzialmente riconducibili a due macrocategorie principali: il Fondo di funzionamento, c.d. "Multifondo". Oltre a questo, è previsto il finanziamento degli acquisti in conto capitale (Fondo per l'innovazione). Il Fondo di funzionamento viene assegnato ad inizio esercizio, mentre pochi mesi dopo, viene assegnato il Fondo di ricerca di Ateneo. Quest'ultimo può essere oggetto di integrazioni durante l'anno in funzione di possibili nuove assunzioni di personale docente. I fondi per l'innovazione, c.d. "hardware", vengono assegnati dall'Ateneo su base trimestrale in base alle richieste documentate del personale docente.

L'Ateneo attribuisce inoltre specifiche assegnazioni per i progetti speciali per la didattica, per le iniziative scientifiche dei dottorandi ed il finanziamento della quota del 10% delle borse di dottorato a disposizione dei dottorandi. E' incluso un cofinanziamento di un finanziamento MUR per l'orientamento.

I finanziamenti per i convegni vengono banditi dall'Ateneo due volte all'anno e sono inclusi di seguito nell'ammontare dei fondi di ricerca di Ateneo

### *1.3.2 Criteri di distribuzione delle risorse economiche*

La suddivisione del fondo di funzionamento è avvenuta con Provvedimento di urgenza del Direttore, successivamente ratificato in Consiglio di Dipartimento. Il budget è stato suddiviso tra le voci di didattica e quelle di più generale funzionamento della struttura, in base sia alla previsione dell'esercizio precedente, sia ai costi consuntivi del medesimo.

Per il Fondo di Ateneo è stato optato per l'assegnazione a ciascun docente in funzione del suo punteggio di rating.

Le spese di terza missione non sono state finora oggetto di una specifica assegnazione, ma sono state sostenute all'interno delle altre categorie di spesa sopra esposte, con particolare riferimento ai fondi di Ateneo.

Le altre assegnazioni hanno una specifica destinazione.

*Tabella: distribuzione effettiva delle risorse economiche, anno 2024*

Area (ed eventuali sotto-aree)	Ammontare in €
<b>Didattica</b>	
• CdS	17.000,00
• Dottorato di Ricerca	13.543,00
• Part-time counseling	0,00
• Placement	900,00
• Internazionalizzazione	6.266,00
• Progetti speciali per la didattica	16.480,00
• Progetti di orientamento (cofin.)	1.000,00
• Dottorato quota 10% e ctb iniz. Sc.	39.551,17
<b>Ricerca</b>	
Fondi di ricerca di Ateneo	74.951,00
<b>TM/IS</b>	
Altro - Funzionamento	17.250,00
Altro - Funzionamento/Sicurezza	2.350,00
Altro – Fondo investimenti	12.767,17
<b>Totale</b>	

## 2. SISTEMA ASSICURAZIONE QUALITÀ DI DIPARTIMENTO

### *2.1. Sistema di Assicurazione Qualità di Dipartimento*

Il sistema di gestione della qualità è in funzione secondo le modalità previste al par. 6 del PSD 2024-2026, rese pubbliche anche nel sito del Dipartimento: <https://www.sp.unipi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/>

Il Gruppo per l'assicurazione della qualità è costituito da:

- Andrea Borghini (Direttore del Dipartimento)
- Massimiliano Andretta (Delegato alla Ricerca)
- Irene Psaroudakis (Delegata alle Questioni di Genere e Pari opportunità)
- Roberta Bracciale (Delegata alla Comunicazione)
- Alessandro Breccia (Delegato alla Didattica)
- Giovanna Pizzanelli (Coordinatrice Unico dei Servizi di Orientamento - CUSO)
- Vanessa Manzetti (Delegata alla Qualità)
- Francesco Tamburini (Coordinatore di Area per l'Internazionalizzazione - CAI)
- Matteo Villa (Delegato alla Terza Missione)

### *2.2. Riunioni*

La periodicità del lavoro della Commissione Qualità - data la frequenza e l'onerosità degli adempimenti amministrativi richiesti dall'Ateneo - è pressoché quotidiana. Frequenti sono anche le interlocuzioni con gli altri membri del gruppo per l'assicurazione della qualità.

