

Il corso consta di una parte generale e di una monografica. Nella parte generale verranno prese in esame le principali vicende accadute tra il Congresso di Vienna e gli anni Sessanta del Novecento mettendo a fuoco questioni politiche, sociali ed economiche di lunga durata. In particolare, ci si soffermerà sulle sollevazioni europee del 1820-1849, sulle evoluzioni dell'Inghilterra liberale e vittoriana, sul processo di unificazione tedesca, sul Risorgimento italiano, di cui si individueranno sia le dinamiche istituzionali, sia i più generali connotati della retorica nazionale che alimentò quel passaggio storico. Si guarderà pure alla guerra civile americana, all'espansione coloniale in Africa, alla storia ottocentesca di India e Giappone. La ricostruzione degli eventi occorsi tra la fine del XIX secolo e la prima guerra mondiale in Europa consentirà di soffermare l'attenzione sul diffondersi del nazionalismo, dell'imperialismo e del razzismo e sul profilarsi della "guerra totale". Si ricostruiranno cause e conseguenze della grande guerra, per poi guardare alla rivoluzione russa e all'avvento di fascismo e nazismo, agli Stati Uniti di Roosevelt e alla seconda guerra mondiale. La parte generale del corso si concluderà prendendo in esame la nascita della repubblica in Italia, illustrando i momenti più significativi della guerra fredda e della "decolonizzazione", infine fornendo alcuni cenni sulle grandi trasformazioni sociali e politiche avvenute in Europa e negli Stati Uniti nella stagione del "lungo Sessantotto".

Le lezioni a carattere monografico saranno dedicate alla storia del welfare dal 1945 al 1970. Tale momento di approfondimento si configura come una prima introduzione di carattere storico a tematiche affrontate in maniera specifica da altri insegnamenti delle classi L-39/40.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame:

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per le Classi L-39 e L-40.

L'esame consiste in una prova scritta, condotta secondo i criteri previsti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Breccia (Presidente), prof. ssa E. Minuto, prof. ssa M. Aglietti, prof. M. Cini.

Testi di esame

A. M. BANTI, *L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo*, Roma-Bari, Laterza, 2013, capitoli 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25.

A. M. BANTI, *L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2013, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

F. CONTI – G. SILEI, *Storia dello Stato sociale*, Roma, Carocci, 2013, pp. 103-201.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE
(Interclasse L-39 Servizio sociale e L-40 – Sociologia)

Primo anno

Sociologia generale

Prof. Andrea Borghini

Programma

Nel corso si intende introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali aspetti storici, culturali e metodologici della teoria sociologica classica e contemporanea.

Il percorso sarà suddiviso in tre parti:

- nella prima sarà approfondito il pensiero dei principali autori classici: Durkheim, Weber, Marx, Parsons.
- nella seconda parte saranno oggetto di approfondimento le riflessioni di alcuni dei principali autori della sociologia contemporanea.
- Nella terza parte saranno analizzate alcune delle categorie chiave della sociologia (stratificazione sociale, controllo sociale-devianza, ideologia ecc.);

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 63 ore. Il corso è valido per la Classe L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo e, a scelta dello studente, unica per gli insegnamenti di Sociologia generale e Storia e teoria sociologica.

Commissione di esame

Prof. Andrea Borghini (Presidente), Prof. A. Salvini, Prof.ssa R. Bracciale –
membri supplenti: Dott. G. Pastore, Dott.ssa Elena Gremigni, Dott. Alessandro Lamonica.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Testi richiesti

M.A. Toscano, *Introduzione alla Sociologia*, Angeli, Milano, 2006: pp. 19-187, 264-350, 413-528.

M. Ghisleni, W. Privitera, *Sociologie contemporanee*, UTET, Novara 2009: Saggi su Bauman, Beck e Giddens

U. Beck, *La crisi dell'Europa*, Il Mulino, Bologna, 2012

N.B.: Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

Storia e teoria sociologica

Prof. Andrea Borghini

Programma

Nel corso si intende introdurre gli studenti alla conoscenza di un approccio sociologico particolarmente importante quale quello della sociologia storica. Tale obiettivo sarà raggiunto sia attraverso lo studio di un testo riassuntivo delle vicende, nel panorama internazionale, di tale approccio; sia attraverso la lettura delle opere di due autori, un classico e un contemporaneo, che ne sono stati protagonisti: Weber e Bourdieu.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 63 ore. Il corso è valido per la Classe L 39/L 40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. Andrea Borghini (Presidente), Prof. A. Salvini, Prof.ssa R. Bracciale, Dott. G. Pastore, Dott.ssa Elena Gremigni, Dott. Alessandro Lamonica

Testi richiesti

M. Paci, *Lezioni di Sociologia storica*, Il Mulino Bologna, 2013: pp. 13-244, 355-423.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

M. Weber, *Il lavoro intellettuale come professione*, Einaudi, Torino;
 P. Bourdieu, *Sullo Stato*, Feltrinelli, Milano, 2013, pp. 13-44, 111-177;
 P. Bourdieu, *Ragioni pratiche*, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 89-131.

N.B.: Qualunque riproduzione di appunti delle lezioni, in vendita presso le copisterie, deve ritenersi non autorizzata dal docente e non costituisce materiale valido per sostenere l'esame.

Diritto privato

Prof. Elena Bargelli – ulteriore docente da definire

Programma

Il programma d'esame consta dei seguenti contenuti: Il diritto e le sue fonti; I diritti e i beni; Le persone; Il contratto; I fatti illeciti; Le successioni a causa di morte; La famiglia e il diritto di famiglia; L'intervento pubblico a protezione della famiglia e dei minori; Il matrimonio e il rapporto coniugale; i regimi patrimoniali della famiglia; La separazione, il divorzio, l'annullamento del matrimonio; La convivenza senza matrimonio; Gli ordini di protezione contro gli abusi familiari; La filiazione; Il rapporto fra genitori e figli e la potestà; La protezione civile del minore; L'adozione; La protezione del maggiorenne debole.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. Elena Bargelli (Presidente), ulteriore membro effettivo da definire, Francesca Maiolo (membro supplente).

Testi richiesti

Lenti L. – Long J., *Diritto di famiglia e servizi sociali*, Laterza, ult. edizione
 Si raccomanda altresì la consultazione di un codice civile aggiornato.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatori di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Diritto pubblico

Prof. Francesca Nugnes

Programma

Il corso si svolgerà nel secondo semestre e affronterà i seguenti argomenti: lo Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo; fonti del diritto ;l'organizzazione costituzionale in Italia; il Parlamento; il Governo; il Presidente della Repubblica; la Corte costituzionale; l'ordinamento giudiziario; diritti e libertà

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso avrà una durata di 42 ore (6 Cfu).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. F.Nugnes (Presidente), G.Colombini (membro), eventuali membri supplenti da definire.

Testo richiesto

A. Barbera, C. Fusaro, *Corso di Diritto pubblico*, Il Mulino 2012 (capp. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII -eccetto i paragrafi 6,7,8-, IX, X, XI, XIV, XV.

Lo studio del manuale deve avvalersi del testo della Costituzione italiana

Economia politica

Prof. Mauro Sylos Labini

Programma

Come funzionano i mercati concorrenziali e quali sono i loro vantaggi e limiti nell'allocare le risorse e promuovere il benessere sociale? Cosa sono i beni pubblici e le risorse comuni? Da cosa dipendono le inefficienze dei monopoli? Come si misura il reddito di una nazione e qual è la sua relazione con la disoccupazione? Il corso di Economia Politica prova a rispondere a queste e ad altre domande introducendo i

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

temi principali della microeconomia e della macroeconomia. L'enfasi è posta sull'in-
tuizione economica e sugli esempi e non sulla formalizzazione teorica.

Lo studio dei principali argomenti di teoria, la soluzione degli esercizi e la lettura
di articoli di giornale suggeriti aiutano a comprendere meglio le principali questioni
economiche, acquisire informazioni necessarie per prendere decisioni economiche,
valutare potenziali e limiti delle politiche pubbliche e, soprattutto, non farsi prendere
in giro dagli economisti.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L39/L40.

