



## **Attività di Orientamento del Dipartimento di Scienze Politiche (SPO). Anno accademico 2025/26**

**Catalogo attività del Dipartimento nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (Pot 8 – L 39 e Pot 9 – L 36) – da attivarsi con singoli e/o più istituti scolastici**

### **A. Corsi di orientamento (Azione A)**

#### **1. Introduzione al Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (L 36)**

Attraverso lezioni introduttive aventi per oggetto le discipline caratterizzanti del CdL (storico-politologiche, sociologiche, giuridiche ed economiche) la finalità del Corso è quella di fornire un primo saggio dei contenuti fondamentali del percorso di laurea, offrendo un utile strumento di orientamento agli studenti e alle studentesse che hanno in programma l'iscrizione alla L 36. Durata: 6-8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Polo Piagge, Università di Pisa/Scuole

#### **2. Introduzione al Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L 39)**

Attraverso lezioni introduttive aventi per oggetto le discipline caratterizzanti del CdL (sociologiche, psicologico-sociali, giuridiche e del Servizio sociale) la finalità del Corso è quella di fornire un primo saggio dei contenuti fondamentali del percorso di laurea, offrendo un utile strumento di orientamento agli studenti e alle studentesse che hanno in programma l'iscrizione alla L 39. Durata: 6-8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

#### **3. Corso di introduzione alle discipline economico-statistiche per la laurea in Scienze politiche (L 36)**

Costruito in forma monodisciplinare, il Corso intende fornire una introduzione ai temi dell'economia e della statistica, specifica area del percorso triennale di studi in Scienze politiche (gruppo L 36) attivo presso l'Università di Pisa. Il corso si divide in 2 moduli didattici, con interventi di studiosi e specialisti delle singole discipline dell'area, ed è pensato per essere integrato nell'attività di orientamento dei singoli istituti scolastici, anche con più gruppi classe. Durata: 8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

#### **4. Corso di introduzione alle discipline storico-politologiche e sociologiche per la laurea L 36 e L 39**

Costruito in forma monodisciplinare, il Corso intende fornire una introduzione ai temi delle discipline storico-politiche, politologiche e sociologiche, impartite nei Corsi di laurea in Scienze politiche e Scienze del Servizio Sociale attivi presso l'Università di Pisa. Il corso si divide in 2 moduli didattici, con interventi di studiosi e specialisti delle singole discipline dell'area, ed è pensato per essere integrato nell'attività di orientamento dei singoli istituti scolastici, anche con più gruppi classe. Durata: 8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

## C. Pratiche laboratoriali (Azione C)

### 1. Laboratorio di storia culturale: Storia dei diritti e della cittadinanza

Il laboratorio prenderà in considerazione la formazione del concetto di diritti nella storia moderna e contemporanea tenendo conto delle sue varie espressioni all'interno della storia della cultura istituzionale, sociale e giuridica. Il laboratorio prevederà due incontri di tre ore e due incontri di due ore, nel corso dei quali le lezioni frontali saranno accompagnate da attività laboratoriali di costruzioni di competenze e saperi disciplinari.

Responsabile: Prof.ssa Marcella Aglietti (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### 2. Laboratorio su Costituzione e cultura costituzionale

Il Laboratorio di cultura costituzionale (<https://culturacostituzionale.sp.unipi.it/>) è una iniziativa scientifica e didattica promossa dai Dipartimenti di Giurisprudenza e di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, con l'obiettivo primario di promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e la formazione di una consapevole cultura costituzionale, soprattutto tra le giovani generazioni. Prevede annualmente un programma didattico di alta divulgazione, rivolto agli iscritti e aperto alla cittadinanza. Collabora con soggetti, pubblici e privati, impegnati nella promozione della conoscenza della Costituzione italiana, anche aderendo a specifiche iniziative formative ed educative.

Responsabile: Prof. Saule Panizza (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### 3. Laboratorio su Giustizia climatica per le generazioni future

Il fenomeno del contenzioso climatico solleva questioni giuridiche importanti, soprattutto in tema di sussistenza della legittimazione ad agire, sulla possibile violazione del principio della separazione dei poteri e sulla possibilità che il giudice possa imporre scelte politiche al legislatore alla luce delle indicazioni che vengono dalla scienza. Ma il fenomeno solleva altresì una questione educativa: spinge a promuovere cambiamenti sostanziali nelle condotte degli operatori industriali e nelle mosse del decisore politico, così come a creare una consapevolezza civica sull'impatto delle attività antropiche sui cambiamenti climatici. Su queste, ed altre questioni, il laboratorio invita alla riflessione degli studenti, al fine di promuovere la cultura ambientale e della sostenibilità.