### 3. DIDATTICA

Per una ricognizione complessiva delle attività svolte in attuazione della Programmazione Strategica di Dipartimento in materia di didattica, e più in generale per l'evoluzione dei processi sempre in materia di didattica, si rimanda alla relazione annuale della CPDS di Dipartimento. L'attività di monitoraggio di risultati e processi è stata facilitata dal coinvolgimento di alcuni stakeholders appartenenti a tutti i comitati di indirizzo (incontro di maggio 2024), e poi dei comitati di indirizzo in seduta plenaria, che si sono riuniti a dicembre 2024 avanzando osservazioni e indicazioni su tutti i cds del Dipartimento (cfr. i verbali dei Cdi). Tali osservazioni e indicazioni hanno fornito importanti spunti per perfezionare l'offerta e l'organizzazione della didattica di dipartimento, che saranno attentamente valutati nel corso dell'anno dalla CPDS di Dipartimento.

#### 3.1. Collaborazioni istituzionalizzate

Nel dicembre 2024 si sono tenuti i kick-off meeting di tutti i comitati di indirizzo dei Cds del Dipartimento. Sono state organizzate iniziative di orientamento, che hanno coinvolto alcuni stakeholder

- 21 maggio 2024, <https://www.sp.unipi.it/it/open-day-corsi-di-laurea-magistrale/>;
- 10 ottobre 2024, <https://www.sp.unipi.it/wp-content/uploads/2024/09/Programma-UnipiOrienta-2024.pdf>.

**Tabella:** forme di collaborazione stabili con stakeholders

Corso di Riferimento	Comitato di Indirizzo o Advisory Board (SI/NO) <sup>1</sup>	
	SI/NO	N. incontri
L 36	SI	1
L 39/LM 87	SI	1
L 15/LM 49	SI	1
LM 52	SI	1
LM 59	SI	1
LM 62	SI	1
PhD course		

**4. RICERCA**
**4.1 Settori di ricerca**

Area	Settori scientifico disciplinari	N. risorse umane*
Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	GEOG-01/A - Geografia	1
	HIST-03/A - Storia contemporanea	4
	PSIC-03/A - Psicologia sociale	3
Area 12 - Scienze giuridiche	GIUR-01/A - Diritto privato	1
	GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico	3
	GIUR-06/A - Diritto amministrativo e pubblico	2
	GIUR-09/A - Diritto internazionale	2
	GIUR-10/A - Diritto dell'unione europea	2
	GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato	1
Area 13 - Scienze economiche e statistiche	STAT-01/A - Statistica	2
	STEC-01/A - Storia del pensiero economico	1
	STEC-01/B - Storia economica	1
	ECON-01/A - Economia politica	3
	ECON-02/A - Politica economica	2
	ECON-03/A - Scienza delle finanze	3
	ECON-04/A - Economia applicata	1
	ECON-08/A - Organizzazione aziendale	2
Area 14 - Scienze politiche e sociali	GSPS-01/A - Filosofia politica	3
	GSPS-02/A - Scienza politica	5
	GSPS-03/A - Storia del pensiero politico	4
	GSPS-03/B - Storia delle istituzioni politiche	4
	GSPS-04/B - Storia delle relazioni internazionali	3
	GSPS-04/C - Storia e istituzioni dell'Africa	1
	GSPS-05/A - Sociologia generale	7
	GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2
	GSPS-07/A - Sociologia dei fenomeni politici	1
	GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2
GSPS-08/B - Sociologia dell'ambiente e del territorio	2	

## 4.2 Accordi e convenzioni di ricerca

**Tabella:** accordi e convenzioni di ricerca attivi

Anno	N. Accordi/Convenzioni di ricerca	di cui internazionali
2024	10	1
Pre-2024 <sup>a</sup>	7	1
<b>Totale</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

<sup>a</sup> Fare riferimento unicamente alle convenzioni ancora attive nell'anno di riferimento

