

- *L'innovazione nelle politiche per la Salute*
 - *L'approccio per determinanti di salute*
 - *I determinanti sociali per la salute*

- *Il sistema salute tra unitarietà ed integrazione*
 - *I principi fondamentali nella L. 833 e nella L. 328*
 - *Sviluppo delle strategie di integrazione nella norma, nella cultura, nel metodo*
 - *I livelli di integrazione*

- *La pianificazione e la programmazione*
 - *Il ruolo dei comuni nel sistema dei servizi socio-sanitari*
 - *Il coordinamento istituzionale in ambito socio-sanitario*
 - *I bisogni di salute, gli obiettivi di salute e di sistema*
 - *I nuovi assetti istituzionali nella programmazione e gestione delle politiche di salute*
 - *Le Società della Salute*

- *Programmazione e progettazione*
 - *Il Piano Integrato di Salute*
 - *La progettazione: metodo e strumenti*
 - *La programmazione partecipata e ruolo del III° Settore*

- *I livelli di cittadinanza sociale*
 - *Principi e valori*
 - *I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)*
 - *I Livelli Essenziali di Assistenza Sociale (LIVEAS)*

- *Il Sistema di tutela e di qualità*
 - *La qualità sociale e l'accreditamento*
 - *Il Sistema di accreditamento e tutela nell'area della non autosufficienza*

BIBLIOGRAFIA

- 1) G.Cecchi, F.Paletti *“Integrazione e benessere comune: le Società della Salute”* (pagg. 111-143)
in *“Presente e futuro delle migrazioni internazionali”*
a cura di T.Telleschi – ED. Plus – PI -2011
- 2) Giuseppe Cecchi *“I percorsi di integrazione nei servizi per la salute”* –
Ed. Felici – Pisa
- 3) M.Campedelli, P.Carrozza, *“Il nuovo welfare Toscano: un modello?”*
E.Rossi Ed. Il Mulino 2009 – (parte I° - Pagg. 17 – 177)
(a cura di) P.Carrozza – *“Il Welfare Sanitario e Assistenziale*
 Toscano come modello” (Pagg. 373-390)
- 4) Luisa Forchia *“Welfare e Federalismo”* – Ed. Il Mulino – BO - 2005
(a cura di) Parte seconda - (da pag. 93 a pag. 148)

CONSIGLIATO

S.Barsanti, M.Campedelli *Il Profilo di Salute* – Ed. ATS – Pisa - 2011
E.Innocenti
(a cura di)

P.S.: Eventuali integrazioni saranno consigliate durante le lezioni