L'esame consiste in una prova scritta e una orale, condotte secondo i criteri di cui
all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Il superamento della prova scritta è
condizione necessaria per accedere alla prova orale. Se lo studente decide di soste-
nere la prova orale, entrambe concorrono alla formazione del voto finale. Prima del
primo appello, gli studenti frequentanti hanno la facoltà di partecipare a due prove
intermedie che sostituiscono la prova scritta.

Commissione d'esame

Prof. Mauro Sylos Labini (Presidente), Prof. Mario Morroni, Prof. Alberto Pench,
Prof. Andrea Mangani, Prof. Alessandro Balestrino.

Testi richiesti

N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *Principi di Economia*, Bologna, Zanichelli, Quinta
edizione 2011.

In alternativa, N.G. Mankiw e M.P. Taylor, *L'essenziale di Economia*, Bologna,
Zanichelli, Quinta edizione 2011.

Storia contemporanea (dal XVIII al XX secolo)

Prof. Alessandro Breccia

Il programma sarà comunicato sul sito web del dipartimento
(<http://www.sp.unipi.it>).

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per
ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi,
è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento
dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello
corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non
danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la
registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende
l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Politica sociale

Prof. Matteo Villa

Programma

Titolo del corso: Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata: sviluppo, crisi, trasformazione e nuove sfide.

Il *welfare state* è un insieme di interventi pubblici, connessi al processo di modernizzazione, che fornisce protezione e risorse sotto forma di assistenza, assicurazione e sicurezza sociale. Esso è parte di un più ampio *sistema di welfare*, che comprende il ruolo di altre sfere regolative e attori (famiglia e comunità, mercato, associazioni) che producono e distribuiscono risorse economiche e sociali e da cui dipende un insieme di diritti e doveri, tutele, condizioni, rischi e opportunità.

I sistemi di welfare sono costruzioni sociali complesse, i cui obiettivi e funzionamenti istituzionali cambiano nel corso del tempo, in relazione ai principali fenomeni economici, politici, sociali e culturali. Le loro trasformazioni seguono traiettorie articolate con molte similitudini ma anche radicate differenze da paese a paese e da contesto a contesto, caratterizzando fortemente le società, le loro economie e le condizioni e opportunità di vita degli individui e il rapporto con l'ambiente.

Oggetto di studio del corso sono le caratteristiche e le differenze dei sistemi di welfare nazionali, i loro presupposti, funzionamenti e risultati. Particolare attenzione è dedicata alle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione e cura, salute e immigrazione) e uno specifico approfondimento alla crisi, alle trasformazioni attuali e alle prospettive future. Il corso propone inoltre una riflessione critica sul paradigma ecologico i cui presupposti innovativi appaiono particolarmente efficaci a tale scopo.

Il corso e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La prima parte, *istituzionale*, prevede l'analisi dei presupposti scientifici, politico-istituzionali e socio-economici dei sistemi di welfare, un accenno alle origini storiche e lo studio della crisi e delle trasformazioni in corso. La prospettiva è comparativa, mirata al confronto tra differenti esperienze e processi evolutivi di paesi, modelli e politiche, con riferimenti specifici al caso italiano.

La seconda parte, *monografica*, tratta alcuni presupposti essenziali dell'approccio ecologico allo studio dei sistemi di welfare, sulla base del contributo di tre autori classici.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

La terza parte, *ricerca*, riprende alcuni presupposti trattati nella seconda e alcuni argomenti della prima per approfondire due temi centrali nella comprensione dei problemi e delle prospettive per il welfare del XXI secolo: Il Social Investment State e l'Ecological State.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Per la sola terza parte del programma, l'esame è espletato attraverso una modalità specifica, scelta dallo studente tra le seguenti:

- Modalità A (possibile solo per i frequentanti): scelta di un argomento riferito ai tre testi della terza parte e predisposizione individuale o di gruppo (max 3 persone) di una presentazione da effettuare in aula nella lezione finale del corso.

- Modalità B (possibile sia per frequentanti che non frequentanti): scelta di un argomento riferito ai tre testi della terza parte e presentazione orale individuale nel corso dell'esame.

Il corso ha durata di 42 ore ed è valido per la laurea interclasse L-39/40.

Notare bene:

– Il testo di K. Polanyi della seconda parte è difficilmente reperibile in libreria e on-line perché fuori catalogo. È disponibile presso la Biblioteca di Scienze Politiche.

– I testi delle letture consigliate non sono da preparare per l'esame.

– Gli studenti iscritti a ordinamenti precedenti (classi 6 e 36) che devono sostenere l'esame da 8 cfu devono concordare con il docente un'integrazione al programma.

– Non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Commissione di esame

Prof. M. Villa (presidente), Prof. F. Ruggeri – membri supplenti: Dott.ssa R. Benedetti, Dr.ssa. M. Bonetti, Dott.ssa G. Colombini, Dott.ssa G. Cordella, Dr.ssa E. Matutini.

Testi richiesti:

I Parte – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*

- C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

II PARTE – Monografica: *Il welfare in prospettiva ecologica: alcuni presupposti*

- G. Simmel, *Il povero*, in Simmel G., *Ventura e sventura della modernità. Antologia degli scritti sociologici*, a cura di P. Alfierj e E. Rutigliano. Torino, Bollati Boringhieri, 2003 (capitolo 2, parte III) O qualsiasi altra edizione.
- K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983* (Edizione originale: 1977). Solo Introduzione e Capitoli 1, 2, 3, 4.
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 (o edizione più recente). Solo i seguenti saggi:
 - *Il ruolo del cambiamento somatico nell'evoluzione.*
 - *Le categorie logiche dell'apprendimento e della comunicazione (escluso il paragrafo "apprendimento 3").*
 - *Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana.*

III PARTE – Ricerca: *Social Investment and Ecological State: problemi e prospettive per il XXI secolo*

1. N. Morel, B. Palier, J. Palme *The Social Investment Welfare State in Europe, 1990s and 2000s: Economic Ideas and Social Policies*, Paper, 2013, scaricabile qui: http://sciencespo-globalgovernance.net/webfm_send/126
2. I. Gough, un paper a scelta dello studente tra quelli scaricabili tramite la pagina web "Didattica" del docente, Sez. 5.1: <http://www.sp.unipi.it/index.php/it/docenti-top/villa-matteo/244-villa-matteo-didattica#materiali>
3. M. Villa, *Autonomia, individualismo e paradigmi di welfare capitalism: una lettura in chiave ecologica secondo Bateson e Polanyi*, in AA.VV., *Ecologia, esistenza, lavoro*, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015, pp. 51-70 (in corso di stampa).

Lecture consigliate per approfondimenti personali (da non preparare per l'esame)

Approfondimenti teorici, sviluppi recenti, ricerche:

5. G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 1977 e 2000
6. K. Polanyi, *La grande trasformazione*, Torino, Einaudi, 1974
7. G. Simmel, *Sociologia*, Torino, Edizioni di Comunità 1998. (Edizione

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

originale: 1908)