## 4.3 Progetti di Ricerca

**Tabella:** numero di progetti presentati e finanziati su bandi competitivi per anno di approvazione e tipologia ente finanziatore

Anno <sup>a</sup>	Livello Regionale		Livello Nazionale		Livello Sovranazionale <sup>b</sup>		Totale	
	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati	Presentati	Finanziati
2022			15	14	4	3	19	17
2023			2	1	8	2	10	3
2024			1	0	3	3	4	3
<b>Totale</b>			<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>23</b>

<sup>a</sup> Coerentemente con le modalità adottate dall'Ateneo per la distribuzione dei punti organico personale docente, si suggerisce di ricostruire le dinamiche registrate nell'ultimo quadriennio

<sup>b</sup> Qualora il Dipartimento lo reputi rilevante potrà disaggregare il dato distinguendo tra livello europeo ed extra-europeo

**Tabella:** progetti finanziati nell'arco temporale di riferimento 2022/2024-3<sup>a</sup>, con dati di dettaglio (titolo progetto, ammontare finanziamento, P.I e ruolo nel progetto)

Ente Finanziatore	Anno	Titolo Progetto	Ammontare in €	Responsabile	Ruolo nel progetto (Partner/Capofila)
UE	2022	Progetto Jean Monnet - NGEU and safeguarding the EU's financial interest: the challenging roles for the European and the Italian Court of Auditors at the dawn of new paradigms in auditing and protecting the European budget	30.000,00	Prof.ssa Manzetti	Capofila
UE	2022	Improving collective bargaining in European Union. Comparison of different industrial relations regimes - ImproCollBar	58.930,00	Prof. Andretta	Partner
MUR	2022	Progetto PRIN "Preserving coastal marine ecosystem functions and services under climate change pressure and overfishing" Prot. N. 2020J3W3WC	118.877	Prof. Niccolini	Partner
MUR	2022	Progetto PRIN Migrant remittances and transnational ties: care, social change and development across borders (MIGREM)	92.593	Prof. Tomei	Partner

Ente Finanziatore	Anno	Titolo Progetto	Ammontare in €	Responsabile	Ruolo nel progetto (Partner/Capofila)
MUR	2022	Bando MUR diffusione della legalità Progetto "Conoscenza e azione, contro le mafie e la corruzione	49.370	Prof. Vannucci	Capofila
UE	2022	Understanding Plural values, intersectionality, Leverage points, Attitudes, Norms, behaviour and social Learning in Transformation for Biodiversity decision making Planet4B	149.375	Prof. Villa	Partner
MUR	2023	PRIN 2022 State CAPture and Legal POLitical corruption in Italy (Acronym SCALPO)	86.298	Prof. Vannucci	Capofila
MUR	2023	Multinationals and the green transition of host countries	82.000	Prof. Fassio	Partner
MUR	2023	PRIN Automation, trade and global value chains: new empirical evidence and theory development	74.748	Prof.ssa Franco	Partner
MUR	2023	PRIN Clinical trial data between privatization of knowledge and Open Science (acronym: CLIPKOS)	16.082	Prof.ssa Pievatolo	Partner
MUR	2023	PRIN Measuring Scientific Output via Preferences Elicitation	90.665,00	Prof. Sylos Labini	Partner
MUR	2023	PRIN Misperceptions, information disorder and polarisation between Media and political SYStems (MiMeSys)	45.413	Prof.ssa Bracciale	Partner
UE	2024	PROGETTO HORIZON "BRIDGEGAP - Bridging the Gaps in Evidence, Regulation and Impact of Anticorruption Policies"	455.000	Prof. Vannucci	Partner
Regione Toscana	2023	"Sentieri della Costituzione", Festa della Toscana" 2023 in attuazione della Legge regionale n. 46/2015 -"I Care", la Toscana dei valori umani e della lotta alle disuguaglianze a 100 anni dalla nascita di don Milani	2.532	Prof. Panizza	Partner
UE	2024	progetto ERASMUS JEAN MONNET "EU Space Policy, International Law and Sustainability -EUSPIL"	32.000,00	Prof.ssa Cinelli	Capofila
UE	2024	progetto CERV-2023-CHAR-LITI "Open the whistle: Protecting whistleblowers through transparency, cooperation and Open Government strategies Project n. 101140801-OPWHI	61.246,00	Prof. Vannucci	Partner
MUR	2023	PRIN PNRR Detrimental and beneficial social factors leading to inclusive societies	48.845,00	Prof. Aiello	Partner
MUR	2023	PRIN PNRR Detrimental and beneficial social factors leading to inclusive societies	106.712	Prof. Andretta	Partner
MUR	2023	PRIN 2022 PNRR) - P2022X3MWR - DiJust: DIGITAL FOOD AND JUST TRANSITION. SUSTAINABILITY AND LABOUR IN AGRICULTURE 4.0	77.764,00	Prof.ssa Benegiamo	Capofila