Responsabile: Prof. Giovanna Pizzanelli (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### 4. Laboratorio tematico su: *Pace, guerra, pubblicità. Kant e i discorsi che giustificano la guerra*

Nel 1795 Immanuel Kant scrisse un progetto filosofico, *Per la pace perpetua*, che si proponeva di eliminare la guerra come mezzo per risolvere le controversie internazionali. E siccome gli piacevano i problemi difficili, tentò di escogitare un sistema efficace non solo quando gli esseri umani sono buoni, ma anche e soprattutto quando sono, o possono essere, cattivi.

Per comprendere il senso del progetto di Kant ([https://btfp.sp.unipi.it/dida/kant\\_7/ar01s10.xhtml](https://btfp.sp.unipi.it/dida/kant_7/ar01s10.xhtml)) non basta però la filosofia: occorre rendersi conto di che cos'è la guerra e di come viene, anche oggi, giustificata. A questo scopo gli studenti saranno invitati a confrontarsi con inviati e giornalisti investigativi che conoscono di prima mano la guerra e il complesso di interessi e poteri a essa connessi.

Responsabile: Prof.ssa Maria Chiara Pievatolo (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **5. Laboratorio tematico su: *Insegnare senza sapere. Che cosa possiamo imparare dall'intelligenza artificiale?***

OpenAI presenta ChatGPT e GPT-4 come dotati della «capacità di comprendere e generare testo in linguaggio naturale», di «capacità matematiche» e di ragionamento e di conoscenza del mondo, anche se esposti al rischio di fornire, solo «occasionalmente», risposte non corrette. Ma questa descrizione è fuorviante: i generatori di testo, in quanto programmi per computer, non conoscono né comprendono alcunché, sono architettonicamente incapaci di ragionamento abduttivo e non sono in grado di fornire informazioni.

In generale tutti noi, però, riceviamo nozioni che ci vengono spesso trasmesse senza giustificazione. Ma è possibile insegnare e imparare senza sapere? E come possiamo cercare cose che non conosciamo, se, appunto, non le conosciamo? A queste domande non si può rispondere automaticamente, con programmi che combinano parole, ma solo autonomamente. E infatti non sono state poste dagli informatici bensì dai filosofi, già in un dialogo di Platone intitolato Menone.

Il testo, che contiene anche una delle più antiche dimostrazioni del teorema di Pitagora, suggerisce che di fronte ad autorità presentate come indiscutibili - proprio come di fronte a ogni prodotto tecnologico spacciato come intelligente - dobbiamo chiedere non solo come e se davvero sanno quello che dicono di sapere, ma anche *a chi e per conto di chi* trasmettono questo presunto sapere.

Responsabile: Prof.ssa Daniela Tafani (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **6. Laboratorio su *Educare alle differenze: genere e stereotipi di genere***

L'iniziativa è volta a promuovere percorsi per il riconoscimento reciproco e la decostruzione degli stereotipi, in particolare quelli legati all'identità sessuale (sesso, identità di genere, genere, orientamento sessuale) e affettiva, con l'obiettivo di riconoscere e valorizzare le differenze individuali per la promozione di una società plurale e inclusiva, basata sulle interazioni.

A tal fine, il laboratorio si articola in una breve parte introduttiva e in una serie di incontri che prevedono il contributo di esperte ed esperti e di Enti del Terzo Settore con formazione specifica in questi ambiti. Le attività si concentreranno in particolare nell'approfondimento di tre aspetti:

- Il legame tra stereotipo, pregiudizio e discriminazione
- La costruzione culturale e sociale dell'identità
- Il riconoscimento di fenomeni discriminatori e di esclusione sociale

Il percorso si svilupperà attraverso attività esperienziali tenute con metodologie di apprendimento non formale. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi dei vari linguaggi visuali (immagini, video, ecc.) e al ruolo dei mass media nella ri/produzione e diffusione di stereotipi.

Responsabile: Prof.ssa Irene Psaroudakis (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **7. Laboratorio su *La psicologia dei gruppi a scuola***

La Psicologia dei gruppi è una disciplina che studia il comportamento, le dinamiche e i processi psicologici che emergono all'interno dei gruppi sociali. Temi chiave includono la coesione, la socializzazione, la leadership, la gestione dei conflitti, il processo decisionale e l'identità di gruppo. Lo studio della materia favorisce la consapevolezza e la comprensione del funzionamento gruppale in diversi contesti (lavoro, scuola e vita sociale). Il laboratorio "La psicologia dei gruppi a scuola" è un percorso formativo-esperienziale pensato per studenti delle scuole superiori, con l'obiettivo di esplorare le dinamiche fondamentali dei gruppi sociali. Attraverso attività interattive e riflessioni guidate, gli studenti analizzeranno come si formano i gruppi, quali norme e ruoli emergono al loro

interno e come le relazioni influenzano il comportamento individuale e collettivo. Al termine del laboratorio, gli studenti avranno acquisito nozioni teoriche e strumenti pratici per riconoscere le dinamiche di gruppo, favorire la consapevolezza delle dinamiche interpersonali e promuovere un clima positivo. Il percorso mira a potenziare la partecipazione attiva degli studenti, favorendo un ambiente inclusivo e collaborativo.