8. D. Graeber, *Debito. I primi 5000 anni*, Milano, Il Saggiatore, 2012
9. E. Mingione, *Sociologia della vita economica*, Roma, Carocci, 1997
10. W. Beveridge, *Alle origini del welfare state. Il Rapporto su Assicurazioni sociali e servizi assistenziali*, Milano, FrancoAngeli, 2010
11. A. Hemerijck, *Changing Welfare States*, Oxford, Oxford University Press, 2013
12. N. Morel, B. Palier, J. Palme, *Towards a Social Investment Welfare State? Ideas, Policies and Challenges*, Bristol, The Policy Press, 2012
13. G. Bonoli, D. Natali, *The Politics of the New Welfare State*, Oxford, Oxford University Press, 2012
14. P. Emmenegger, S. Häusemann, B. palier, M. Seeleib-Kaiser, *The Age of Dualization. The Changing Face of Inequality in Deindustrializing Societies*, Oxford, Oxford University Press, 2012
15. K. Farnsworth, *Social Versus Corporate Welfare. Competing Needs and Interests within the Welfare State*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2012
16. K. Farnsworth, Z. Irving, *Social Policy in Challenging Times: Economic Crisis and Welfare Systems*, Bristol, Policy Press, 2011
17. AA.VV. *Economic crisis, climate change and the future of welfare states*, Twenty-First Century Society: Journal of the Academy of Social Sciences, Volume 5, Issue 1, 2010
18. T. Fitzpatrick, *Understanding the Environment and Social Policy*, Bristol, The Policy Press, 2011
19. AA. VV., *Ecologia, esistenza, lavoro*, a cura di M. Iofrida, Mucchi Editore, Bologna, 2015
20. C. Gori, V. Ghetti, G. Rusmini, R. Tidoli, *Il welfare sociale in Italia. Realtà e prospettive*, Roma, Carocci, 2014
21. Y. Kazepov, E. Barberis, *Il welfare frammentato. Le articolazioni regionali delle politiche sociali italiane*, Roma, Carocci, 2013
22. F. Ruggeri, *Stato sociale, assistenza, cittadinanza*, Milano, FrancoAngeli, 2013
23. G. Costa (a cura di), *Diritti in costruzione. Presupposti per una definizione efficace dei livelli di assistenza sociale*, Milano, Bruno Mondadori, 2012
24. G. Esping-Andersen, *La rivoluzione incompiuta. Donne, famiglia, welfare*, Bologna, Il Mulino, 2011
25. G. Esping-Andersen, *Why we need a new welfare state*, Oxford, Oxford University Press, 2002.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Lingua francese
Prof.ssa Lorella Sini

- test di grammatica consistente in un'ideoneità da preparare nelle esercitazioni di lettorato con la dott.ssa Leguenanff (scritto : 30 frasi da completare o trasformare) ; 30 mn senza vocabolario ;
- testo : *Exogram 1* (livello principiante).
 - articoli, possessivi, dimostrativi;
 - "c'est", "il y a";
 - i numeri;
 - plurali dei sostantivi e degli aggettivi;
 - coniugazione : presente, passé composé e futuro (si può anche fare con «aller + infinito) dei verbi più correnti;
 - pronomi personali complemento (le, la, les, lui, leur, / en, y/ moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles) ;
 - interrogazione semplice (saper dire in francese « che ora è? », « che tempo fa? », « quanto costa? », « da dove vieni ? » , « chi è? », «che cosa è? », "perché non rispondi?", "Come si traduce?", "A che ora arriva l'aereo?", "Come sta?" "Ha telefonato qualcuno?"ecc...);
 - i relativi qui/que/ où
 - negazione;
 - lessico basilare, comprensioni di frasi semplici con testo da completare (compreso un brano tratto dal testo da presentare all'orale).

ESAME ORALE: pagine da leggere: *Situation politique et économique de la France depuis 1945*; lo studente dovrà, a partire da questo testo, tradurre in francese il riassunto di 3 pagine (documento disponibile sulla piattaforma Moodle) e scriverlo al computer.

Questa traduzione va fatta correggere dal docente o dal lettore prima della presentazione orale. Inoltre (**prima della correzione da parte del docente**) lo studente dovrà dimostrare di sapere usare il correttore ortografico francese, di sapere mettere gli accenti (sempre con l'aiuto del correttore ortografico), di avere verificato gli accordi (sostantivi, aggettivi, verbi), magari con strumenti e dizionari *on-line* (indicazioni saranno date dalla docente); ovviamente, lo studente dovrà dimostrare di saper ritradurre il testo francese in italiano (durante l'esame orale)

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

+ curriculum da presentare oralmente in francese (modello da scaricare su moodle: si prega di rispettare scrupolosamente questo modello).

ESERCITAZIONI e IDONEITA' di lingua:

L'esame finale è di livello A2+, B1; Lo studente dovrà aver superato una prova di idoneità (test grammatica scritto) con il lettore per superare l'esame di francese con il docente (parte orale);

Le esercitazioni si svolgeranno sia nel primo semestre che nel secondo;

CERTIFICAZIONI UFFICIALI DI LINGUA FRANCESE DELF-DALF

Gli studenti che hanno già ottenuto la certificazione ufficiale del DELF B2 (con voto uguale o superiore a 70/100) possono prendere contatto con il docente per stabilire le modalità di convalida dell'esame.

N.B.

Si consiglia agli studenti di non sottovalutare l'esame di lingua (la frequenza è consigliata visto che le lezioni comprendono le esercitazioni pratiche) e comunque di non dichiarare apertamente al docente che l'esame di francese è "l'ultimo esame" prima della laurea, perché non favorisce l'esito positivo dell'esame.

L'esame scritto e l'esame orale devono essere fatti nello stesso appello.

Lingua inglese

Prof. Stephen J. Coffey

Collaboratori ed esperti linguistici Dott.ssa Jennifer Fowler

Programma

Il corso avrà come obiettivo principale lo studio della fraseologia della lingua inglese e si soffermerà in particolar modo sull'importanza di 'frasi fatte' ed di altre connessioni significative tra parole. Durante il corso si analizzerà un testo intitolato *How the European Union Works*, e si farà riferimento alla tipologia fraseologica elaborata nel libro *Special Word Combinations in English*. Entrambi questi testi dovrebbero essere portati a lezione. Il corso avrà una durata di 42 ore.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame consisterà in una prova orale, in lingua inglese, relativa alle tematiche del corso. In particolare, lo studente dovrà essere in grado di spiegare le nozioni contenute in *Special Word Combinations in English* e applicarle ad un brano preso da *How the European Union works*. (Non occorre, invece, parlare dei contenuti di quest'ultimo testo).

Per accedere all'esame, gli studenti dovranno dimostrare di avere un'adeguata conoscenza della lingua inglese per mezzo di una prova scritta (il risultato della quale, però, non fa media con l'esame orale). Gli studenti già in possesso di una certificazione riconosciuta a livello internazionale potrebbero essere esenti da tale prova, a seconda del livello di competenza certificato, le abilità esaminate, e la data in cui è stato rilasciato il relativo attestato. Per sapere se un certificato sarà considerato valido o no, si potrà mandare una copia per posta elettronica al Presidente della Commissione d'esame.

Commissione d'esame

Dott. S. J. Coffey (Presidente), Dott.ssa E. Mattiello

Testi di riferimento

Coffey, Stephen. *Special Word Combinations in English*. Tipografia Editrice Pisana, Pisa, 2014.

How the European Union Works. European Commission Directorate-General for Communication, 2013. Le informazioni sulla reperibilità del testo sono riportate nella pagina personale del docente (<http://unimap.unipi.it>).

Corsi di formazione linguistica

A fianco del corso ufficiale si terranno corsi di formazione linguistica tenuti da lettori di madrelingua. Gli studenti che frequentano tali corsi saranno divisi in vari gruppi a seconda della loro conoscenza della lingua. Le lezioni si svolgeranno in entrambi i semestri per garantire un percorso progressivo nello sviluppo delle capacità linguistiche. I contenuti precisi di ogni corso, nonché i relativi materiali didattici, saranno comunicati dagli insegnanti stessi.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Lingua spagnola

Prof.ssa Elena Carpi

Programma

Il corso propone la lingua spagnola usata nella comunicazione delle scienze sociali e del servizio sociale, attraverso articoli e video relativi ad alcune tematiche trattate nel corso di laurea.

Modalità di svolgimento dell'esame:

Esame Scritto: comprensione di un testo scritto di tipo politico.

Per poter essere ammessi allo scritto sui contenuti specialistici del corso della docente, è necessario aver superato la prova di lettorato di lingua standard, il cui obiettivo è valutare il raggiungimento da parte dello studente del livello B1 nelle abilità descritte nella Griglia di autovalutazione CQCER, in calce. Il corso sarà tenuto dalla dott.ssa Pilar Llópez Brea e Carlos Ansó, nella misura di 40 ore nel primo semestre e 60 nel secondo.

Commissione di esame

Presidente: Elena Carpi, Membro: Lorella Sini

Testi richiesti

I testi scritti e orali, che saranno oggetto d'esame, analizzati durante il corso sono i seguenti:

Video- Social

1) ¿Qué es un trabajador social?