#### 4.4 Produzione scientifica

**Tabella:** distribuzione dei prodotti di ricerca riconducibili al personale in servizio presso il Dipartimento al 31 dicembre 2024, per tipologia e anno.

Tipologia di prodotto	2020	2021	2022	2023	2024
Monografie/Libri	14	18	19	9	23
Contributi in riviste	118	108	120	125	87
Contributi in Atti di convegno	4	1	4	4	4
Contributi in volume	106	98	79	62	62
Curatele	16	18	8	12	12
Voce (in dizionario o enciclopedia)	3		2	3	10
Altro	16	8	7	12	15

#### 4.5 VQR

L'esito dell'esercizio VQR 2015-2019 per il DSP presenta risultati in linea con le aspettative, senza alcun elemento di rilievo.

Poiché gli indicatori VQR considerati come qualitativi sono basati, per alcune aree del DSP, su valutazioni bibliometriche, si ricorda qui, come già al par. 5.6 della prima parte del presente monitoraggio, l'adesione dell'Università di Pisa alla *Coalizione per la riforma della valutazione (COARA)*, che prevede, tra gli impegni assunti dai sottoscrittori, quello ad attribuire ai requisiti bibliometrici, nella valutazione della ricerca, un ruolo meramente secondario.

#### 4.6 ASN

Per quanto riguarda l'ASN, secondo i dati reperiti su ARPI, nel DSP gli strutturati che hanno i requisiti per fare parte delle commissioni dell'abilitazione scientifica nazionale sono 46 su 65, pari a circa il 71%. Gli strutturati in possesso dei requisiti per presentarsi all'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia sono 53 su 65, pari a circa l'82%, mentre quelli in possesso dei requisiti per la presentazione all'abilitazione scientifica nazionale per la seconda fascia sono 58 su 65 pari a più dell'89%. Si consideri che su tre strutturati del dipartimento Arpi non restituisce i relativi dati.

## 5. TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

### 5.1. Ricerca Commissionata

*Tabella: numero e ammontare complessivo di proventi derivanti da ricerche commissionate nel triennio<sup>a</sup> per anno di approvazione*

numer o	2022	numer o	2023	numer o	2024
	Ammontare in € <sup>b</sup>		Ammontare in € <sup>b</sup>		Ammontare in € <sup>b</sup>
2	11.991,00	3	42.950,00	3	37.850,00

### 5.2. Spin-off

2022-2024 N. spin-off 1.

### 5.3 Iniziative di Public Engagement

Si rinvia alla prima parte del presente monitoraggio, Obiettivo 8, Azione 8.4.

### 5.4 Iniziative di Formazione Continua

Per il 2024, non sono state previste iniziative di formazione continua. L'azione 8.1 del PSD, per la quale si rinvia alla prima parte del presente monitoraggio, prevedeva per il 2024 la raccolta, interna al corpo docente, delle proposte attivabili.