Responsabili: Prof.ssa Daniela Di Santo (Università di Pisa) e Prof. Elvio Raffaello Martini (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### **8. Laboratorio su *Gestione sostenibile del mare e del territorio***

Il laboratorio mira a sensibilizzare gli studenti sull'importanza di integrare la conservazione della biodiversità nelle strategie di sviluppo socioeconomico dei territori e del mare, promuovendo soluzioni che possano contribuire al raggiungimento degli obiettivi globali di sviluppo sostenibile, come il cosiddetto target "30x30" (proteggere almeno il 30% delle terre e degli oceani entro il 2030) individuato durante la XV Conferenza delle Nazioni Unite sulla biodiversità.

Ai partecipanti verranno forniti strumenti teorici e pratici per comprendere e applicare i Modelli di Business Sostenibili (e.g. Canvas, BMC) come metodologia per progettare ed applicare modelli di gestione sostenibile delle aree protette. Attraverso un approccio pratico, partecipativo e creativo gli studenti saranno guidati nella definizione di proposte concrete, capaci di generare valore ambientale, sociale ed economico, rafforzando la resilienza delle comunità locali e contribuendo alla mitigazione e all'adattamento ai cambiamenti climatici.

Responsabile: Prof. Federico Niccolini (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### **9. Laboratorio su *Cibersecurity***

Il laboratorio mira a sensibilizzare le studentesse e gli studenti sul tema della sicurezza informatica, spostando l'attenzione dal "se" al "quando". Infatti, in un mondo sempre più digitalizzato, gli attacchi informatici colpiscono a tutti i livelli e tutti i settori: nazioni, infrastrutture critiche, grandi organizzazioni, ma anche singoli individui che usano strumenti digitali. I partecipanti apprenderanno i vari strumenti volti a migliorare la propria consapevolezza e la propria cultura in tema di sicurezza informatica. Attraverso il laboratorio effettueranno un'analisi del livello di rischio delle tecnologie con cui interagiscono durante la loro quotidianità (cellulari, computer, tablet, ecc.) per capire sia i rischi attuali ai quali si è giornalmente esposti, sia quelli caratteristici dei ruoli manageriali o politici. L'approccio del laboratorio sarà fortemente partecipativo e consentirà di capire che la sicurezza informatica non riguarda solo la tecnologia, ma anche i comportamenti e le conoscenze.

Responsabile: Prof. Federico Niccolini (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

### **10. Laboratorio su *Il teatro didattico a scuola***

Sulla base dell'esperienza del *Laboratorio Teatro Didattico di Ateneo (LTDA)*: <https://teachinglearningcenter.unipi.it/teatro-didattico-di-ateneo/> il "Il teatro didattico a scuola" intende sviluppare e rafforzare le competenze trasversali, espressive e comunicative degli studenti con l'obiettivo di sviluppare alcune *soft skills* fondamentali per intraprendere con successo il percorso di studi universitari. Il laboratorio di Teatro Didattico promuove la collaborazione tra

studenti provenienti da percorsi eterogenei, favorendo l'interdisciplinarietà, lo scambio di saperi e la cultura della partecipazione.

La pratica teatrale è da sempre strumento privilegiato di integrazione, inclusione e pari opportunità, anche nell'ottica delle attività di orientamento, della formazione continua e della terza missione dell'Università. Il percorso laboratoriale potrà prevedere brevi esperienze di performance, eventualmente aperte al pubblico, come esito del lavoro collettivo.

Responsabile: Prof. Mario Morroni (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare.  
Sede: Scuole/Università di Pisa

**Per attivare i corsi e/o i laboratori contattare: [nico.defedericis@unipi.it](mailto:nico.defedericis@unipi.it)**

**Organizzazione:**

**Referente POT 8 e POT 9 – Università di Pisa**

Prof. Nico De Federicis

Dipartimento di Scienze Politiche

Università di Pisa

[nico.defedericis@unipi.it](mailto:nico.defedericis@unipi.it)