<https://www.youtube.com/watch?v=xZCmF2GLBPY>

2) Un dia en la vida de un trabajador social

<https://www.youtube.com/watch?v=oNhrVdStYtQ>

3) trabajo social con familias

<https://www.youtube.com/watch?v=WdiK4VYpryQ>

4) <https://www.youtube.com/watch?v=DB9rM4zjX80>

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Drogodipendenza e maltratto.

5) <https://www.youtube.com/watch?v=LW4Cvw0pY8Q>
Valori etici e morali

6) <https://www.youtube.com/watch?v=S8bJ8mZzbEE>
Esperimento Psicologia Sociale - La giovane embarazada e il metro

7) <https://www.youtube.com/watch?v=qmATnge537Y>
Pepi (la fea) se pierde - Esperimento sociologico fea-guapas

8) <https://www.youtube.com/watch?v=ZbWodXV8-w4>
Soluzionare problemi

9) https://www.youtube.com/watch?v=au_ZM_p6Emk Lavorare in gruppo

10) <https://www.youtube.com/watch?v=weTxqVI-teg> risoluzione collaborativa di problemi

Testi

1) http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/06/21/catalunya/1403379023_530993.htm

! La promiscuità politica e il mescolamento ideologico crescono e fare è piú significativo che essere

2) http://elpais.com/elpais/2014/06/13/opinion/1402657205_395095.html

Il fantasma populista. Vedere lo che succede in termini di bianco e nero dà ali alla reazione antipolitica

3) http://cultura.elpais.com/cultura/2014/05/28/babelia/1401279727_646842.html

¿Libri per cambiare il mondo?

4) http://elpais.com/elpais/2014/03/14/eps/1394818508_562244.html
psicologia Il labirinto dei problemi

5) http://cultura.elpais.com/cultura/2013/05/15/actualidad/1368618621_893759.html Competere o convivere. Adela Cortina pubblica '¿Per che serve realmente l'etica?'

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o piú prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnati di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

y 'Neurofilosofía práctica'. "Si nos hubiéramos comportado éticamente, no tendríamos una crisis como la actual"

Secondo anno

Principi e fondamenti del servizio sociale

Docente da definire

Il nominativo del docente e il programma del corso saranno resi noti attraverso le pagine web del Dipartimento di Scienze politiche (<http://www.sp.unipi.it>).

Psicologia sociale I

Prof. Renzo Piz

Programma

L'insegnamento di Psicologia Sociale I mira a illustrare e discutere temi di base della psicologia sociale e la loro rilevanza applicativa con particolare attenzione per le "Politiche e Servizi per il sociale".

Il Corso prenderà in considerazione tematiche riguardanti lo studio delle interazioni umane secondo una prospettiva di processi di base in Psicologia Sociale, nelle interconnesse dimensioni individuali, di gruppo e istituzionali, sottolineando, tra gli altri approfondimenti, il modo in cui le persone e i gruppi percepiscono e si formano impressioni e valutazioni sugli altri, li influenzano e si pongono in relazione con essi nel contesto in cui vivono.

Particolare attenzione verrà inoltre destinata all'articolazione della psicologia sociale in termini di Psicologia della Salute sottolineando la rilevanza per la professione Assistente sociale.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Argomenti specifici del corso

1. La cognizione sociale e suoi processi di base. 2. Il Sé e l'identità. 3. Le relazioni sociali. 4. L'aggressività e l'altruismo. 5. Processi di comunicazione e Rappresentazioni Sociali. 6. L'interazione nei e tra gruppi: l'influenza sociale e la persuasione.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40. La didattica si svolge mediante lezioni frontali, alternate a momenti di discussione e riflessione su alcuni specifici argomenti in piccolo e grande gruppo.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo, preceduta da un pre-accertamento scritto.

Commissione di esame

Prof. R. Piz (Presidente), Prof. A. Aiello, Dott.ssa I. Genovesi.

Testo richiesto:

Palmonari, A., Cavazza, N., Rubini, M. (2002). Psicologia sociale. Bologna: Il Mulino

Lectture consigliate per approfondimenti:

Palmonari, A., e Cavazza, N. (2003). Ricerche e protagonisti della psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

Psicologia dello sviluppo I

Prof. Renzo Piz

Programma

Il corso illustra lo sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicative, linguistiche, cognitive, emotive, affettive e sociali, e si focalizza sui fattori che determinano i processi di cambiamento che si verificano dalla nascita alla prima infanzia e dall'età prescolare fino all'adolescenza.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Argomenti specifici del corso

1. Lo studio dello sviluppo. 2. Lo sviluppo fisico e motorio. 3. Lo sviluppo percettivo. 4. Lo sviluppo cognitivo. 5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione. 6. Lo sviluppo sociale. 7. Lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive. 8. L'adolescenza.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso ha la durata di 21 ore ed è valido per la Classe L-39/L-40.

La didattica privilegerà lezioni frontali alternate a momenti di discussione in piccolo e grande gruppo su alcuni argomenti presentati a lezione e potrà avvalersi anche dell'ausilio di testimonianze di esperti.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo che potrà anche essere preceduta da un preaccertamento scritto.

Commissione di esame

Prof. R. Piz (Presidente), Prof. A. Aiello, Dott.ssa I. Genovesi.

Testo richiesto

L. Camaioni, P.Di Blasio, Psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino (2007).

Letture consigliate per approfondimenti:

J.S. Bruner, La ricerca del significato, Torino, Boringhieri, 1992

J.S. Bruner, La cultura dell'educazione, Milano, Feltrinelli, 1997

A. Smorti, Il pensiero narrativo, Firenze, Giunti, 1994

D. Goleman, Intelligenza emotiva, Milano, Rizzoli, 1996

Statistica

Prof.ssa Barbara Pacini

Programma

Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: Introduzione alla metodologia statistica. Statistica descrittiva: di-

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

istribuzioni di frequenza; rappresentazioni grafiche, indici di centralità; indici di dispersione. L'inferenza statistica: cenni di teoria della probabilità; distribuzioni campionarie; stima puntuale e intervallare, test di significatività. Analisi delle relazioni bivariate: associazione tra variabili categoriali, correlazione e regressione lineare.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 42 ore (6 CFU).

Il corso è valido per le classi L16, L36, L39 e L40 ed è coordinato, per le classi L16, L39 e L40, con l'insegnamento di Demografia.

L'esame consiste di una prova scritta, contenente esercizi da risolvere e domande di teoria nella forma di test a risposta chiusa. Per la prova scritta è consentito il solo uso di calcolatrice e tavole statistiche.

Commissione d'esame

Prof.ssa B. Pacini (Presidente), Prof.ssa S. Venturi, Prof. M. Sylos Labini.

Testi richiesti

David S. Moore, *Statistica di base*, II edizione, Apogeo, 2013.

Il dettaglio degli argomenti trattati e ulteriore materiale utile alla preparazione dell'esame (in aggiunta al libro di testo) saranno messi a disposizione sulla pagina web del docente durante il corso (<http://www.sp.unipi.it/index.php/it/docenti-top/162-pacini-barbara>).

Testi di utile consultazione

M.K Pelosi, T. M Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici, *Introduzione alla statistica*, II edizione, Mc Graw Hill, 2009.

B. Pacini, M. Raggi, *Statistica per l'analisi operativa dei dati*, Carocci Editore, 2006.

M. Levine, T.C. Krehbiel, M.L. Berenson, *Statistica*, V edizione, Pearson Prentice Hall, 2010.

D. Piccolo, *Statistica per le decisioni*, Il Mulino, Bologna, 2010.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Demografia

Prof.ssa Silvia Venturi

Programma

Il corso introdurrà ai metodi della demografia. Saranno trattati i seguenti argomenti: popolazione e demografia; le fonti demografiche; dimensione, incremento e struttura di una popolazione; le componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione; l'analisi dei fenomeni demografici: strumenti e concetti di base; la mortalità, la fecondità, la riproduttività, mobilità e migrazioni.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 21 ore. Il corso è coordinato con l'insegnamento di Statistica.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof.ssa Silvia Venturi (Presidente), Prof.ssa Barbara Pacini, Prof. Mauro Sylos Labini, Prof. Odo Barsotti (membro supplente).