### 5.5. Convenzioni di didattica e Job Placement

#### Convenzioni per la didattica

Anno	Convenzioni attivate	N. di tirocini
2024	53	256
Pre-2024 <sup>a</sup>	771	271 ( <i>media annuale</i> )
<b>Totale</b>	<b>824</b>	

<sup>a</sup> Fare riferimento unicamente alle convenzioni ancora attive nell'anno di riferimento

Convenzione di carattere strategico con Liceo Mazzini La Spezia	
Tipologia	Convenzione per il Piano di orientamento e tutorato (POT 8)
Contraente	Liceo Mazzini La Spezia
Finalità	realizzazione delle attività previste nel Progetto Nazionale "POT8 Servizio Sociale.pot"
Data inizio	28/10/2024
Durata	31/12/2026
Budget	Attività finanziata dal MUR ex convenzione POT 8
Convenzione di carattere strategico con Liceo Mazzini La Spezia	
Tipologia	Convenzione per il Piano di orientamento e tutorato (POT 9)
Contraente	Liceo Mazzini La Spezia
Finalità	realizzazione delle attività previste nel Progetto Nazionale "POT9 Servizio Sociale.pot"
Data inizio	28/10/2024
Durata	31/12/2026
Budget	Attività finanziata dal MUR ex convenzione POT 9

## SEZIONE 3: VALUTAZIONE COMPLESSIVA

### 1. Esiti del monitoraggio SMA-PSD PARTE II

#### a) Quadro riepilogativo SMA-PSD PARTE II

**Tendenze generali rilevate** La severità del quadro finanziario complessivo ha privato docenti e ricercatori di strumenti essenziali per la ricerca: nei giorni della chiusura del presente monitoraggio, la pagina di accesso alle riviste mostra la sospensione o la cessazione di tutti gli abbonamenti.

La privazione degli strumenti necessari al lavoro quotidiano di ricerca e didattica rende superflua qualsiasi considerazione su aspetti divenuti ora marginali, sui quali perciò non ci si sofferma in questa sede.

Ad aggravare la situazione contribuisce il peso crescente di adempimenti amministrativi che richiedono a docenti e ricercatori una quantità di tempo incompatibile con il parallelo svolgimento delle attività di didattica, ricerca e terza missione.

Si auspica, per il futuro, nel rispetto del principio di semplificazione amministrativa, che non siano richiesti dall'Ateneo al Dipartimento dati che si trovino in possesso degli uffici dell'Ateneo, che il Dipartimento deve perciò chiedere all'Ateneo medesimo, con un moto circolare di informazioni non scevro di rallentamenti e difficoltà nei processi di trasmissione e elaborazione.

**SISTEMA BIBLIOTECARIO di ATENEVO** UNIVERSITÀ DI PISA

RISORSE | SERVIZI | SBA | BIBLIOTECHE | OPEN ACCESS | GUIDE E SUPPORTO

Sei in: Risorse → Riviste → Riviste elettroniche - Accesso dai siti degli editori

**Riviste elettroniche - Accesso dai siti degli editori**

Elenco delle principali piattaforme editoriali in abbonamento di ateneo.  
N.B.: di alcune piattaforme sono visibili solo alcuni pacchetti di riviste.

- ACM digital library**: riviste dell'Association for Computing Machinery. L'area disciplinare è quella dell'informatica e settori correlati. La piattaforma include anche atti di convegni e file multimediali. **L'accesso si ferma al 2024.**
- ACS Publications**: accesso completo alle riviste dell'American Chemical Society, con esclusione di quelle lanciate dopo il 2010. Il settore è quello delle scienze chimiche e discipline connesse. **(Come autenticarsi). Abbonamento sospeso.**
- AIP Publishing**: riviste dell'American Institute of Physics. Il settore ricoperto è quello delle scienze fisiche e affini. **L'accesso si ferma al 2023.**
- ASCE Journals**: riviste dell'American Society of Civil Engineers (42 titoli, molti dei quali hanno il full text a partire dal 1983). **L'accesso si ferma al 2024.**
- ASME Journals**: riviste dell'American Society of Mechanical Engineers (33 titoli a full text a partire dal 1960).
- BMJ Journals**: collezione di periodici elettronici di ambito biomedico e clinico. **L'accesso si ferma al 2024.**
- Cambridge Journals**: riviste della Cambridge University Press, ambito multidisciplinare. **L'accesso si ferma al 2024.**



**Emerald Journals**: 146 titoli dell'editore Emerald di cui si sono acquistati i backfiles (elenco titoli). **L'accesso si ferma al 2024.**



**Giappichelli EJournals**: riviste dell'Editore Giappichelli in formato digitale, di ambito giuridico, con 3 accessi contemporanei per ciascuna rivista, possibilità di sola lettura in formato HTML dei contenuti retrospettivi. Per accedere ai contenuti, selezionare la rivista di interesse e scegliere Archivio tra le voci del menù di navigazione. **L'accesso si ferma al 2024.**



**IOP Journals**: riviste dell'Institute of Physics. Il settore ricoperto è quello di fisica e scienze farmaceutiche. **L'accesso si ferma al 2023.**



**JAMA Network**: riviste dell'American Medical Association di ambito biomedico e clinico.



**JSTOR**: comprende più di 2000 riviste scientifiche internazionali con testo completo dal primo volume pubblicato, ma esclusione degli ultimi 5 anni. L'ambito disciplinare è soprattutto quello umanistico e delle scienze sociali, ma sono incluse anche riviste generali di scienze quali Science. **Abbonamento sospeso.**



**Nature.com**: accesso alla rivista Nature, Nature Climate Change, Nature Ecology & Evolution, Nature Food, Nature Materials, Nature Reviews Materials, Nature Medicine, Nature Neuroscience, Nature Physics, Nature Reviews Physics, Nature Sustainability, Nature Reviews Neuroscience, Pediatric Research. **L'accesso si ferma al 2024.**



**Ovid**: piattaforma da cui si possono consultare le riviste degli editori Lippincott, Williams & Wilkins e Wolter Kluwer Health.



**Oxford Journals**: riviste della Oxford University Press, di ambito interdisciplinare con una presenza consistente di riviste umanistiche, economiche e giuridiche. **L'accesso si ferma al 2024.**



**Project MUSE**: piattaforma che aggrega le pubblicazioni di circa 120 editori costituiti da società accademiche e university press. Oltre alle riviste (324 journal) il sito comprende anche libri e atti di convegni: tuttavia il nostro abbonamento comprende solo le riviste, sono esclusi i libri elettronici. L'ambito disciplinare principale è quello umanistico. **Abbonamento sospeso.**



**Rivisteweb**: portale con circa 107 riviste **italiane** del gruppo editoriale il Mulino, area delle scienze umane, economiche e sociali. Gli articoli sono ricercabili nel testo completo e tramite dati bibliografici. **L'accesso si ferma al 2024.**



**Sage Journals**: riviste della Sage di ambito multidisciplinare. La maggior parte dei titoli sono visibili dal 1999. **Elenco dei titoli** (file aggiornato al 24/03/2025). **L'accesso si ferma al 2024.**



**Science**: rivista scientifica multidisciplinare disponibile full-text dal 1997 sul sito dell'editore; per gli anni precedenti vedi JSTOR. **Abbonamento sospeso.**

ELSEVIER

ScienceDirect®

ScienceDirect is Elsevier's leading information solution for researchers.

**ScienceDirect**: piattaforma dei testi completi delle riviste e degli ebook dell'editore Elsevier. L'accesso al testo completo è in generale dall'anno 1995, ma sono disponibili anche i back file per delle collezioni di chimica, ingegneria chimica e scienze sociali. Ambito multidisciplinare. **(Come autenticarsi)**. **Abbonamento non rinnovato nel 2025. Sono accessibili fino al 31/12/2024 i contenuti di circa 275 riviste.**  
**Elenco titoli**



**SpringerLink**: piattaforma dove sono consultabili i testi completi delle riviste, collane ed ebook dell'editore Springer. L'abbonamento alla maggior parte delle riviste è a partire dall'anno 1997 ma in molti casi l'abbonamento comprende anche le annate pregresse. Ambito multidisciplinare. **(Come autenticarsi)**. **L'accesso si ferma al 2024.**



**Taylor & Francis online**: riviste dell'editore Taylor & Francis. Per la maggior parte delle riviste si ha accesso dal 1997. **L'accesso si ferma al 2020.** Ambito multidisciplinare.