Testi richiesti

G.C. Blangiardo, *Elementi di demografia*, Bologna, Il Mulino, 2006. Introduzione e Capitoli I, II e III (escluso il paragrafo 3 "La nuzialità"), fino a pagina 160.

Eventuale altro materiale utile per la preparazione dell'esame sarà distribuito agli studenti che seguiranno il corso mentre i non frequentanti potranno contattare direttamente la docente.

Lectture consigliate

Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione, *Rapporto sulla popolazione. L'Italia a 150 anni dall'Unità*, Bologna, Il Mulino, 2011

Comitato per il progetto culturale della Conferenza Episcopale Italiana (a cura di), *Il cambiamento demografico*, Bari, Editori Laterza, 2011.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Metodologia e tecnica della ricerca sociale

Prof. Andrea Salvini

Programma

Titolo del corso: *Introduzione ai metodi della ricerca sociale e ai metodi qualitativi secondo la prospettiva dell'Interazionismo Simbolico*

Nella parte iniziale, il corso è orientato a introdurre i metodi e le tecniche più consolidate della ricerca sociale, mediante la comprensione della logica della ricerca, l'accesso alle fonti, l'analisi secondaria e l'acquisizione delle competenze di base per avviare una ricerca sul campo. La parte monografica (che occuperà gran parte del corso) sarà dedicata all'Interazionismo Simbolico inteso sia come prospettiva teorica, sia come insieme di metodi e tecniche di analisi dei mondi sociali e dei processi che in essi si costruiscono. Oltre alle tradizionali lezioni in aula, durante il corso verranno svolte semplici esperienze laboratoriali finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo del software RQDA per l'analisi dei dati qualitativi. Durante le lezioni si applicheranno i metodi e gli strumenti a situazioni empiriche di particolare rilievo sia dal punto di vista sociologico che da quello del servizio sociale.

I temi che saranno trattati nella parte monografica sono i seguenti:

- 1) la prospettiva teorico-metodologica dell'interazionismo simbolico
- 2) Il disegno della ricerca
- 3) La "discesa sul campo" e la raccolta dei dati (testuali)
- 4) L'analisi dei dati qualitativi: codifica e categorizzazione
- 5) la costruzione di "teorie fondate" empiricamente

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

La durata del corso è di 42 ore. Il corso è valido per l'interclasse L-39/L-40. Per il solo curriculum L-40 si coordina con l'insegnamento di Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. Per gli iscritti al curriculum L-40, a scelta dello studente, l'esame sarà unico per gli insegnamenti di Metodologia e tecnica della ricerca sociale I e Metodologia e tecnica della ricerca sociale II.

Commissione d'esame

Prof. Andrea Salvini (Presidente), Prof. Massimo Ampola – membri supplenti:

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Dr.ssa Irene Psaroudakis, Dr.ssa Dania Cordaz.

Testi richiesti

Per il superamento dell'esame è necessario prepararsi su quattro testi:

- 1) A. Salvini, *Laboratorio di analisi dei dati qualitativi. La prospettiva dell'interazionismo simbolico*, in corso di pubblicazione (uscita prevista, novembre 2014)
- 2) D. Nigris, *Come osservare, ascoltare, leggere il mondo. Esercizi etnografici*, FrancoAngeli, Milano, 2014
- 3) H. Blumer, *Interazionismo Simbolico*, Il Mulino, Roma, 2008, limitatamente al cap. 1.
- 4) A. Salvini, Joe Kotarba, Bryce Merryl, *The present and future of Symbolic Interactionism, Vol. I*, FrancoAngeli, Milano, 2013.

Sociologia della comunicazione

Prof. Vincenzo Mele

Programma

Il corso si dedica alla analisi sociologica della comunicazione e della cultura di massa, concentrandosi in maniera monografica sulla storia del concetto di industria culturale, dalla sua nascita nelle metropoli ottocentesche fino alla sua definitiva affermazione contemporanea. Durante le lezioni ci soffermeremo in dettaglio sull'analisi e il commento di alcuni saggi di Georg Simmel (1858-1918), Walter Benjamin (1892-1940) e Theodor W. Adorno (1903-1969), che offrono una serie di chiavi interpretative ancora attuali per analizzare i problemi fondamentali della cultura e della comunicazione moderna. Questo approccio consente di evitare una frequente distorsione delle teorie della comunicazione: quella di concentrarsi unicamente sul presente, rimanendo invischiati negli aspetti più tecnici dei sistemi comunicativi, sottovalutando la loro componente eminentemente culturale, che è data da sedimentazioni di generi e linguaggi diversi succedutisi nei diversi tempi storici.

Georg Simmel, Walter Benjamin e Theodor W. Adorno convergono nel considerare la metropoli il luogo sociale e culturale della modernità dove i problemi fondamentali della comunicazione moderna si sono manifestati in maniera imponente e paradossale. È nella metropoli tra otto e novecento che ha avuto origine quel flusso ininterrotto di suoni, segni e immagini che riempie la vita quotidiana della maggior

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

parte degli abitanti del nostro pianeta. In quel periodo si sono verificati imponenti trasformazioni del paesaggio urbano (la nascita delle architetture del consumo, come i *passages* e i grandi magazzini); mutamenti nel campo dell'estetica, della cultura e del costume grazie alla diffusione della moda, della pubblicità e dei giornali quotidiani; la trasformazione della percezione dello spazio e del tempo a seguito delle grandi innovazioni tecniche come la ferrovia, l'illuminazione artificiale, la radio, il telefono, la fotografia, il cinema. Tali mutazioni hanno investito direttamente i vissuti dei soggetti che abitano la metropoli modificandone i linguaggi, le relazioni, i comportamenti. È dunque in questo contesto che ha preso avvio quel processo di radicale trasformazione dei modi e delle forme dell'esperienza che oggi, grazie alla presenza sempre più pervasiva di media e *New media*, vive continui e rinnovati sconvolgimenti.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso prevede una parte storico-teorica ed una pratico-applicativa. Le prime due classi della settimana sono dedicate alla storia e alla sociologia dell'industria culturale, con l'analisi e il commento puntuale dei testi di Simmel, Benjamin e Adorno in programma. Qui discuteremo i concetti più importanti di questi autori, quali la psicologia dell'uomo metropolitano, l'interazione io-altro, l'estetizzazione della vita quotidiana, l'atrofia dell'esperienza, la semi-cultura, la fantasmagoria della merce, l'eclissi dell'aura, la ricezione distratta, il rapporto tra tecnica e sensorialità umana, la tragedia della cultura. Il terzo incontro settimanale è dedicato ad un laboratorio di "*media & urban ethnography*". In questa sede gli studenti lavoreranno in gruppo ad un progetto di ricerca sul campo su un "*medium*" specifico che verrà individuato durante il corso. La scrittura e la presentazione in classe della ricerca darà luogo ad uno sconto sul programma (da concordare individualmente).

La durata del corso è di 42 ore (6 CFU). Il corso è valido per la Classe L-39 (Servizio sociale).

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Reg. did. di Ateneo.

Solo agli studenti frequentanti il corso ed il laboratorio sarà data la possibilità della scrittura della ricerca e della presentazione in classe che comporterà uno sconto sul programma d'esame.

Commissione d'esame

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Prof. Vincenzo Mele (Presidente), prof. Roberta Bracciale, prof. Sonia Paone –
membri supplenti: dott.ssa Sandra Burchi, dott. Gerardo Pastore.

Testi d'esame

A. Abruzzese, P. Mancini, *Sociologie della comunicazione*, Laterza, Bari, 2011 (solo le parti indicate a lezione e nella guida alla preparazione dell'esame, disponibile sulla homepage del docente a fine corso).

W. Benjamin, *Aura e choc. Saggi sulla teoria dei media*. Torino, Einaudi, 2012: solo i saggi alle pp. 17-50 (*L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica*), pp. 163-202 (*Di alcuni motivi in Baudelaire*), pp. 372-386 (*Parigi, la capitale del XIX secolo*).

M. Horkheimer, T. W. Adorno, *L'industria culturale*, in *Dialettica dell'illuminismo*. Torino, Einaudi, 2010, pp. 126-181.