**Wiley online library**: sono disponibili testi completi delle riviste dell'editore **Wiley-Blackwell** con abbonamento indicativamente dal 1996, ma l'anno di inizio non coincide per tutte le riviste. Di ambito multidisciplinare, comprende molte importanti riviste medico – tecnologico - scientifiche. **(Come autenticarsi)**. **L'accesso si ferma al 2024.**

### 3. Esito complessivo del monitoraggio (comprensivo del commento al Documento di Analisi del PSD di Dipartimento)

Si rinvia al paragrafo precedente.

Le osservazioni formulate nell'*Analisi sintetica del Piano Strategico Dipartimentale* del 14 febbraio 2025, a cura del Presidio della Qualità e della Squadra di Governo, sono prese in carico nella prima parte del presente monitoraggio, alla quale si rinvia.

Il processo di monitoraggio ha portato ad introdurre modifiche non sostanziali al Piano Strategico di Dipartimento?

- NO  
 X SI

In caso di risposta affermativa si prega di specificare:

- Il tipo di modifiche:
  - Revisioni meramente redazionali:**
    - La formulazione dell'attività 1.2.2025.1. a) Orientamento in ingresso (O.E.) "Organizzazione n. 1 giornata "Studiare le Scienze Politiche e Sociali a Pisa" nell'ambito di UniPiOrienta" è rivista in "Organizzazione n. 1 giornata nell'ambito di UniPiOrienta".
    - L'attività 1.2.2025.1. b) Orientamento in ingresso (O.E.) "Organizzazione di n. 1 Open day per le lauree magistrali (maggio-ottobre 2025)" è rivista in "Organizzazione di n. 1 Open day per le lauree magistrali (aprile-ottobre 2025)".
  - Ridefinizione dell'indicatore 3.1.2, *Stipula con Atenei stranieri (anche extraUE) di accordi di collaborazione e/o Erasmus e/ MoU e/o CircleU.*** Con riferimento a CircleU, si prende atto del notevole ritardo della Humboldt-Universität zu Berlin - comunicato dai suoi rappresentanti il 21 marzo 2025 - quanto all'iter procedurale propedeutico all'approvazione formale dell'Agreement. Malgrado l'iter sia invece sostanzialmente già stato completato dall'Ateneo di Pisa, lo slittamento della sottoscrizione dell'Agreement incide sulla conseguibilità del target finale dell'indicatore 3.1, che è pertanto ridefinito in 114 accordi sottoscritti, anziché 118. Ulteriori eventuali rimodulazioni delle azioni previste saranno valutate in esito agli aggiornamenti sulla sottoscrivibilità dell'Agreement.
  - Modifica delle azioni o delle attività programmate** (sostituzione/modifica di specifiche azioni/attività o modifica della loro calendarizzazione): considerato il quadro finanziario complessivo, è sospesa e da considerarsi rinviata, per il momento, al 2026, la seguente azione:
    - Azione 8.1 Attivare dei percorsi di formazione continua per l'aggiornamento obbligatorio di professioni ordinate o che comunque necessitano l'acquisizione di crediti formativi obbligatori (es. assistenti sociali, componenti OIV).
  - Sospensione dell'Obiettivo n. 7, *Valorizzare la proprietà intellettuale, incentivare e accelerare spin-off, incrementare la ricerca commissionata.***  
Il contesto che aveva condotto alla formulazione dell'obiettivo 7 è radicalmente mutato:
    - si conta ad oggi una sola azienda Spin-Off di UNIPI partecipata da personale DSP;
    - il quadro finanziario complessivo rende irrealistico l'obiettivo di un aumento del personale dedicato all'attività di ricerca commissionata.
- La pubblicazione sul sito di dipartimento della versione emendata del Piano Strategico di Dipartimento è prevista entro il 31 ottobre 2025.



#### 4. Note per il riesame

Il processo di monitoraggio ha evidenziato la necessità di introdurre modifiche di più ampio respiro al PSD, suggerendo di provvedere ad un processo di RIESAME del PSD?

X NO

SI