G. Simmel, *Moda e metropoli*, Prato, Piano B Edizioni, 2011 (i saggi di Simmel sono pubblicati anche separatamente in G. Simmel, *Le metropoli e la vita dello spirito*, Roma, Armando 1995 e G. Simmel, *La moda e altri saggi di cultura filosofica*, Longanesi, Milano 1985).

Letture consigliate

M. Berman, *L'esperienza della modernità*, Bologna, Il Mulino 1985, pp. 25-53 e 17-218 (capitoli su Marx e Baudelaire).

Programma per i non frequentanti: oltre ai testi sopra indicati, gli studenti devono conoscere i lineamenti generali del pensiero di Georg Simmel, Walter Benjamin, Theodor Adorno che verranno forniti a lezione. Per questo si consigliano come minimo le introduzioni di P. Jedlowski a G. Simmel, *Le metropoli e la vita dello spirito*, Roma, Armando 1995 e le introduzioni di A. Pinotti e A. Somaini a W. Benjamin, *Aura e choc*, cit. alle pp. IXXXVIII, 5-13, 115-125, 345-360, e di C. Galli alla *Dialettica dell'illuminismo*, Einaudi, Torino, 2010, pp. I-XLVI. Per un inquadramento generale, F. Crespi, P. Jedlowski, R. Rauty, *La sociologia. Contesti storici e modelli culturali*, Laterza, Bari 2000, pp. 145-166 e 215-229.

Propedeuticità richiesta

Sociologia generale.

Scienza politica

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Prof. Alberto Vannucci

Programma

La durata del corso è di 42 ore. L'insegnamento è valido per l'interclasse L-39/L-40 in alternativa a Storia delle dottrine politiche.

Modalità di svolgimento dell'esame

L'esame consiste di una prova scritta e di una prova orale su tutto il programma indicato, condotte secondo i criteri dell'articolo 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. A. Vannucci (*Presidente*), Dott. Eugenio Pizzimenti – membri supplenti: Dott. Enrico Calossi, Dott. Salvatore Sberna, Dott. Nicola Chelotti, Dott. Federico Russo.

Testi richiesti

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Fondamenti di Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008 (tutto il testo)

M. Cotta, D. della Porta, L. Morlino, *Scienza Politica*, Bologna, Il Mulino, 2008, capp. 2, 3, 10, 14.

Storia delle dottrine politiche

Prof. Mauro Lenci

Programma

Il corso, di carattere istituzionale, si propone di illustrare le principali linee di sviluppo del pensiero politico moderno e, in particolare, i fondamenti teorici del liberalismo e della democrazia.

Contenuti: a) Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno; b) assolutismo; c) giusnaturalismo e contrattualismo; d) le origini del liberalismo: la teoria del governo limitato, rappresentanza politica, separazione dei poteri; e) la costituzione americana; f) la democrazia rousseauiana; g) la Rivoluzione Francese h) le origini del conservatorismo; i) libertà degli antichi e libertà dei moderni; l) liberalismo e democrazia nell'Ottocento; m) capitalismo e democrazia nel Novecento.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso, della durata di 42 ore, in alternativa a Scienza politica, è valido per le classi L-39 (servizio sociale) ed L-40 (sociologia). Le lezioni si svolgeranno nel II semestre.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. Mauro Lenci (Presidente), Prof. Claudio Palazzolo, Prof. Roberto Giannetti, Dr. Carmelo Calabrò.

Testi richiesti

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151- 242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, capp. I II e III, pp. 1-161.

Indicazioni per gli studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare l'esame sui seguenti testi:

J.J. Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 1998, capp. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX, pp. 17-87; 109-248.

J. Jay, J. Madison, A. Hamilton, *Il Federalista*, Bologna, Il Mulino, 1997, nn. , 9, 10, 14, 47, 48, 51, 78, pp. 183-197; 214-220; 434-448; 456-462; 621- 630.

G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Bari, Laterza, 2004, capp. VI, VII, VIII, IX, pp. 151-242.

J. Dunn, *Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia*, Milano, Università Bocconi Editore, 2006, pp. 1-210.

M. Lenci e C. Calabrò (a cura di), *Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico*, Pisa, ETS, 2010, pp. 43-68.

Terzo anno

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Metodi e tecniche del servizio sociale

Prof. Roberto Mazza

Programma

Il tema del corso sarà il processo d'aiuto nelle sue varie dimensioni: individuale, familiare e di comunità. La caratterizzazione del corso di quest'anno riguarderà in particolare lo sviluppo nel servizio sociale del pensiero sistemico, con alcuni aspetti storici sull'evoluzione delle teorie sistemiche, (dalla cibernetica di von Bertalanffy a Gregory Bateson e la scuola di Palo Alto) e il conseguente contributo alle scienze sociali.

a) Nella prima parte del corso saranno sviluppati i paradigmi teorici di riferimento ed alcune tra le più ricorrenti concettualizzazioni, in ambito metodologico e tecnico; le principali definizioni di servizio sociale professionale e gli argomenti che primariamente contestualizzano la professione dell'assistente sociale nell'attuale sistema di welfare nazionale e regionale.

Verranno approfondite le dimensioni del servizio sociale legate allo sviluppo dei metodi e delle tecniche professionali (facendo particolare riferimento ai modelli d'intervento psicosociale di orientamento sistemico-relazionale (testi di Bertrando e Lerma) e la declinazione del modello sistemico nelle tecniche comunicative e di presa in carico proprie dei servizi sociali. Con riferimento ai contesti reali in cui oggi si sviluppa la professione, caratterizzati da fenomeni diffusi di multi-problematicità e sempre più frequentemente multiculturalità. Le metodologie e gli strumenti professionali (tecniche del colloquio, comunicazione, osservazione, visita domiciliare, lavoro di gruppo ed in rete, elementi di lavoro di comunità, documentazione, indicatori per valutare la disfunzionalità e la recuperabilità, ma anche i processi di presa in carico, nelle situazioni di disagio che coinvolgono in particolare i minori).

Il processo d'aiuto verrà affrontato attraverso la descrizione delle fasi processuali. Il lavoro interdisciplinare; la formazione e la supervisione (testo di Mazza) come metodo per migliorare la qualità professionale e la prevenzione delle crisi motivazionali.

b) Una seconda parte del corso introdurrà il tema "Famiglia e minori" (con riferimento particolare al testo di Bertotti). Verranno presentate le diverse forme di trascu-

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

ratezza, maltrattamento ed abuso. Valutazione delle competenze genitoriali e prognosi. Fattori di rischio e fattori di protezione. Le risonanze emotive e culturali che accompagnano le vicende pubbliche dei minori allontanati. La difficile trattabilità e il "danno secondario". Trattamento e misure protettive. Il concetto di resilienza familiare.

Il sostegno alle funzioni genitoriali e le possibili forme d'intervento sostitutivo (affido, comunità socio-educative, adozione). Il lavoro nelle condizioni di multiproblematicità (patologie invalidanti, forte conflittualità, povertà economica, antisocialità...)

Le funzioni degli organi giudiziari competenti (Tribunali per i Minorenni, le Procure della repubblica, Tribunale ordinario, Organi della magistratura e servizi sociali.

c) Un'ultima parte sarà dedicata alle famiglie migranti ed alle esperienze transculturali.

La mente multiculturale, le nuove sfide professionali ed il sistema dei servizi. I minori ed i figli migranti. Complessità, singolarità e rispetto delle differenze. (per questa parte saranno sufficienti gli appunti delle lezioni che faranno riferimento ai testi in particolare di Moro e Anolli - vedi testi consultazione)

Oltre alle lezioni frontali sono previsti seminari ed esercitazioni, accompagnate da lavori individuali ed in sottogruppi, con discussione di casi, esempi, simulazioni ed analisi di testi scritti o analisi di video reperiti dagli studenti nei propri contesti di tirocinio o proposti dai docenti.

Il corso ha la durata di 63 ore ed è valido per la Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione d'esame

Prof. Roberto Mazza (presidente), prof. Andrea Salvini, Dr.ssa P. Giusti, Dr.ssa S. Ambrogetti, Dr.ssa S. Santucci, Dr.ssa A. Loropilone, Dott. Marco Formato

Testi d'esame

1. M.Lerma, *Metodi e tecniche del processo d'aiuto*, Astrolabio, 1995; da integrare con la lettura di Paolo Bertrando, *Storia della terapia familiare*, Raffaello Cortina pagg. 10-149 (In particolare la nascita e gli sviluppi della ricerca del gruppo Bateson).

2. T. Bertotti, *Bambini e famiglie in difficoltà*. Carocci Faber, 2012.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

3. R. Mazza, *Pensare lavorare in gruppo. La Supervisione nei servizi sociali*, Erreci, 2013. (Nel caso entro una data utile per la preparazione degli esami sia pubblicata una revisione ampliata del testo, verrà comunicato sul sito della Facoltà)

Letture integrative di consultazione:

Dizionario di Servizio Sociale, a cura di A.M. Campanini, Carocci 2013.

M. Rose Moro, *Bambini di qui venuti da altrove. Saggio di transcultura*, Franco Angeli, Milano, 2005.

M. Rose Moro, *Genitori in esilio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, Milano 2002.

L. Anolli, *La mente multiculturale*, Raffaello Cortina editore, 2011.

L. Fruggeri, *Diverse normalità - Psicologia sociale delle relazioni familiari*, Carocci, Roma, 2005.

Froma Walsch, *La resilienza familiare*, Raffaello Cortina, 2010.

A.M. Campanini, *L'intervento sistemico. Un modello operativo per il servizio sociale*.

Carocci Faber, 2002.

Organizzazione dei servizi sociali

Prof. Giuseppe Cecchi

Programma

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere l'organizzazione e la messa in rete dei servizi sociali e socio-sanitari sul territorio nonché le logiche di funzionamento in rapporto ai differenti obiettivi posti nell'offerta di servizi alle persone; verranno sviluppate capacità di collegamento delle conoscenze teoriche acquisite in sede di lezione con la realtà pratica dei servizi e dei programmi di intervento. Il corso mira a sviluppare una didattica legata sia a filoni di ricerca di eccellenza sia alla realtà operativa dei servizi e alla loro evoluzione.

Contenuti

Il corso tratterà i seguenti argomenti: 1) introduzione al tema dell'organizzazione dei servizi sociali e socio sanitari (definizione dell'argomento, del contesto teorico, della programmazione); 2) il ruolo del servizio sociale nel nuovo scenario di welfare; 3) leggi, quadro istituzionale e rapporti sociali (valori, principi, finalità, soggetti, desti-

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

natori degli interventi); 4) evoluzione delle politiche socio-assistenziali, evoluzione delle politiche sanitarie; 5) gli attori e le logiche operative nella realizzazione dei servizi sociali; 6) il sistema dei servizi sociali in rapporto con le aspettative di qualità; 7) il ruolo del terzo settore nelle politiche sociali.

Nella prima parte del corso verrà illustrata l'evoluzione dell'intervento sociale in Italia, dalla beneficenza alla nascita, allo sviluppo ed alla crisi del *welfare state*, delineando le principali riforme delle politiche sociali fino all'approvazione della legge nazionale ed alle modifiche del titolo V della parte seconda della Costituzione.

Nella seconda parte verrà illustrato il nuovo sistema di *governance* della Regione Toscana Sociale e l'organizzazione della rete dei servizi socio-sanitari. Saranno presentati ruoli, funzioni e assetti organizzativi del Servizio Sociale Territoriale nei diversi contesti istituzionali, con particolare riferimento ai temi della presa in carico, del case management e dell'integrazione socio-sanitaria a livello istituzionale, organizzativo e professionale.

Nella terza parte verranno approfonditi cinque ambiti tematici specifici proponendo i relativi paradigmi teorici, metodi e strumenti operativi:

1. programmazione: metodo, strumenti e attori;
2. livelli essenziali di assistenza e diritti esigibili;
3. integrazione socio-sanitaria: adeguatezza della risposta a bisogni complessi e appropriatezza allocativa delle risorse;
4. accreditamento: percorsi di miglioramento della qualità dei servizi socio-sanitari;
5. innovazione possibile: istituzioni, organizzazione, profili professionali e no profit.

Il sistema salute tra unitarietà ed integrazione.

- I principi fondamentali nella L. 833/78 e nella L. 328/00.
- Sviluppo delle strategie di integrazione nella norma, nella cultura, nel metodo.

L'innovazione nelle politiche per la Salute.

- L'approccio per determinanti di salute.
- I determinanti di salute sociali per la salute.

Livelli di integrazione

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- Integrazione nelle politiche per la salute
- Integrazione socio-sanitaria.

I Livelli di cittadinanza sociale

- Principi e valori
- I Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).
- I Livelli Essenziali di Assistenza Sociale (LIVEAS)

Approfondimento tematico: area non autosufficienza (anziani-disabili)

La pianificazione e la programmazione.

- Il ruolo dei Comuni nel sistema dei servizi socio-sanitari.
- Il coordinamento istituzionale in ambito socio-sanitario.
- I bisogni di salute, gli obiettivi di salute e di sistema.
- I nuovi assetti istituzionali nella programmazione e gestione delle politiche di salute.
- La Società della Salute.
- Piano di Inclusione zonale

Approfondimento tematico: area materno – infantile

Programmazione e progettazione.

- La Programmazione partecipata e il ruolo del III Settore
- Esercitazione
- La Progettazione: metodo e strumenti.
- Esercitazione

Il Sistema di tutela e di qualità.

- La qualità sociale e l'accreditamento.
- Il Sistema di accreditamento e tutela nell'area della non autosufficienza.

Oltre a consigliare la frequenza delle lezioni, è richiesto lo studio dei seguenti testi:

M. CAMPEDELLI, P. CARROZZA, L. PEPINO (a cura di) *“Diritto di Welfare. Manuale di cittadinanza e istituzioni sociali”* Bologna 2010, Ed. Il Mulino Parte II, Pagg

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

207-249, pagg. 251-283, pagg. 319-332 Parte III pagg. 435-456, pagg. 457-483, pagg. 553-612.

G. CECCHI, *“I percorsi di integrazione nei servizi per la salute”*, Pisa 2006, Ed. Felici.

G. CECCHI, F. PALETTI *“Integrazione e benessere comune: le Società della Salute”* in *“Presente e futuro delle migrazioni internazionali”* a cura di T. Telleschi, Pisa 2011 Ed. Plus.

Si consiglia inoltre la lettura di:

S. BARSANTI, M. CAMPEDELLI, E. INNOCENTI (a cura di) *“Il profilo di salute. Un sussidio per i piani integrati di salute”* Pisa 2011, Ed. ETS pagg. 13-19, Parte I pagg. 49-146, Parte III pagg. 211-223, pagg. 239-248.

PIANO SANITARIO E SOCIALE INTEGRATO REGIONALE 2012-2015 (deliberazione Consiglio Regionale della Toscana 5 novembre 2014 n. 91)

Commissione d'esame:

Prof. Giuseppe Cecchi, Dr.ssa Cristina Galavotti, Dr.ssa Linda Simonetti, Dr.ssa Mascia Marchetti.

Psicologia sociale II

Prof. Antonio Aiello

Programma

Il corso si propone di delineare un quadro di approfondimento della Psicologia Sociale con particolare attenzione per lo sviluppo applicativo di concetti e temi, tra i quali, l'Identità sociale, l'intercultura e della gestione delle convivenze.

Verranno presentati i temi e problemi socio psicologici discutendo un quadro articolato e progredito della disciplina in alcune delle sue più variate, attuali e recenti prospettive: Politica, Economica, Socio-ambientale etc., affrontando argomenti quali, l'Attribuzione, il Sé, l'Influenza sociale, processi di comunicazione, relazioni intergruppo.

Ogni argomento sarà presentato illustrando approcci teorici e metodologici particolarmente focalizzati e di snodo per la specificità della professione Assistente Sociale.

Oltre a questi aspetti innovativi sui principali e progrediti orientamenti teorici e metodologici in psicologia sociale, saranno trattati i lineamenti sui principali metodi e

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

procedure di valutazione di costrutti psicologico-sociali utili nella pratica professionale dell'Assistente Sociale.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattico-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata. Coerentemente con l'argomento trattato il docente potrà avvalersi anche del contributo di testimonianze su specifici approfondimenti.

Gli studenti verranno prontamente messi al corrente di seminari, interni o esterni al Dipartimento, al fine di fornire ulteriore completezza e con l'obiettivo di dotare della massima rilevanza esterna gli argomenti trattati, anche in un'ottica interdisciplinare.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per III anno della Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, che sarà preceduta da un preaccertamento scritto nella stessa giornata d'appello, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. F. Ruggeri, Dott. D. Soru (membro supplente).

Testo richiesto

M. Hogg - G. Vaughan, Psicologia sociale. Teorie e applicazioni, Pearson Ed. (2012).

Testi consigliati per approfondimenti su diverse prospettive di studio (non obbligatori):

(A) Mannetti L., Strategie di ricerca in psicologia sociale, Roma, Carocci Ed., 1998 (limitatamente

ai capp. 2, 3, 4, 5)

(B) Mazzara, B. M., L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi, Roma, Unicopli Ed., 2010.

(C) Pierro, A., Prospettive psicologico-sociali sul Potere, Milano, Franco Angeli Ed., 2006

(D) Mantovani G., Analisi del discorso e contesto sociale, Bologna: Il Mulino Ed., 2008.

(E) Contarello A., Mazzara B. M., Le dimensioni sociali dei processi psicologici

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Laterza Ed.,
 2004 (Parte I e II).
 (F) A. Aiello, P. Deitingner, C. Nardella, Il modello «Valutazione dei Rischi Psicosociali»
 “VARP”, Franco Angeli, Ed. (2012). Limitatamente alla Prima Parte del volume.

Psicologia dello sviluppo II *Prof. Antonio Aiello*

Programma

Il corso di studio fornisce un quadro complessivo delle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo concentrandosi sulla fase dell'arco di vita adolescenziale, particolarmente cruciale per l'ambito di ricerca, studio e intervento professionale dell'Assistente Sociale.

Considerata come momento specifico e autonomo nello sviluppo psicosociale, oltre che fisico e biologico dell'essere umano, l'età adolescenziale si caratterizza per una serie di problematiche fondamentali, relative sia ai compiti di sviluppo sia ai contesti di socializzazione dell'adolescente (famiglia, contesto scolastico, gruppaltà tra pari, etc.).

In particolare, tra gli altri temi, saranno approfonditi: (1) L'adolescenza secondo gli approcci classici, (2) Le fasi adolescenziali e giovanili nello sviluppo psicosociale, (3) Identità e concetto di sé, (4) Pubertà e sviluppo fisico, (5) Logica, ragionamento, regole, (6) Lo "sviluppo morale", (7) L'organizzazione della vita quotidiana e la progettazione del "futuro".

In particolare per i "contesti sociali" verranno trattati approfonditamente: (i) le relazioni familiari, (ii) i gruppi di coetanei, (iii) le relazioni affettive, (iv) il contesto scolastico, (v) i rapporti con le istituzioni, (vi) l'incontro con il lavoro, (vii) la devianza e i diritti/doveri degli adolescenti.

Si prevede una tipologia di erogazione dell'offerta didattico-formativa che affianchi alla consueta forma della lezione frontale anche momenti specifici di esercitazione pratica guidata circa alcuni argomenti trattati al fine di giungere alla completa realizzazione degli obiettivi didattico formativi.

Il corso, pur nella sua autonomia, troverà interconnessioni e collegamenti con l'Insegnamento di Psicologia Sociale II.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Organizzazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame

Il corso ha durata di 42 ore, ed è valido per III anno della Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, che sarà preceduta da un preaccertamento scritto nella stessa giornata d'appello, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. A. Aiello (Presidente), Prof. F. Ruggeri, Dott. A. Rossi.

Testo richiesto

A. Palmonari, Psicologia dell'adolescenza, Il Mulino – Edizione anno 2011.

Sociologia della famiglia

Prof.ssa Rita Biancheri

Programma

Il corso affronterà le principali trasformazioni avvenute nella struttura, nella funzione e nell'organizzazione della sfera privata con il passaggio dalla famiglia moderna alle nuove famiglie. Successivamente, verrà analizzato diacronicamente come è mutato il significato del matrimonio e, di conseguenza, come si sono evoluti i ruoli genitoriali, i rapporti tra i generi e le generazioni.

Saranno, inoltre, presi in considerazione gli approcci teorici più significativi per lo studio della famiglia, avvalendosi del contributo dei classici del pensiero sociologico e di alcuni autori contemporanei. Inoltre si esaminerà, nel quadro del più vasto cambiamento sociale, le conseguenze della modernità sugli individui e sulle dinamiche di coppia, in particolare, si approfondirà il tema dell'agire affettivo e il ruolo dei sentimenti con il passaggio dall'amore romantico alla "relazione pura".

L'ultima parte del programma riguarderà le politiche sociali a sostegno delle responsabilità familiari, indagate attraverso la comparazione fra i diversi modelli di *welfare* europei.

Commissione di esame

Prof.ssa R. Biancheri (Presidente), Prof.ssa R. Bracciale – membri supplenti:
Dott.ssa S. Cervia, Dott.ssa A. Taglioli.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

Testi Richiesti

Saraceno C., Naldini M., *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 2007
 Biancheri R., *Famiglia di ieri, famiglie di oggi. Affetti e legami nella vita intima*, Pisa, ETS, 2012

Letture di approfondimento

Del Boca D., Rosina A., *Famiglie sole*, Bologna, Il Mulino, 2009
 Zanatta A.L., *Nuove madri e nuovi padri*, Bologna, Il Mulino, 2011
 Zanatta A.L., *I nuovi nonni*, Bologna, Il Mulino, 2013

Igiene

Prof. Mauro Maccari

Programma

- Obiettivi e metodi dell'Igiene, della Medicina preventiva e della Sanità Pubblica;
- Principi generali di Epidemiologia;
- Elementi di organizzazione aziendale;
- Modelli organizzativi dei vari servizi sanitari;
- Il Servizio Sanitario Nazionale ed i modelli dei Servizi Sanitari regionali in Italia;
- Aziende Sanitarie, Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliere Universitarie;
- Gestione per processi nelle strutture sanitarie e sociosanitarie;
- Costruzione dei percorsi Diagnostico-Terapeutici;
- Analisi delle principali patologie croniche degenerative ed il loro impatto sociale;
- Nuovi modelli di presa in carico dei pazienti cronici ad alto impatto sociale;
- Medicina di iniziativa: il *Chronic Care Model*;
- Principi di economia sanitaria e strumenti di programmazione socio-sanitaria;

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.

- Determinanti di salute;
- Modelli organizzativi dei servizi socio-sanitari: il Distretto Socio-sanitario e la Società della salute;
- Organizzazione della continuità Ospedale-Territorio;
- Dimissioni programmate e protette;
- Strutture sanitarie di ricovero intermedio territoriali e RSA;
- Assistenza Domiciliare Integrata;
- Autorizzazione e Accreditamento delle strutture Socio-sanitarie;
- Educazione sanitaria nell'ambito della promozione della salute;
- Azioni di prevenzione e di tutela della salute;
- Comunicare in ambito sanitario.

Il corso ha la durata di 42 ore ed è valido per la Classe L-39.

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Reg. didattico di Ateneo.

Commissione di esame

Prof. M. Maccari (Presidente), ulteriori membri da definire.

Testi richiesti

Dispense preparate dal docente.

Lo studente può scegliere di sostenere un'unica prova di esame relativa alle UDF complesse o più prove per ciascuno dei moduli d'insegnamento assegnatari di crediti che compongono l'UDF medesima. Lo studente, quindi, è ammesso a sostenere prove parziali rispettando le propedeuticità stabilite dai Corsi di Studio. Il superamento dell'intera UDF deve avvenire **entro l'anno accademico successivo, non oltre l'appello precedente quello corrispondente all'appello in cui si è sostenuta la prima prova**. Gli esami relativi alle prove parziali, **non danno luogo al conseguimento dei crediti utili al mantenimento di eventuali borse di studio**. Infatti, la registrazione dei crediti e del voto conseguiti, avviene solo al superamento dell'intera UDF. Per UDF si intende l'esame composto da almeno due diversi moduli di insegnamento.